

Как я сшила сумку своими руками

Выполнила:
Ученица класса Сапарова Софья
Руководитель:
учитель технологии Никитина Е. Б.



Содержание

1. Разработка идеи
2. Выкраивание деталей сумки
3. Стачивание
4. ВТО
5. Готовое изделие
6. Возможности декорирования сумки

Разработка идеи

В одном магазине в соцсети Инстаграм выставили новый продукт – универсальную сумку шоппер.

Я загорелась идеей создать нечто похожее своими руками.

Далее начался относительно долгий процесс, поиск ткани.



ВЕЧНАЯ КЛАССИКА.

ВЧЕРА...
СЕГОДНЯ...
ЗАВТРА...

Для этого предмета не знакомы такие слова как "мода" или "тренд". Строгая классика, уточненный кежуал, молодежный скейт-панк, смелый гранж или беззаботный оверсайз - шопперу абсолютно не важно.

С ним вы всегда на высоте!

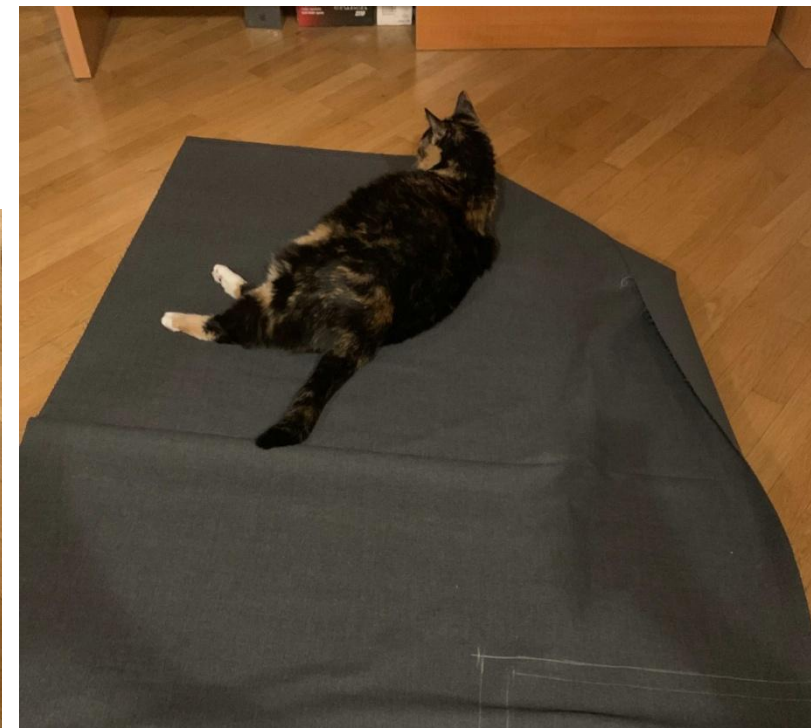
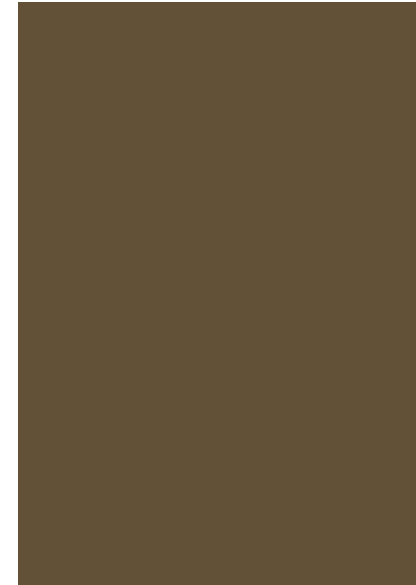


Выкройка деталей сумки

Так как для построения выкройки у меня имелись лишь несколько фотографий, размеры подбирались в процессе.

По итогу были подобраны идеальные для меня глубина, ширина сумки и длина ее ручек.

Я выкроила две основные детали и три полосы для будущих ручек.

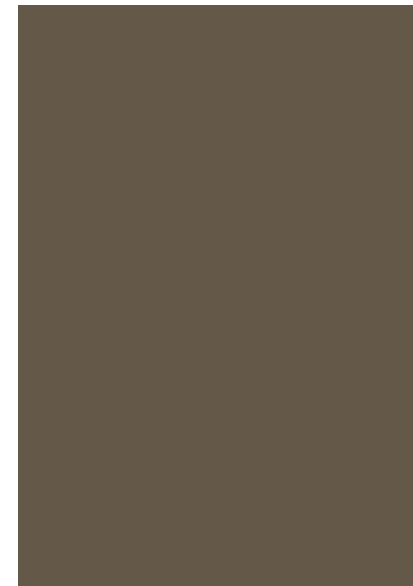


Соединение деталей сумки

Следующим пунктом было сшивание всех деталей и периодическая ВТО.

Так как я не имею оверлока, а обработать края сумки необходимо, я использовала специальную лапку на своей машинке и строчку зигзаг.

Внутренние углы застрочены для образования дна сумки.

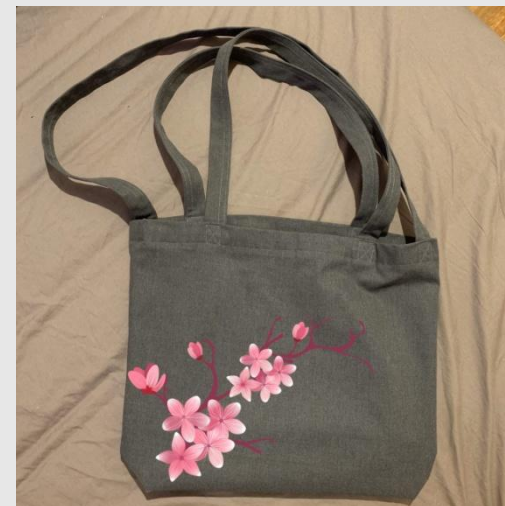


Готовое изделие

Сумка готова.

Так как ткани я купила больше, чем было необходимо, я сшила две сумки и одну из них подарила своему близкому другу.





Возможности декорирования готового изделия

Так изделие кажется мне незаконченным, я планирую в дальнейшем как-то расписать сумку.

A close-up photograph of a brown tabby cat's face. The cat has large, bright blue eyes and is looking directly at the camera. Its fur is a mix of brown, tan, and white. A black rectangular text box is overlaid on the left side of the image, containing the Russian phrase "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" in white, bold, italicized capital letters.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***