



**Обращения, вводные и
вставные конструкции.
Повторение.**

НАДО ЗНАТЬ



- Что такое обращение и для чего оно служит?
- Какими знаками препинания выделяется обращение?
- Являются ли обращения членами предложения?
- Сколько существует групп вводных слов по значению? Назовите.
- Какими знаками препинания выделяются вводные слова, вводные сочетания слов и вводные предложения?
- Что такое вставные конструкции? Чем они отличаются от вводных?

Обращения

Особенности обращения

Примеры

1. Имеет форму И. п., произносится с особой, звательной интонацией

Пётр, не забывайте нас.

2. Различаются нераспространённые и распространённые обращения

Берёза (нераспростр.), *о тебе я в тропических чащах скучал.*
Берёза родная (распростр.), *со стволом серебристым...* (К. Д. Бальмонт)

3. В разговорной речи выражено одушевлёнными существительными, прилагательными или причастиями (в значении существительных). В худ. речи возможно использование неодушевлённых существительных

Отпусти ты, старче, меня в море! (А. С. Пушкин)
Что ты рано в гости, осень, к нам пришла. (А. Н. Плещеев)

4. Может стоять в начале, в середине и в конце предложения

Папа, приезжай скорей.
Соберите, пожалуйста, тетради, дежурные.
Сегодня, дети, пойдём в музей.

Знаки препинания при обращении



Если обращение стоит в начале предложения и произносится с особым чувством, то отделяется восклицательным знаком, а предложение начинается с прописной буквы:

Москва! Москва!

Люблю тебя как сын.

(М. Ю. Лермонтов)

Если перед обращением стоит частица *о* и сливается с ним в произношении, то запятой она от него не отделяется:

*Как хорошо ты, о море
ночное!*

(Ф. И. Тютчев)

Группы вводных слов по значению

1. Различная степень уверенности:

большая: разумеется, действительно, конечно, безусловно, бесспорно и др.;

меньшая: возможно, вероятно, кажется, пожалуй, очевидно, может быть и др.

*Конечно, поездка понравилась всем.
Кажется, вы уже приходили вчера?*

2. Различные чувства: *к счастью, на радость, удивительное дело, к досаде, как нарочно, к сожалению и др.*

Как нарочно, дождь льёт вторые сутки.

3. Порядок мыслей и их связь: *во-первых, далее, стало быть, как было сказано, между прочим, одним словом, следовательно, итак, наоборот и др.*

Вы взяли частный случай и возвели в общее правило, стало быть, клеветали. (Ф. М. Достоевский)

4. Источник сообщения (кому принадлежит оно): *как известно, по сообщению (кого-либо), по мнению, по-вашему, по сведениям, по слухам и др.*

По сообщению синоптиков, погода должна улучшиться.

5. Замечание о способах оформления мыслей: *одним словом, иными словами, как говорят, прямо скажем, так сказать и др.*

Как говорится, дело мастера боится.

**Вставьте вместо точек вводные слова,
необходимые по смыслу. Расставьте знаки
препинания.**



1) Специальным лазером можно создать пучок невидимых инфракрасных лучей. 2) Они способны пронизывать многие непрозрачные тела. 3) такие инфракрасные лазеры станут основой совершенных микроскопов, позволяющих заглядывать внутрь тел и предметов, ныне недоступных нашему взгляду. 4) спутники тормозятся атмосферой Земли и постепенно снижаются, а потом сгорают от трения. 5) некоторых исследователей спутники можно «подпирать» лучами лазеров.

Для справок: по мнению, действительно, безусловно, может быть, как известно



Тест. Задание 10



1. В приведенных ниже предложениях расставлены все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

Проводник рассердился, (1) повернулся и быстро пошёл по тропе обратно. Задерживать его теперь было, (2) конечно, (3) бесполезно.



5. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

На дворе не было (1) видно (2) ни зги.

Видно (3) еще письмо не дошло по адресу.

1) 3

2) 1,2,3

3) 1,2



Выпишите номера предложений, в которых есть обращение (знаки препинания не расставлены):

1. Широко ты Русь по лицу земли в красе царственной развернулась.
2. Родина многих выдающихся открытий Россия.
3. Люблю твою Россия старину.
4. Дни весны долгожданнны, но коротки.



Среди предложений 8-12 найдите предложение с вводным словом. Напишите номер этого предложения.

(8) Мы направились на шум прибоя. (9) Но наши приключения не закончились. (10) Мы попали в очень глубокие овраги с крутыми склонами. (11) Один раз наш соратник чуть было не сорвался. (12) К счастью, он вовремя ухватился за корни старой ели.

12

Самостоятельно



1. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).



- а) Пусть для вас сияет солнце.
- б) Шумит шумит высокая пшеница.
- в) Ты помнишь ли былое Неман?
- г) Гори вовеки нерушимо тот добрый жар у вас в груди

2. Найдите лишнее значение вводных слов.



- а) большая или меньшая степень уверенности
- б) порядок мыслей и их связь
- в) источник сообщения
- г) сравнение

3. Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.



- а) Дождь, казалось, зарядил надолго.
- б) К несчастью частые дожди мешали успешному сбору урожая.
- в) По народному поверью аист стережёт счастье, не подпускает беду.
- г) Дождь прекратился, но должно быть временно: лохматые тучи крутились низко, прямо над вершинами влажного леса.

Проверим



1 В, 2 Г, 3 б, в, г.

Домашнее задание



1. Тест

2. В прошлогодних книгах ОГЭ 2021 прорешайте заново 3 задание(пунктуационный анализ)