

Многие дети не выговаривают звуки не потому, что не могут их произнести, а потому, что у них не развит речевой слух. Они плохо различают звуки речи. От этого может страдать не только звукопроизношение, но и грамотность. Развивать речевой (фонематический) слух можно начиная с младшего возраста.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА



**Звуки мы
ПРОИЗНОСИМ и СЛЫШИМ**



**Буквы мы
ПИШЕМ и ВИДИМ**



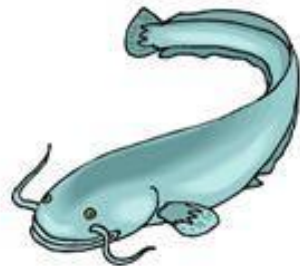
"Слушай и выбирай"

Перед ребенком картинки со сходными по звучанию словами (ком, сом, лом, дом).
Взрослый называет предмет, а ребенок показывает соответствующую картинку.

КОМ



СОМ



ДОМ



ЛОМ



КОСА



КОЗА



ЛУЖИ



ЛЫЖИ



МИШКА



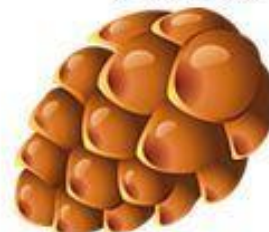
МЫШКА



ПЫШКА



ШИШКА



Четвертый лишний»

Цель: *Формирование навыков слуховой дифференциации длинных и коротких слов, развитие слухо – речевой памяти.*

Описание: Из каждых четырех названных взрослым слов, ребенок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные три:

Мак - бак - так - банан

Сом - ком - индюк - дом

Лимон - вагон - кот - бутон

Мак - бак - веник - рак

Совок - гном - венок - каток

Пятка - ватка - лимон - кадка

Ветка - диван - клетка - сетка



Игра «Хлопни в ладоши»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов.

о, а, у, и, а, о, а, и;



ам, ум, ин, па, ты, ва;



аист, уши, астры, обувь, Аня.



• Попросите малыш поднять руку, когда он услышит звук «Ы»:

О-И-Ы-У-Ы

• Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит звук «И»:

И-О-А-И-Э

• Попросите ребенка поднять руку, когда он услышит звук «Э»:

О-А-Э-И-Э

• Попросите ребенка назвать лишний звук:

А-А-У-А-А

О-И-О-О-О

У-У-У-У-Ы

• Попросите ребенка повторить за вами слоги:

ПА-НО

ВЫ-КУ-ЗО

ГО-ХИ-МУ

ДО-ГА-ДО

БЫ-ЗО-ЗО

ТУ-ТУ-НА

СУ-НО-ВО-ГА

ЛО-ГО-НА-КА

ДО-ДО-ДО-ПА

МИ-НИ-НИ-ПИ

БА-НО-ПУ-ПЫ-ГО

ЗУ-ДИ-ВУ-МО-ВЕ

КУ-ТО-НЫ-ЦО-ЧА



Поиграйте с детьми.

(Игры и упражнения на развитие фонематического слуха)

1.Послушай внимательно и скажи, какое слово я произнесла (по звукам).

Д.о.м, к.о.т, у.т.к.а, с.т.о.л, в.а.з.а.

2.Буква потерялась.

.ыба, .от, .ым, .кно.

3.Какими звуками отличаются слова?

Кот – год, коса – лоза, сом – дом,
Ложка – кошка, ветка – сетка.

4.На какой звук начинаются слова?

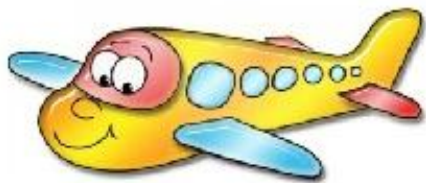
Мяч, мука, мама,
Сок, солнце, самолёт.

5.На какой звук оканчиваются слова?

Сыр, шар, самовар, забор.



Найди картинки, в названии которых есть звук С.



Выполняя следующие упражнения, ребенку нужно будет договорить недостающий элемент (звук) в слове.

• Попросите ребенка договорить:

звук «т» пло-..., паке-..., самолё-..., све -..., пры -
..., автома - ...

звук «н» бато - ..., зво - ..., кра - ..., бана - ...,
ваго - ...

звук «с» голо - ..., абрико - ..., воло - ..., плюю -
..., пала - ...

звук «к» сыро - ..., звоно - ..., кула - ..., подаро -
..., шнуρο - ...

• Попросите ребенка договорить:

слог «па» ре - ..., лу - ..., шля - ..., ла - ..., ли - ...

слог «ва» тра - ..., голо - ..., коро - ..., спи - ...,
ре -...

слог «ши» у - ..., ка - ..., гру - ..., кры - ..., мы -
...

слог «ги» но - ..., доро - ..., подру - ..., утю - ...,
фла - ...

