

# Урок русского языка

Звукопись и звукоподражание

Добрый день!

Открывай тетрадку, отступай 2 строки вниз и пиши:

**Восьмое  
ноября.  
Классная  
работа.**

Выпиши из стихотворения фразеологизмы. Каждое начинай писать с новой строки, а через черточку запиши объяснение. У тебя должно получиться четыре фразеологизма. Над каждым словом фразеологических оборотов подпиши, какой частью речи оно является. Поставь знак ударения, подчеркни орфограммы.

*Нос повесил* Муравей –  
Потерял своих детей:  
– Вдруг какой-то Муравьед  
Проглотил их на обед?  
Утонули, заблудились,  
Мухомором отравились,  
К Пауку попали в сети...  
И дрожат от страха дети!  
Где сейчас вы, муравьишки?  
А тем временем детишки

На пеньке у лесопилки  
Сочиняют вслух страшилки.  
Свинье терпеливо уроки вокала  
Все лето певица Корова давала.  
– Мне все же не нравится, как я пою.  
Хочу обратиться еще к Соловью.  
Сказал Соловей:  
– Суетитесь вы зря!  
Учиться вам следует у Глухаря.  
С тех пор каждый вечер Свинья Глухарю  
*Поет во все горло*: «Хрю-хрю-хрю-хрю!»  
Учитель достался Свинье неплохой –  
Нестрогий, спокойный, к тому же глухой.

Недоволен рыболов:  
– Почему плохой улов?  
Размышляя над вопросом,  
Он *клевал* все время *носом*.  
В полночь братьев поросят  
Ждет соревнование,  
А точнее – чемпионат  
По незасыпанию.  
Наступил полночный час –  
*Не сомкнули* братья *глаз*.  
Младший брат, читая стих,  
Через пять минут затих.  
Средний песню не допел  
И тихонько захрапел.  
Как обычно вслед за средним  
Старший брат уснул последним.  
Каждому приснился сон:  
Это он! Ах, это он –  
Поросенок-чемпион!

*Е. Лаврентьева*

Найди сначала фразеологизмы, а потом сочетания слов. Назови все части речи.

Голову потерять, билет потерять, отвечать у доски, отвечать головой, отвечать уверенно, голову повесить, картину повесить, с головы до ног, от спины до ног, стоять за углом, стоять горой, и горя мало.

Найди ошибки в употреблении фразеологизмов. Устно замени фразеологизм на верный. Возможно, тебе понадобится «Фразеологический словарь».

- 1) Дима неохотно посещает спортивную секцию, часто пропускает тренировки, занимается спортом не покладая рук.
- 2) Озеро было недалеко от деревни, за тридевять земель.
- 3) Заяц выскочил на полянку, прислушался и был таков.
- 4) У Андрея в коллекции много моделей машин, кот заплакал.

Выполни упражнение 99 на страницах 64.

Слова, которые своим звучанием напоминают обозначаемые ими действия или предметы называют **ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫМИ**. А такой приём - **звукопись**

Найди такие слова в упражнениях.

Звукопись – звуки, которые употребляются в словах, помогают автору озвучить явления природы

*[ш] – тишина, шуршанье, в вышине*

Прочитай стихотворение М. Яснова. Понравилось ли оно тебе?  
Почему?

Что значат последние слова?

Что в них общего?

Почему автор неправильно произносит слова?

Как называется этот приём?

Спиши третье и четвёртое предложения, подчеркни в них подлежащее и сказуемое.

### Шумный лес

Что у нас на букву Ш?

Это шишка шлепнулась, шурша.

Шмель и шершень

Шустро шарят в кашке.

Шебаршат в шиповнике букашки.

Что еще в лесу на букву Ш?

Шум и шорох возле шалаша,

Ну а если полон рот морошки –

Шыроежки и шороконожки.