

МБОУ Исенбаевская СОШ
Агрызского муниципального района РТ

Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи ДОШКОЛЬНИКОВ

Саликова Лидия Равильевна
воспитатель

2022 г.

Актуальность: Сюжетно-ролевые игры помогают выработать чувство родного языка и умение правильно произносить слова, легко усваивать его грамматические нормы.

Цель исследования: изучение использования сюжетно-ролевых игр как средства развития речи у детей разновозрастной группы детского сада.



- **Объект исследования:** является процесс развития речи детей дошкольного возраста.
- **Предмет исследования:** является формирование речи у детей в разновозрастной группе детского сада в процессе сюжетно-ролевых игр.

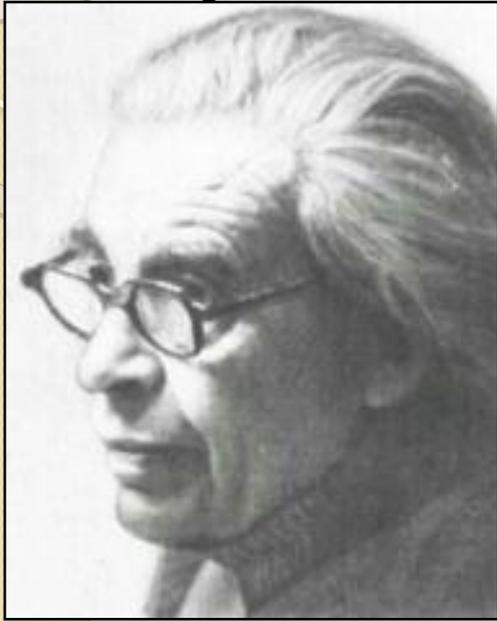


Задачи исследования:

- Изучить особенности развития речи детей разновозрастной группы детского сада;
- Определить значение и виды сюжетно-ролевых игр;
- Подобрать методики для диагностики особенностей развития речи в разновозрастной группе детского сада;



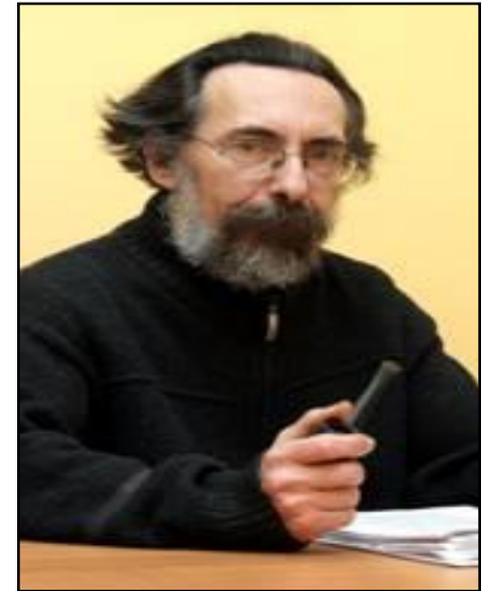
Проблемой сюжетно-ролевой игры занимались:



Д. Б. Эльконин



Л. С. Выготский



Л. А. Венгер

Основные особенности сюжетно-ролевой игры

1. Соблюдение правил
2. Социальный мотив
3. Эмоциональное развитие
4. Развитие интеллекта дошкольника
5. Развитие воображения и творчества
6. Развитие речи

Виды сюжетно-ролевых игр:

Игры на бытовые сюжеты:

- В «ДОМ»,
- «СЕМЬЮ»,
- «ПРАЗДНИКИ»,
- «ДНИ РОЖДЕНИЯ».



Игры на производственные и общественные темы:

- школа;
- магазин;
- библиотека;
- почта;
- парикмахерская.



«Режиссерские» игры, в которых ребенок заставляет говорить, выполнять разнообразные действия кукол.

Игры на героико-патриотические темы

- герои войны
- космические полеты

Игры на темы литературных произведений, кино, теле- и радиопередач

- В «МОРЯКОВ»
- «ЛЕТЧИКОВ»
- Зайца и Волка



Постановка игры по мотивам сказки Г.Тукая «Коза и баран»

Сюжетно-ролевая игра способствует:

- ✓ закреплению навыков пользования инициативной речью;
- ✓ совершенствованию разговорной речи;
- ✓ обогащению словаря;
- ✓ формированию грамматического строя языка и т. д.



Констатирующий эксперимент

База исследования:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Исенбаевская СОШ

Агрызского муниципального района



Методика исследования:

использовалась под редакций
О.С.Ушаковой, Е.М.
Струниной «Методика
развития речи детей
дошкольного возраста».



Уровень развития речи с помощью сюжетно-ролевых игр у детей младшего дошкольного возраста.



Выводы:

Сюжетно-ролевая игра

- развивает потенциальные возможности детей;
- имеет решающее значение для психического развития ребёнка;
- является формой моделирования ребёнком социальных отношений;
- обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают её от других видов игр.



Спасибо за внимание