

## Орфографическая разминка «4 лишний»

- Лед...ой, рум...ый, слюд..ой, серебр..ый
- Обсуше..а, тума..а, пусты..а, искусстве..а
- Весе..ий, осе..ий, утр..ий, каме..ый
- Сплетё..ый, заброше..ый, решё..ый, выраще...ый
- Оборва..ый, размоче..ый, закова..ый, кова..ый

## Укажите словосочетание с лексической ошибкой

- Свободная вакансия, креативное воплощение, ледяной айсберг, льготное кредитование, промышленная индустрия, идеологическая диверсия, прейскурант цен, предполагаемая гипотеза, самое оптимальное решение, период времени, харизматическая личность, гигантский исполин.

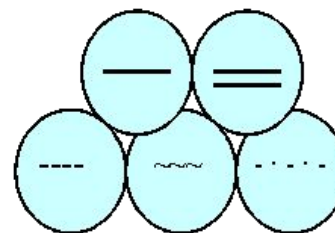
Однородные члены и знаки  
препинания при них

Найти однородные члены, определить способ их выражения

1. Невидимая рыба туго и медленно водила леску по кругам. 2. Вокруг была снежная пелена да безмолвная степь. 3. Дед сел, закурил махорку и начал разуваться. 4. Вожатый и несколько ребят трудились в огороде. 5. Кипела, торопилась, грохотала жизнь. 6. Но улице ветер гнал перья, стружки, пыль. 7. Мрачный бор угрюмо молчит и воет глухо.

## ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

**ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ** - одно и то же главное слово;  
один и тот же вопрос  
один и тот же член предложения  
**ИНТОНАЦИЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ**



В предложении может быть **несколько рядов однородных членов.**

( *Народные песни, сказки и пословицы писатель собирал и в Сибири, и на Севере, и в Поволжье.* )

**Запятая ставится:**

1. [ ○ , ○ ] (*Люди танцевали, смеялись.*)

2. [ ○ , но ○ ] (*Мы устали, но выполнили задание.*)

3. [ и ○ , и ○ ] (*На столе лежали и краски, и кисти.*)

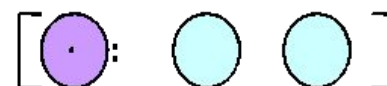
[ ○ , и ○ , и ○ ] (*На столе лежали краски, и кисти, и фломастеры.*)  
снег.

4. [ как ○ , так и ○ ] (*На столе лежали как краски, так и кисти.*)

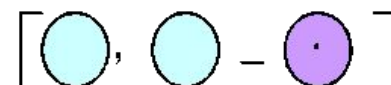
**Запятая не ставится:** [ ○ и ○ ] [ ○ или ○ ]

*В библиотеку привезли книги и словари.*  
*В библиотеку привезут книги или словари.*

**Обобщающие слова  
при однородных членах**



*Снег засыпал всё: деревья, тропинки.*



*Деревья, тропинки – всё засыпал*



*Всё: деревья, тропинки – засыпал снег.*

<b>Запятая</b>	<b>Союзы</b>
<b>1.0,0</b>	а; но; да (но); зато
<b>2. 0, а 0</b>	ни-ни; не то - не то
<b>3. то 0, то 0</b>	или - или
<b>4. не только 0, но и 0</b>	как, так и; не только, но и; если не, то
<b>5.0и0</b>	и; или; либо; да (и)

**Правило: запятые** между однородными членами **ставятся всегда, кроме** того случая, когда они соединены одиночными союзами ***и; или; либо; да (и)***.

**Расставить знаки препинания, подчеркнуть однородные члены предложения, отметить, чем они выражены.**

Метель то ударит морозцем и завихрит сухой позёмкой по жнивьям оврагам по опушкам то пахнет тёплым ветром и пронесёт по всему раздолью меж снежными полями и тёмным небом мокрые хлопья снега; так то примораживая то отпускающая гуляет она как днём так и ночью заметает дороги и свистит в берёзовых рощах или гудит под окнами изб.

Схема предложения	Правило
[ (OC): ○, ○, ○ ].	Всё было серое: лес, озеро, небо.
[ ○, ○, ○ — (OC) ].	Лес, озеро, небо — всё было серое.
[ (OC): ○, ○, ○ — ... ].	Всё вокруг: лес, озеро, небо — было серое.
<p>Примечание.</p> <p>[ (OC), а именно: ○, ○ и ○ ].</p>	<p>могут употребляться слова <b>как то, а именно, например</b>. После этих слов ставится двоеточие, а перед ними запятая.</p> <p>Для выработки навыков грамотного письма необходимы три условия, а именно: знание правил, внимание и умение пользоваться справочниками.</p>



# **Укажите, есть ли в предложении с однородными членами обобщающее слово**

Напротив номера предложения напишите соответствующую букву:

- А — есть обобщающее слово.
- Б — нет обобщающего слова.

- 1) Наш Вовка брал всем и силой и смелостью и ловкостью и мозгами и душевной широтой.
- 2) В мешке дорожном простые вещи две майки мыло порошок.
- 3) Еще с рассвета люди из ближних сел несли на базар овощи хлеб птицу фрукты мед.
- 4) Ожили и леса и пруды и степи.
- 5) Было нас четверо два студента гимназист и молодой начинающий художник.
- 6) Он был мастер на все руки слесарь столяр плотник и даже механик.
- 7) Распоряжения его всегда были быстры точны отчетливы.
- 8) Отец совершил несколько будничных движений достал бумажник порылся в нем извлек две старые трешницы получил билеты.
- 9) Сеть морщинок около глаз оттеняла их странное выражение то задумчиво спокойное то какое-то колючее и горькое.
- 10) Подушка эта была теплая мягкая битком набитая снами.
- 11) Ничто не шевелилось ни травинка внизу ни один лист на верхней ветви дерева.
- 12) На красноватой траве на былинках на соломинках блистали и волновались бесчисленные нити осенних паутин.

# ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	А	Б	Б	А	А	Б	А	А	Б	А	Б

**Найти однородные члены, определить способ их выражения, начертить схему.**

**1в**

Художник чувствовал глубоко и сильно и со смелостью и тактом передавал эти чувства.

**2в**

Стук топоров и голоса людей вскоре затихли и сменились стуком дятла и журчанием воды.

# Разбор задания типа ЕГЭ

**Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- 1) В собрании музея были представлены коллекции древних монет византийских икон и мозаик изделий ювелирного искусства.
- 2) В нижнем этаже располагались парадные комнаты библиотека и портретная галерея владельцев имения.
- 3) Весь день ливень не прекращался и небо оставалось низким и тяжёлым.
- 4) Для обороны городов копали глубокие рвы строили высокие валы и деревянные оборонительные сооружения.
- 5) При новом хозяине был перестроен дом возведены флигели расширен и реконструирован парк.

Причиной ошибки может являться *дистантное* расположение однородных сказуемых.

- **Алгоритм работы:** необходимо определить количество грамматических основ в предложении.

1. Между однородными членами, соединенными неповторяющимся союзом И, запятая не ставится. О и О

- Много лет жили и трудились в Сибири потомки Ермака Тимофеевича.
- Название книги может многое рассказать о её содержании и об авторе.

2. Простые предложения, входящие в состав сложносочиненного, разделяются запятыми.

- Панночка засмеялась, и девушки с криком увели за собою представлявшую ворона.
- Издали только мерещился огонек, и кони, чуя близкое стойло, торопились, насторожа уши и вковавши очи во мрак.

# Запятая не ставится:

- если части сложного предложения имеют общий второстепенный член [ овч ] и [ ].

**В саду было сумрачно и пахло прелой листвой и грибами.**

- Отличайте сложносочиненное предложение от простого предложения с однородными членами, связанными сочинительными союзами!

**В небольшой комнатке было душно, и прямо до смерти хотелось искупаться.**

- Это сложносочиненное предложение, состоящее из двух односоставных безличных предложений;

**Венька с д е л а л пять шагов по палубе и ш а г н у л прямо в реку.**

- Это предложение с дистантными, т.е. удаленными друг от друга, однородными сказуемыми, связанными соединительным союзом И.
- **Вся поверхность озера была покрыта белыми и розоватыми кувшинками, похожими на большие снежинки.**
- (Предложение с однородными определениями).

**Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- 1) Гора покрыта потрескавшейся серой глиной с белёсыми следами солей и кое-где на поверхности попадаются мелкие кристаллики гипса.
- 2) Степь в этом районе холмистая и привычные вулканические конусы издалека не видны.
- 3) Арт-фехтовальщики выходят на сцену и показывают зрителям зрелищный поединок.
- 4) Сорбит в природе содержится в плодах рябины калины шиповника и других растений.
- 5) Аспартам сахарин цикломат дульцин и многочисленные другие вещества получены синтетическим путём.



## Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Культура сахарного тростника и способ получения из него сахара пришли в Китай из Индии.
- 2) С середины XVII века в связи с ростом употребления чая кофе и кондитерских изделий в России увеличился спрос на сахар.
- 3) Сок калины понижает кровяное давление снимает головокружения укрепляет стенки кровеносных сосудов и успокаивает нервную систему.
- 4) Внизу, около самой земли, горело всё: и сухая трава и опавшая листва и валежник.
- 5) Изучением управлением и оптимизаций пассажиропотоков в метро занимаются с первых дней его существования.

## Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Импульсный радиолокатор помогает отыскивать людей под завалами и определять живых существ по самому лёгкому и почти неуловимому движению.
- 2) Пожарно-спасательный мотоцикл оборудован системой спутниковой навигации стационарной и переносной радиостанциями четырьмя огнетушителями баллоном с маской для дыхания универсальным гидравлическим инструментом и аптечкой.
- 3) Сейчас в Юсуповском дворце в Москве проводятся музыкальные вечера и выставки благотворительные акции и дипломатические приёмы.
- 4) Прекрасные интерьеры дополнялись богатым убранством: венецианскими зеркалами хрустальными люстрами старинной мебелью и коллекциями произведений искусства.
- 5) Толстые ковры заглушали шаги и тишина прибавляла Юсуповским палатам таинственности.

**Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

- 1) Истинным ценителям театра хотелось видеть «Недоросля» Фонвизина «Горе от ума» Грибоедова и «Женитьбу» Гоголя.
- 2) Герои Островского жили трудились копили разорялись влюблялись ссорились горевали обманывали и обманывались.
- 3) Иван Бунин проклял Октябрь и навсегда уехал за границу.
- 4) Днепрогэс возводила 200-тысячная трудовая армия с помощью кирки лопаты носилок и тачки.
- 5) Плоды фисташкового дерева не только вкусны но и полезны.