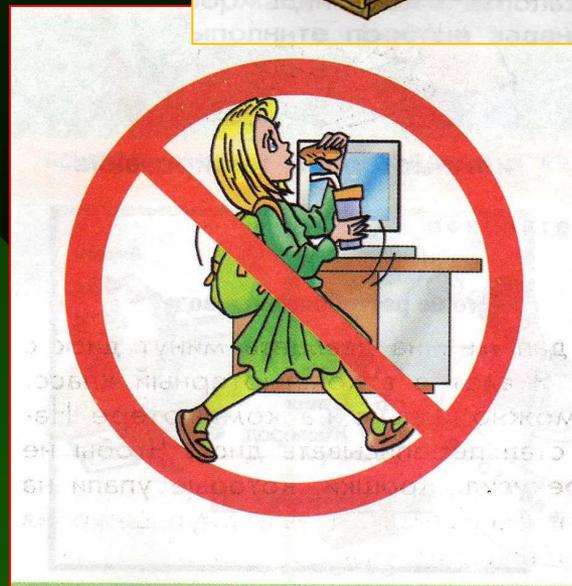
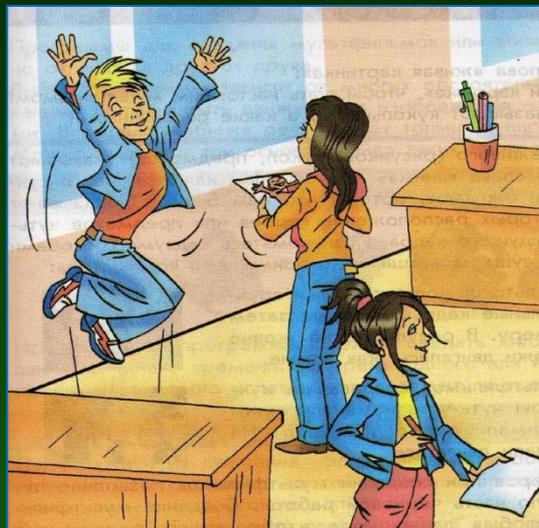
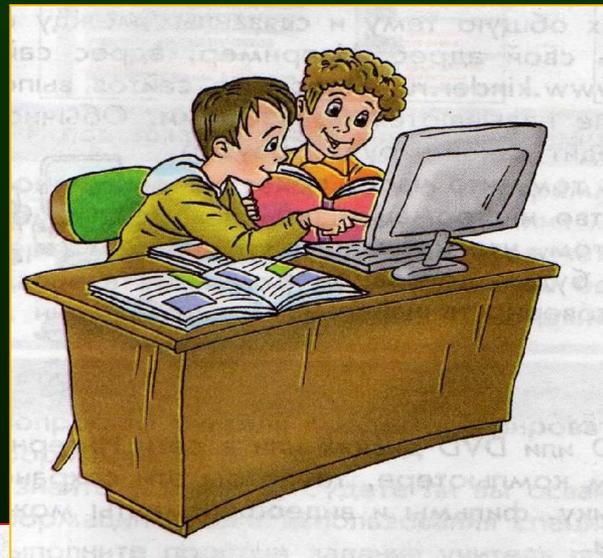


*Информация. Виды  
информации. Действия  
с информацией.  
Носители информации*

# Правила техники безопасности



# Информацию

человек начинает  
получать с рождения.

С помощью чего ?

органов чувств

Глаз

Носа

Языка

Ушей

Пальцев, кожи



# Информация

- это осознанные сведения об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования.

# Виды информации по способу восприятия:

- *зрительная*
- *слуховая*
- *обонятельная*
- *осязательная*
- *вкуссовая*

# Зрительная информация

Зрительную информацию человек получает с помощью глаз.

Рассматривая предметы, мы получаем информацию о:

- **Форме**
- **Размере**
- **Цвете**
- **Состоянии**



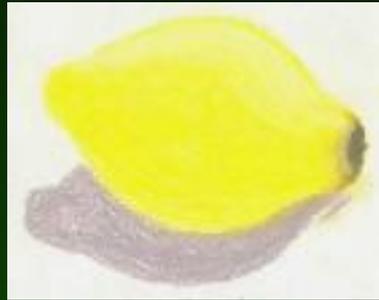
# Обонятельная информация

– информация, которую человек воспринимает с помощью органа обоняния



# Вкусовая информация

С помощью языка человек воспринимает вкус. Какой бывает вкус?



# Звуковая информация



***Это  
информация,  
которую  
человек  
получает  
с помощью  
органа слуха***

# Тактильная информация

Тактильную информацию мы воспринимаем кожей, руками. Приведите пример тактильной информации

*Горячий или холодный, мокрый или сухой, колючий или гладкий*



# Компьютер получает информации через устройства ввода:

- **МЫШЬ**
- **клавиатура**
- **Сканер**



## Физкультминутки для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. (Ребята закрывают глаза)

Нужно глубоко вздохнуть. (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

Глаза по кругу побегут. (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут, (Частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо. (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки все! (Глаза распахнуты. )



# Действия с информацией

- Поиск информации
- Сбор информации
- Хранение информации
- Обработка информации
- Передача информации

# Методы поиска информации:

- Наблюдение;

- Общение со специалистами по интересующему вопросу;

- Чтение соответствующей литературы;

- Просмотр теле- и видеопрограмм;

- Прослушивание аудиозаписей и радиопередач;

- Работа в библиотеках и архивах;

- Запрос к информационным системам, банкам и базам данных

# Сбор информации –

это целенаправленный процесс, который сводится к поиску, отбору, получению и накоплению нужной для дальнейшего использования информации.

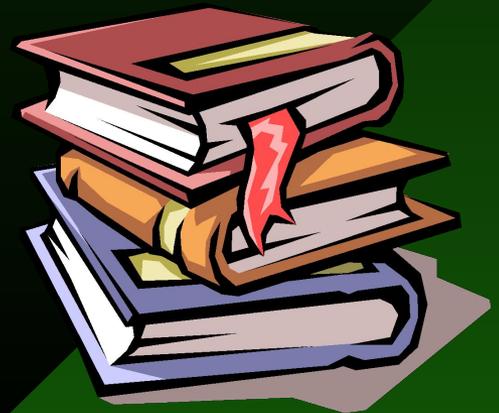


**Хранение информации** – это процесс помещения информации в определенное хранилище с целью извлечения ее оттуда через некоторое время для дальнейшего использования.

- Различная информация требует разного времени хранения
- Хранилище информации зависит от ее носителя



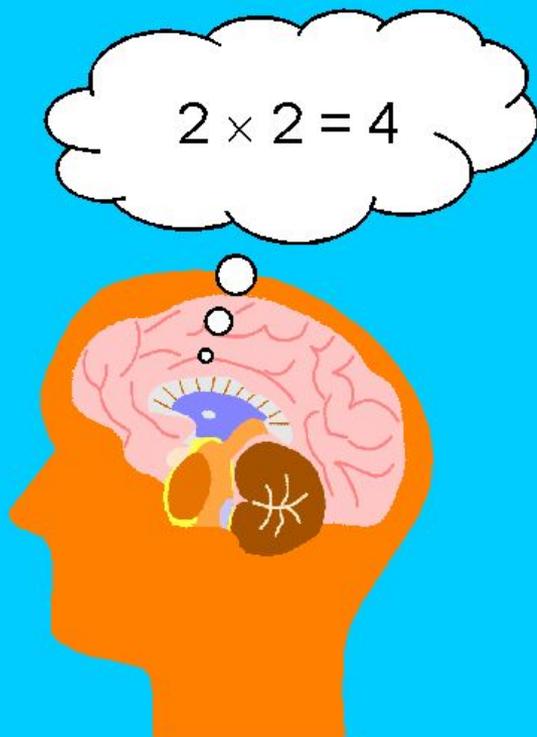
**Носитель информации**  
- материальный объект,  
предназначенный для  
хранения и передачи  
информации.



# ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ



**Внутренняя  
память  
человека**



**Внешняя память  
(на внешних носителях)**

Записные книжки

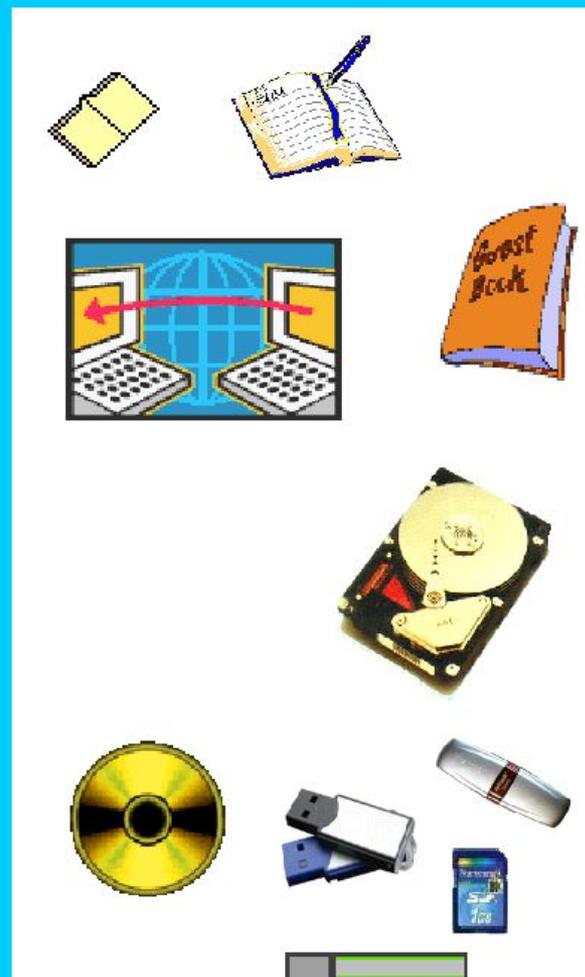
Справочники

Энциклопедии

Магнитные  
записи

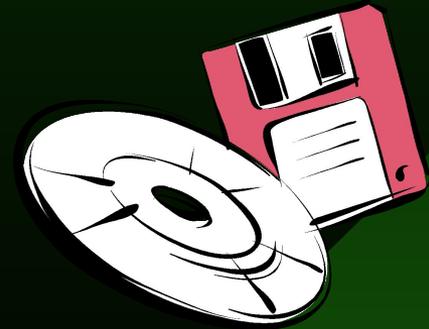
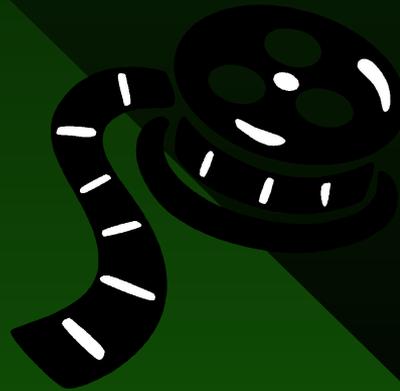
Оптические  
записи

Карты памяти



# Внешние носители информации:

- бумага;
- фото- и киноплёнка;
- компакт — диски;
- Тетрадь



**Передача информации** – это целенаправленный процесс, в результате которого информация передается от одного объекта к другому.

# Помехи





Математические вычисления

$$2 \times 2 = 4$$

$$3^2 + 5 - 4 \times 3 = 2$$

Логические рассуждения



Кодирование информации

Код

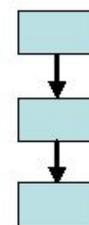
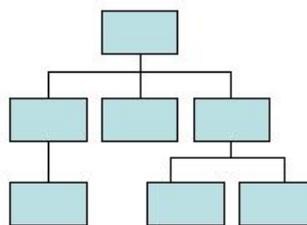


Сортировка информации

г, б, е, а, д, в

а, б, в, г, д, е

Структурирование информации




Поиск информации



# Обработка информации

- Люди обдумывают полученную информацию и делают выводы, т.е. обрабатывают информацию;
- Примеры обработки информации:
  - решение задачи
  - перевод текста с одного языка на другой
  - вставка пропущенных букв в упражнении по русскому языку.



**Обработка (преобразование) информации** — процесс изменения вида (формы), смысла (содержания), объема (количества) информации.



**Общая схема обработки информации**

# Рефлексия

**Я**

- научился...
- было интересно...
- было трудно...

**Урок:**

- привлёк меня тем...
- заставил задуматься...
- навёл меня на размышление...

**Своей работой я на уроке:**

- доволен...
- не совсем доволен...

