

о  дать

в  давать

з  править

н  над строить

с  делать

по  держать

ра  рассмотреть,

ра  жигать

бе  конечно

и  пугаться

и  бирать

бе  вкусный

**Буквы з-с  
на конце приставок**

**Поиск! Исследование!**



о т дать

в ы давать

з а править

на д строить

с делать

по д держать

ра  смотреть,

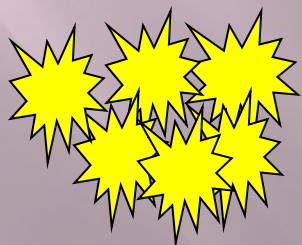
ра  жигать

бе  конечно

и  пугаться

и  бирать

бе  вкусный



# Объяснительный словарный диктант



3

C

# Немой диктант

*свернуть*

*развернуть*

*смять*

*распрямить*

*разгладить*

*разорвать*

*рассыпать*

*собрать*



# Задание по группам

## 1 ГРУППА

1. Ребенок без забот
2. Небо без звезд
3. Жидкость без цвета
4. Дорога без конца
5. Плач без звука
6. Движение без шума
7. Шоколад без вкуса
8. Вход без платы
9. Ребенок без помощи
10. Океан без предела
11. Облако без формы
12. Пустыня без воды

## 2 ГРУППА

Вставьте  
пропущенные  
орфограммы,  
распределите  
слова на две  
группы



## ПРИСТАВКА НА -З

беззаботный

беззвездное

беззвучный

безвкусный

безводная

## ПРИСТАВКА НА -С

бесцветная

бесконечная

бесшумный

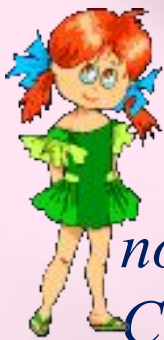
бесплатный

беспомощный

беспредельный

бесформенное

# Найди ошибки



*Водная гладь реки на песчаной косе в это утро была почти безжизненной. Здесь и расположились Миша и Саша, чтобы порыбачить. С ними прибежал и Дружок. Первым делом ребята сделали шалаш, расставили в нем свои вещи и уже хотели спуститься к реке, как к ним бесшумно подошел Дружок. Мальчики от неожиданности взкрикнули, а собака, испугавшись, отскочила в сторону. Шалаш рассыпался.*

*Миша и Саша расделились и разошлись в разные стороны, чтобы найти дополнительные ветки и укрепить свое жилище. На восстановление ушло много времени. Когда работа была, наконец, закончена, ребята пошли рыбачить, а Дружок остался охранять шалаш.*

# Домашнее задание

- упр. 425
- Используя некоторые из предложенных слов, составьте продолжение текста «Водопад». Вставьте в слова пропущенные буквы.  
(Карточка)

