



9 класс

СПОСОБЫ ЗАПИСИ АЛГОРИТМОВ

ОСНОВЫ АЛГОРИТИЗАЦИИ

Ключевые слова

- словесное описание
- построчная запись
- блок-схема
- школьный алгоритмический язык





Марков А.А. (1903—1979) установил, что алгоритмы должны содержать предписания двух видов:

- 1) **функциональные операторы** - предписания, направленные на непосредственное преобразование информации;
- 2) **логические операторы** - предписания, определяющие дальнейшее направление действий.

Именно эти операторы положены в основу большинства способов записи алгоритмов.

Основные способы записи алгоритма



Словесные

Словесное описание

Построчная запись

Графические

Последовательность рисунков

Структурограмма

Блок-схема

На алгоритмических языках

Школьный алгоритмический язык

Язык программирования



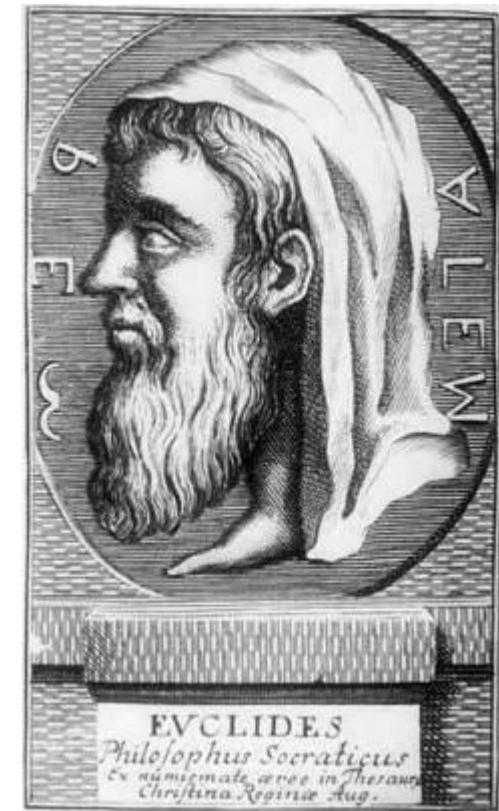
Словесное описание

Словесное описание - самая простая запись алгоритма в виде набора высказываний на обычном разговорном языке.

Пример. Словесное описание алгоритма нахождения наибольшего общего делителя (НОД) пары целых чисел (алгоритм Евклида).

Чтобы найти НОД двух чисел, составьте таблицу из двух столбцов и назовите столбцы X и Y . Запишите первое из заданных чисел в столбец X , а второе - в столбец Y . Если данные числа не равны, замените большее из них на результат вычитания из большего числа меньшего.

Повторяйте такие замены до тех пор, пока числа не окажутся равными, после чего число из столбца X считайте искомым результатом.





Построчная запись

Правила построчной записи алгоритма

- Каждое предписание записывается с новой строки
- Предписание (шаги) алгоритма нумеруются
- Исполнение алгоритма происходит в порядке возрастания номеров шагов, начиная с первого, если нет особых указаний

Кроме слов естественного языка предписания могут содержать математические выражения и формулы.

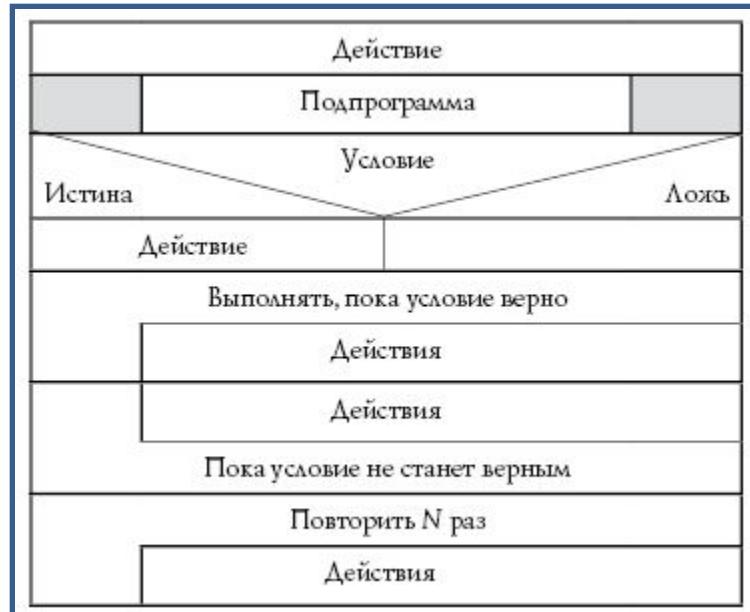
Построчная запись алгоритма Евклида



Построчная запись алгоритма Евклида

1. Начало.
2. Обозначить первое из заданных чисел X , второе - Y .
3. Если $X = Y$ то перейти к п. 9.
4. Если $X > Y$, то перейти к п. 5, иначе перейти к п. 7.
5. Заменить X на $X-Y$.
6. Перейти к п. 3.
7. Заменить Y на $Y-X$
8. Перейти к п. 3.
9. Считать X искомым результатом.
10. Конец.

Графические способы



Структурограмма

Последовательные картинки

Блок-схемы

В **блок-схеме** предписания изображаются с помощью различных геометрических фигур, а последовательность выполнения шагов указывается с помощью линий.



Блок начала или конца алгоритма



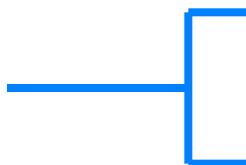
Блок ввода или вывода данных



Блок обработки данных



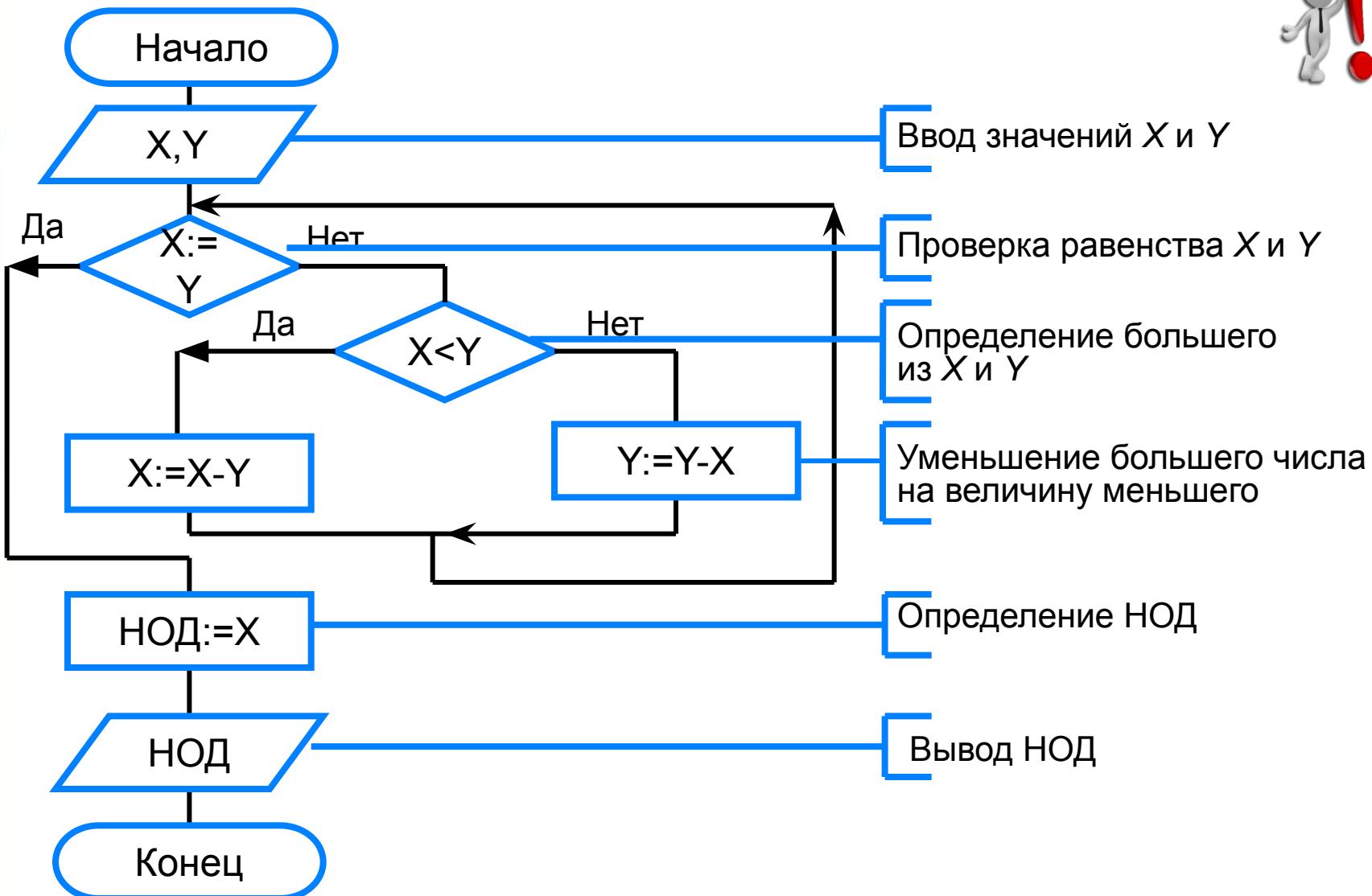
Блок проверки условия



Блок пояснительных записей



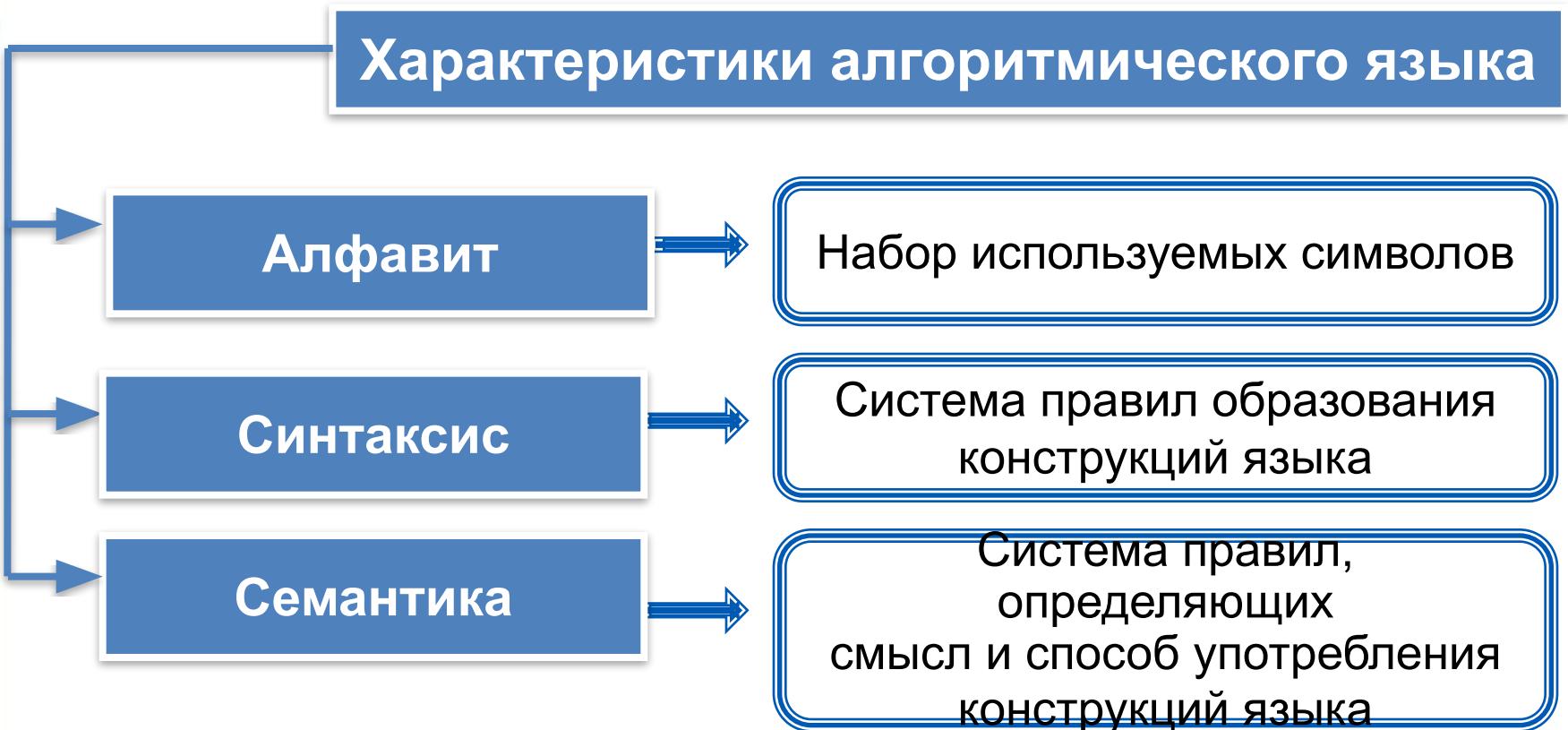
Запись алгоритма Евклида с помощью блок-схемы





Алгоритмические языки

Алгоритмические языки – формальные языки, предназначенные для записи алгоритмов.



Общий вид программы на школьном алгоритмическом языке:

алг <название алгоритма>

нач

<последовательность команд>

кон



Новая программа - Кумир

Программа Редактирование Вставка Выполнение Инструменты Робот Чертежник Инфо Мирсы

1 **вещ** длина, ширина
2 длина := 10
3 ширина := 15
4 алг
5 нач
6 • **вещ** S
7 • S := длина*ширина
8 • **вывод** "Площадь равна ", S
9 кон
10
11

длина=10.0
ширина=15.0
S=150.0

Площадь равна 150
>> 15:10:31 - Новая программа* - Выполнение завершено

Алгоритм для исполнителя Водолей

алг переливания

нач

наполнить сосуд ёмкостью 8 л из сосуда ёмкостью 12 л

наполнить сосуд ёмкостью 5 л из сосуда ёмкостью 8 л

вылить всё из сосуда ёмкостью 5 л в сосуд ёмкостью 12 л

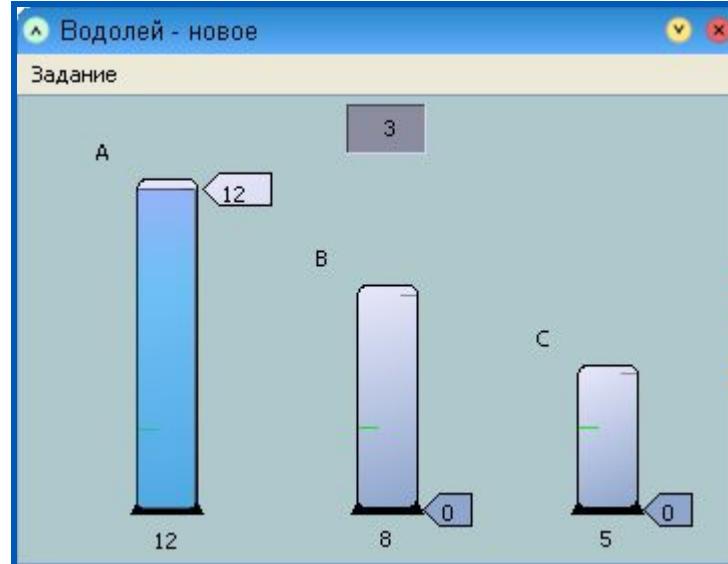
вылить всё из сосуда ёмкостью 8 л в сосуд ёмкостью 5 л

наполнить сосуд ёмкостью 8 л из сосуда ёмкостью 12 л

долить из сосуда ёмкостью 8 л сосуд ёмкостью 5 л

вылить всё из сосуда ёмкостью 5 л в сосуд ёмкостью 12 л

кон



Самое главное

Существуют различные способы записи алгоритмов:

- **словесное описание**
- **построчная запись**
- **блок-схема**
- **школьный алгоритмический язык** и другие.

Каждый из этих способов обладает своими достоинствами и недостатками.



Вопросы и задания

Дано изображение на рисунке. На изображении изображены две одинаковые по форме и массе кружки с одинаковыми радиусами r , но разной массой. Одна из них взвешена на весах и показала массу M_1 . Как, пользуясь чашечными весами без гирь, путём не более пяти взвешиваний расположить их по возрастанию веса?».

Опорный конспект

