



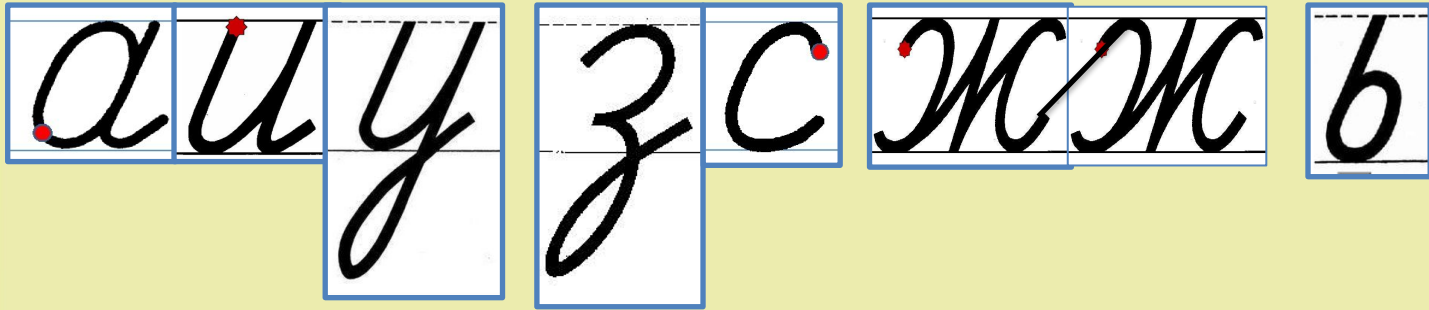
Урок

Русский язык

2-А класс

23 мая.

Классная работа.



Цель урока:
Повторить правописание
слов
на изученные правила.

Приступаем к работе.



Гаражи, удача, чулок.

Знаем твёрдо, что жи-ши

Пишем только с гласной

«и»,

А в словах, где ча и ща

Мы напишем только «а».

Где же встретим мы чу-щу,

То напишем букву «у».



Озеро, е
выл_тит.

Если буква гласная
Вызвала сомнение

–

Ты её немедленно

Ставь под
ударение.



Поезд, 3
гла_ки.

Парные согласные
Самые опасные.
Парный в слове
проверяй,
Рядом гласный
подставляй.



Рос_ия, мож_ж

С двойной согласной
непрерменно

Пишем мы слова:

Пассажи́р, шоссе́, рассказ,
русска́й, теннис, группа,
класс, телеграмма и про-
грамма, килограмм,
суббота, ванна.

Все слова даны не зря,
Их запомните, друзья!



Мы повторили основные
орфограммы.
Изучение русскоко языка
Нелегко нам даётся пока,
Но идёт по земле новый век.
Должен грамотным быть
человек!





Динамическая

пауза

Закройте глаза, расслабьте тело,
Представьте – вы птицы, вы вдруг
полетели!

Теперь в океане дельфином плывёте,
Теперь в саду яблоки спелые рвёте.
Налево, направо, вокруг посмотрели,
Открыли глаза, и снова за дело!



- Прочитайте предложения.
- Объясните пропущенные орфограммы.

Он жалобно разевал клю_ и вертел
г_л_вой.

Каждое утро мы с с_строй бегали на
реч(?)ку.

Мы вспомнили, что нел(?)зя трогать
пт_нцов, иначе мат(?) их не примет.

Однажды мы увидели на тр_пинке
мален(?)кого пт_нчика.



П Р О В Е Р Ь

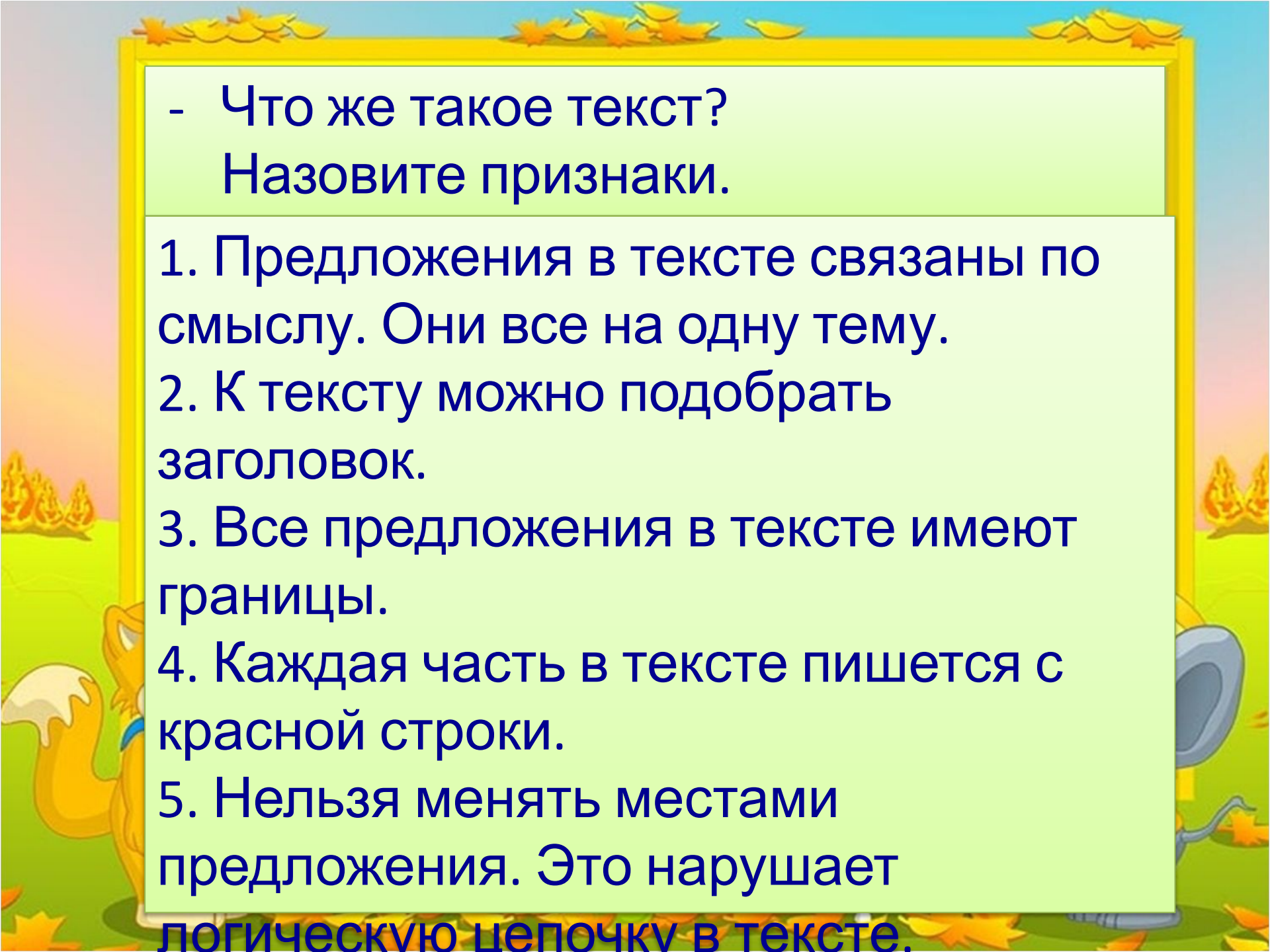
Он жалобно разевал клюв и вертел
головой. (3)

Каждое утро мы с сестрой бегали на
речку. (1)

Мы вспомнили, что нелзя трогать
птенцов, иначе мать их не примет(4)

Однажды мы увидели на тропинке
маленького птенчика(2)





- Что же такое текст?
Назовите признаки.

1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.

2. К тексту можно подобрать заголовок.

3. Все предложения в тексте имеют границы.

4. Каждая часть в тексте пишется с красной строки.

5. Нельзя менять местами предложения. Это нарушает

логическую цепочку в тексте.

Птенчик

Каждое утро мы с с_строй бегали на ре__у.

Однажды мы увидели на тр_пинке малень_кого пт___ика. Он жалобно разевал клю_ и вертел г_л_вой.

Мы вспомнили, что нел_зя трогать пт_нцов, иначе мат_их не примет.

Приступили к работе.



Спишите текст.

Птенчик.

Каждое утро мы с сестрой бегали на речку.

Однажды мы увидели на тропинке маленького птенчика. Он жалобно разевал клюв и вертел головой.

Мы вспомнили, что нельзя трогать птенцов, иначе мать их не примет.

Приступили к
самопроверке.



Работа над

Он жалобно разевал клюв и вертел

^{сущ}
ГОЛОВОЙ.

- Найдём и выделим грамматическую основу

- Определите части речи.





Спасибо
за работу на
уроке!

Желаю успехов!

