

# *ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ*



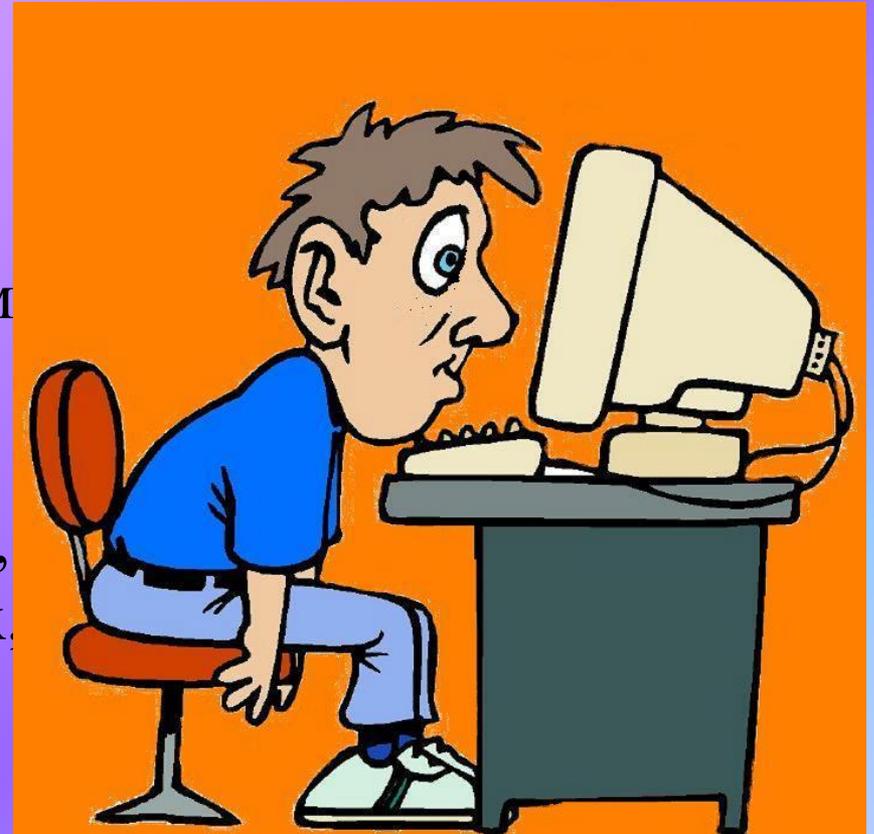
# Актуальность

- Отсутствие интереса к физической культуре и спорту;
- Разный уровень учебных возможностей школьников;
- Недостаточная образованность учащихся в сфере физической культуры.

# ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

## “MS OFFICE WORD”

- Календарно – тематическое планирование;
- Годовое планирование учебного процесса и тренировочных занятий;
- Планы работ по триместрам поурочное планирование;
- Все виды текстовых документов: заявки, отчёты, положения о соревнованиях, протоколы соревнований, объявления, поздравления, печатание грамот и др.



# “MS OFFICE EXCEL”

Даёт возможность использования электронных таблиц и работа с ними при проведении соревнований различного уровня с большим количеством участников, быстрое подведение итогов соревнований и т.д.

Способ накопления информации:

- быстрый способ поиска информации через систему интернета;
- способ хранения информации;
- быстрый поиск необходимого материала.



# “MS POWER POINT”

Электронная презентация – это логически связанная последовательность слайдов, объединённая одной тематикой и общими принципами оформления.

Целью презентации может быть:

- актуализация знаний;
- сопровождение объяснения учителем нового материала;
- первичное закрепление знаний;
- обобщение и систематизация знаний.



# ИЗ ИСТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



# Упражнения можно показать в трёх вариантах:

- Видеоролик;
- Анимация;
- Рисунок.

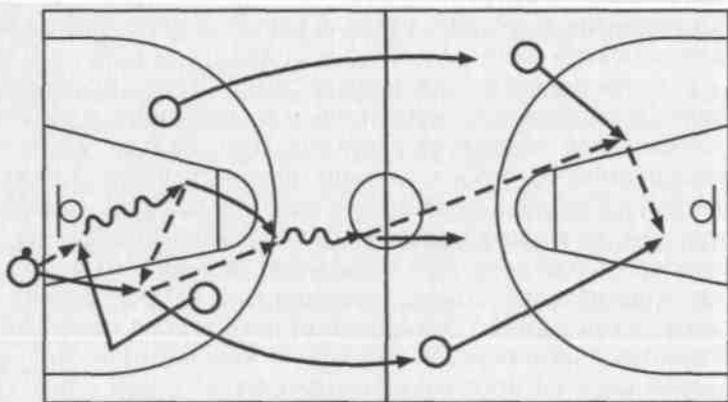
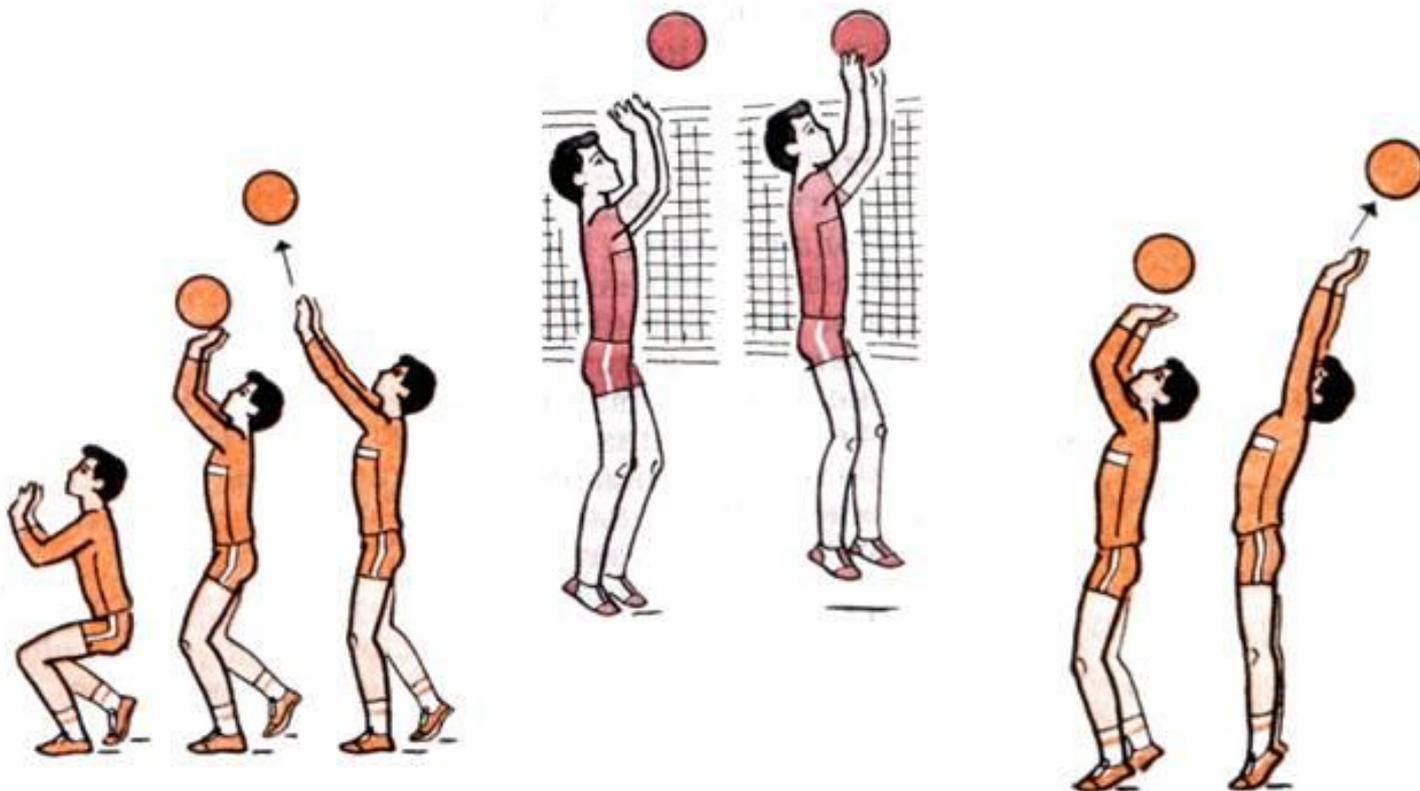


Рис. 120. Специальное нападение против зонного прессинга с передачей мяча сопровождающему партнеру и обратной передачей в центр площадки.

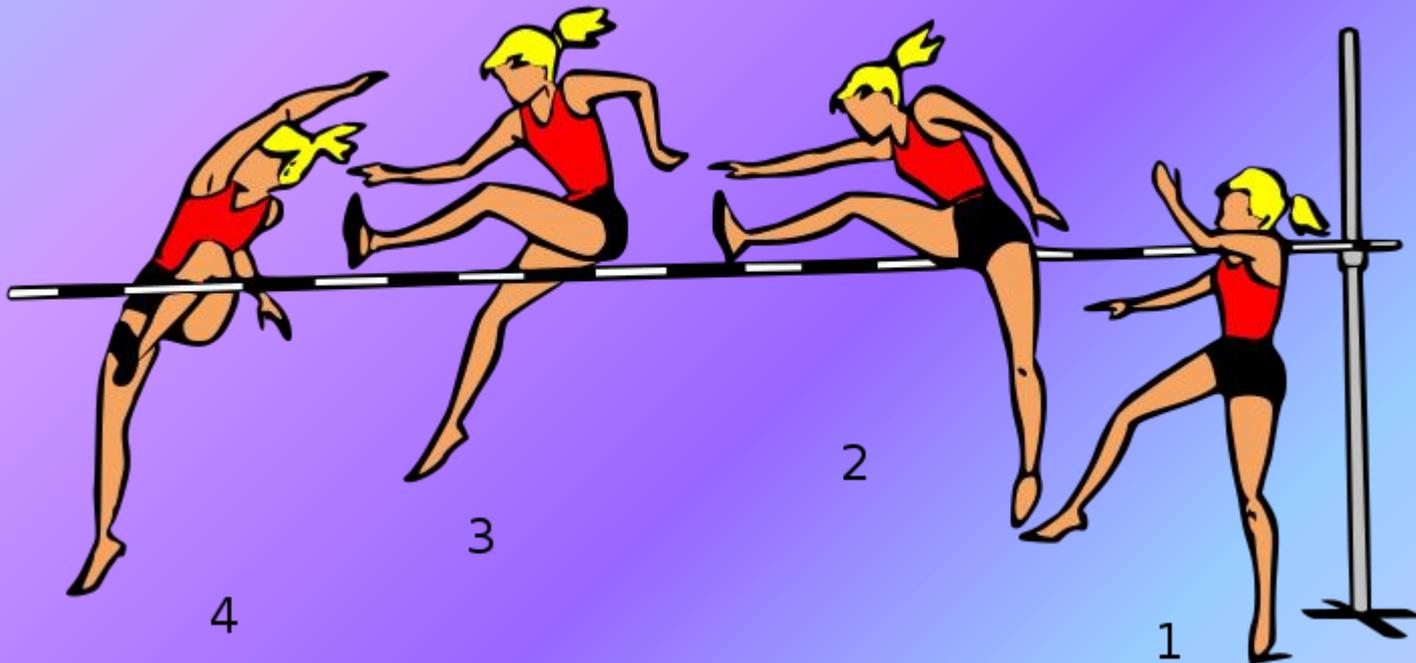
# Техника двигательного действия: общего, детального характера

## *Передачи*



# Техника Прыжок

- ▣ Действие разбито на фазы. Возможность показать правильное выполнение и предупреждение травмы.



**Техника выполнения  
кувырка вперед  
из упора присев**

При выполнении  
в упоре перед наклоном туловища  
и головы вперед ноги согнуть в коленях. Рис. 2.104 (1, 2)



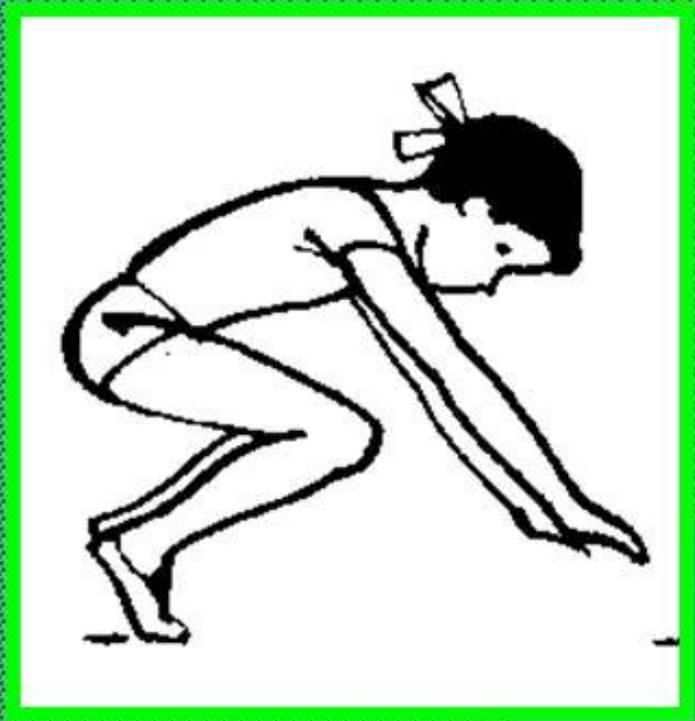
**Принять упор присев**



**Поставить руки  
несколько вперед**

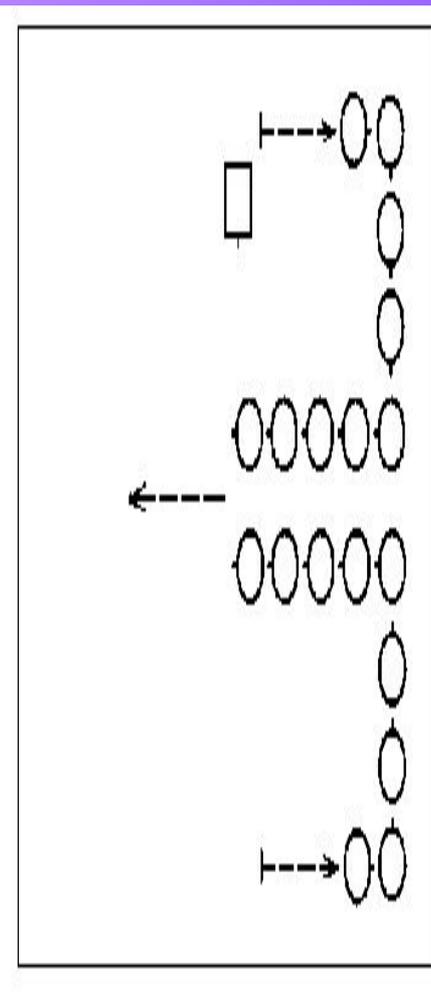
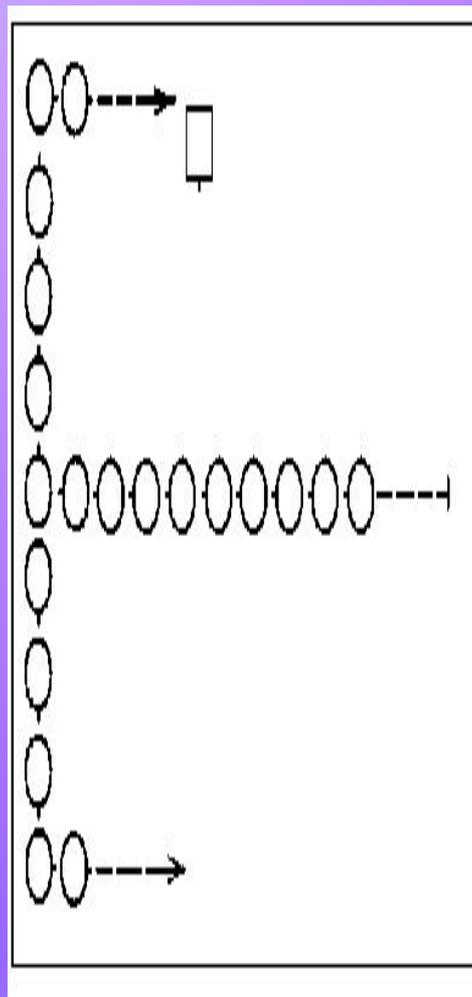


**Передвинуть центр тяжести на руки  
и сильнее их  
отжаться вперед**



**Принять упор присев**

# Наглядная демонстрация



## Применение компьютера возможно на всех этапах урока.

направляет, руководит и организует учебный процесс, а сам материал «объясняет» в месте компьютера. С помощью аудио, видео, текста и звука школьник получает представление о изучаемом материале, действия, влияющие на процесс.

На стадии закрепления знаний компьютер позволяет решить проблему традиционного урока – индивидуального учета знаний, а также способствует коррекции полученных умений и навыков в каждом конкретном случае.

В качестве домашнего задания каждый ученик может получать набор элементов двигательного действия (бег, прыжки и т.д.), из которых он должен составить целые спортивные композиции на основе пройденного материала.

На этапе повторения в компьютерном варианте учащиеся решают различные проблемные ситуации. В результате в мыслительную деятельность оказываются включены все ученики. Степень их самостоятельности в освоении материала регулируется учителем.

повышается степень трудности; дифференцируется уровень участия учащихся, выявляются задания различной сложности; подходы к изучению индивидуальности используются; составляются

## Урок - презентация

Куратор:  
Анна Мария Козлова,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД «Солнечный остров»

## РАЗМИНКА



Надвигая правую ногу вперед  
Сделаю прыжок на левую по порядку.  
Восемь шагов, восемь шагов,  
Руки поднимать, руки опускать.



Завис на одной ноге,  
Носик дрыгает по кругу,  
Вот так, вот так,  
Носик дрыгает по кругу.



Завис на одной ноге  
И уши шевелит,  
Вот так, вот так,  
И уши шевелит.



# РАЗМИНКА





# СТАРТ

Старт осуществляется по трём командам:

«На старт» - спортсмен располагается на стартовых колодках и принимает положение готовности.

«Внимание» - таз приподнимается, вес тела, частично, переносится на руки. Ноги до конца не выпрямляются, чтобы создать рычаг отталкивания.

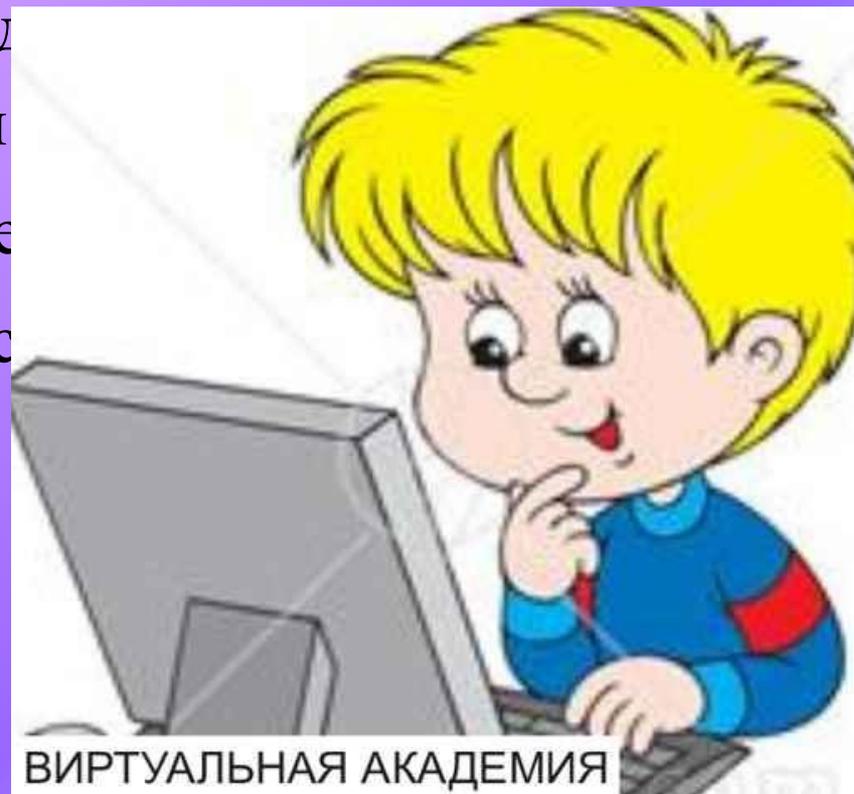
«Марш» - это либо речевая команда, либо выстрел стартового пистолета или другой звук. Спортсмен начинает бег.



# ТЕСТИРУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Использование компьютерных тестов на теоретических уроках физической культуры даёт возможность:

- осуществлять реальную индивидуализацию обучения
- вносить обоснованные изменения
- достоверно оценивать качества



1.

# Бег на длинные дистанции развивает:

- а) гибкость
- б) ловкость



- в) быстроту
- г) выносливость

ошибочк  
а



**ОТЛИЧНО**



## **Ученик при выполнении проекта**

***выбирает (принимает  
решения);***

***оценивает и  
анализирует продукт  
своей деятельности  
(самооценка)***

***выстраивает систему  
взаимоотношений как с учителем так и  
с одноклассниками (если командный  
проект);***

# БЛОГ УЧИТЕЛЯ

Термин «Блог» (blog) происходит от английского слова, обозначающего действие – блоггинг – вход во Всемирную паутину или веб, в которой человек ведёт свою коллекцию записей.

Постоянное использование блога сможет дать ученикам:

- использование материалов уроков в режиме on-line;
- дополнительную информацию по предмету;
- изучение пропущенных тем в случае болезни;
- повысить мотивацию к обучению;
- постоянный личный контакт с учителем и т.д.

