

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

410009, г. Саратов, ул. Рябиновская, 6, тел.: 8 (8452) 55-16-12; факс: 8 (8452) 55-16-12; e-mail:
texniki64@yandex.ru

ОКПО 43722502; ОГРН 1026403359979; ИНН/КПП 6454048822/645201001

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Тема: Челлендж как инструмент для вовлечения целевой аудитории в процесс обучения



Автор: педагог дополнительного образования Кузнецова Елена Александровна

Челлендж как инструмент для вовлечения целевой аудитории в процесс обучения

Цель : демонстрация эффективности использования челленджа в образовательном процессе.

Задачи:

- познакомить родителей (*законных представителей*) с новой формой совместной деятельности "челлендж";
- развивать неординарность мышления у учащихся и родителей (*законных представителей*);
- способствовать активизации у родителей (*законных представителей*) творческих способностей и оригинальности деятельности при формировании фото и видеоотчетов по челленджу.
- воспитывать умение работать по заданной теме со всеми членами семьи;
- способствовать активизации родителей (*законных представителей*) для проведения совместного познавательного досуга с детьми.

Формы работы: беседа, лекция, игра, работа с наглядными материалами, групповая работа.

Уважаемые педагоги, я хочу познакомить Вас с одной из новых и очень эффективных форм работы - челленджем. В переводе с английского это «вызов». В нашей жизни этот термин появился благодаря социальным сетям, первоначально, вызов по преодолению каких-либо препятствий и трудностей бросали себе блогеры, а позднее предлагали совершить подобное своей целевой аудитории. С течением времени подобные вызовы всё больше набирали популярность, став модным течением среди молодёжи. Поэтому не могли остаться без внимания у педагогов.

НЕСЛАБЫЙ ЧЕЛЛЕНДЖ
ТОМСКУ

КТО ДЕЛАЕТ ЗАРЯДКУ ПО УТРАМ – ТОТ ПОСТУПАЕТ МУДРО!

Подготовили для тебя несколько советов, как зарядиться энергией с утра и с удовольствием проходить наш #НЕСЛАБЫЙЧЕЛЛЕНДЖ.

- 1 Начинать с разминки – Приседания или бег на свежем воздухе – твои друзья.
- 2 После того, как почувствуешь тепло в теле, можно приступать к упражнениям. Отдавай предпочтение упражнениям, которые задействуют мышцы последовательно: с головы и шеи до ног и коленных чашечек.



Наш совет:
Занимайся каждое утро, уделяя на это 30 минут, и твоё тело скажет тебе спасибо!

Арт-челлендж: 30 дней рисования

- День 1. Что-то синее
- День 2. Любимое животное
- День 3. Любимое блюдо
- День 4. Любимое место
- День 5. Любимый книжный герой
- День 6. Любимая цитата
- День 7. Граффити
- День 8. Природа
- День 9. Шарж любимого человека
- День 10. Ваша мечта
- День 11. Эмоции
- День 12. Что-то красивое
- День 13. Животное, которого не существует в природе
- День 14. Злой монстр
- День 15. Тату, которое вы хотели бы себе сделать
- День 16. Что-то, что вы хотите купить
- День 17. Что-то, по чему вы скучаете
- День 18. Любимая часть тела
- День 19. Ваше настроение сегодня
- День 20. Что-то, что вы не любите
- День 21. Семейный портрет
- День 22. Место, которое вы хотите посетить
- День 23. Супергерой
- День 24. Цветы
- День 25. Абстракция
- День 26. Счастье
- День 27. Любимая сладость
- День 28. Что-то оранжевое
- День 29. Любимый герой мультфильма
- День 30. Поздравительный баннер для окончания челленджа

Book - челлендж

- классический роман
- новая книга
- книга, написанная молодым автором
- книга, автор которой женщина
- фантастика
- книга по совету друзей
- книга, основанная на реальных событиях
- любимая книга близкого тебе человека
- книга школьной программы
- комиксы
- книга - твоя ровесница
- трилогия
- книга на иностранном языке
- книга более чем 600 страниц
- психология

Предлагаемая форма работы ориентирована на создание системы сотрудничества между участниками образовательного процесса через систематическое выполнение определённых заданий в установленные сроки. Челленджи, в частности фоточелленджи, способствуют формированию целостного представления об окружающем мире, развитию креативных способностей и творческого потенциала, эстетическому воспитанию, умению достигать поставленных задач и целей в короткие сроки, а также повышению интереса к изучаемому предмету. Как пример, участие в викторине посвящённой дню нашего города. Каждый день учащимся показывали фотографии достопримечательностей и исторических мест г. Саратова, было необходимо узнать, назвать, сделать селфи в этом месте и прислать на указанный электронный адрес!



Виды челленджей:

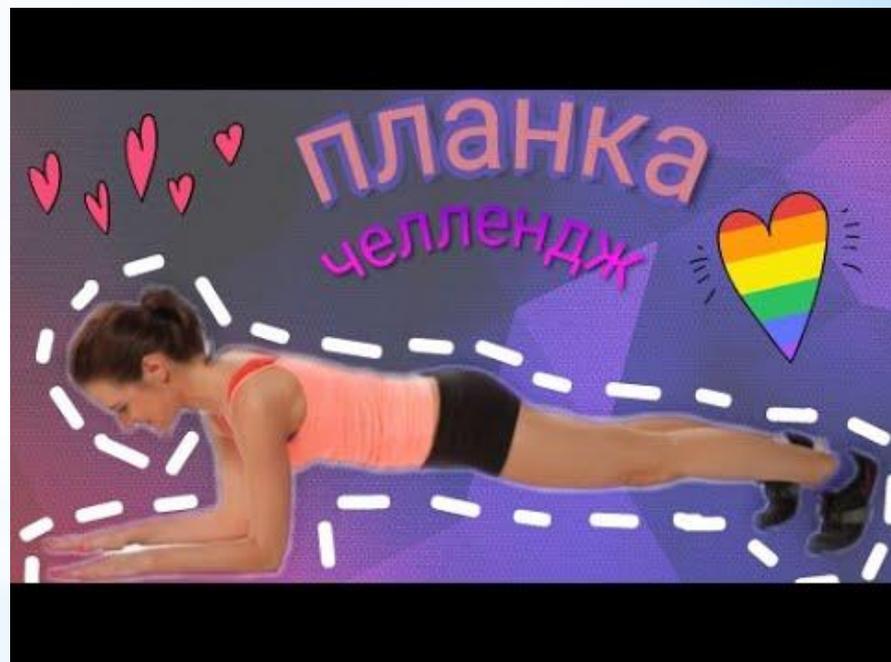
- *Игровой* - единый вызов, который обычно ставится перед игроком или группой и происходит в игровой форме. В таком случае для достижения поставленной цели обучающимся приходится достигать множество мини-целей и задач.



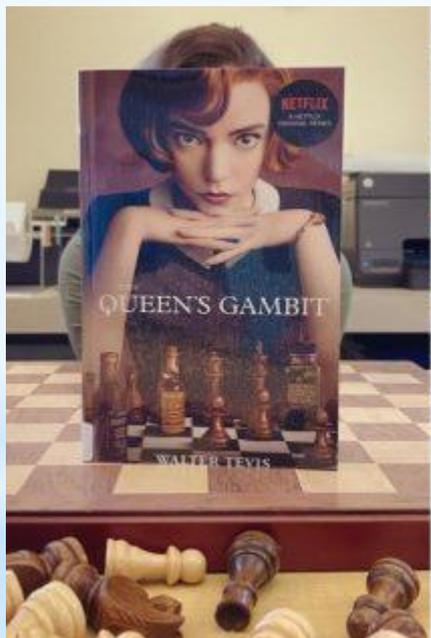
Спортивный - вызов, который способствует повышению личных спортивных достижений и укреплению здоровья.

«Река Здоровья», «Планка» мы приняли участие в детском заплыве «Река Здоровья 2021», #реказдоровьядети#реказдоровья и в челлендже ПЛАНКА!

https://www.instagram.com/p/CRJWCh-Brws/?utm_medium=share_sheet



- **Литературный** - вызов, способствующий пропаганде и популяризации обдуманного чтения, повышающий авторитет книги. Мы приняли участие в челлендже Bookface, где обложки книг и журналов идеально дополняют фото людей. Хотелось отойти от классического чтения стихов перед камерой! Моей целью стало-отправить учащихся в книжные магазины и библиотеки!



- **Фото- и видеочеллендж** - вызов, способствующий развитию креативного мышления, творческого потенциала и эстетического вкуса, а также повышению интереса к изучаемому материалу.

Вот ссылки на некоторые наши челленджи.

Каждый из них, является итогом совместной работы педагога учащихся и родителей!

- <https://youtu.be/brvCy8ohaxE>
- <https://youtu.be/YCGvaMp49eE>
- <https://youtu.be/GyYXCvdbHi0>
- <https://youtu.be/-cNkYLyjF2E>
- https://youtu.be/mstWa-ODW_w
- <https://youtu.be/t6ltYV8KNAU>



- *Научный* - вызов, способствующий росту интереса детей к науке, развитие их интеллектуальных способностей. Мы запустили слайм - челлендж, который оочень активно поддерживается в интернете до сих пор! Ребята создают ролики, где они придумывают свои рецепты слайма и делятся друг с другом!



Советы по подготовке челленджа:

- ✓ **Быть внимательным и ответственным. Быть готовым к большим нагрузкам.** При запуске челленджа на плечи педагога ложится большая ответственность: он должен внимательно следить за ходом выполнения заданий и внимательно относиться к проверке каждого.
- ✓ **Заранее подготовить и продумать все этапы челленджа.** Это позволит создать благоприятные условия для роста обучающихся. Задания лучше формировать по схеме: от простого к сложному. Например, при проведении фото челленджа первыми заданиями были простые: фотография с гирляндой, снимки с тенями, в то время как на финишной неделе ребята должны были на своих снимках отразить какую-либо проблему современного мира.
- ✓ **Размещать задания челленджа в определенное время и на определенной платформе.** В таком случае участники смогут находить задания в комфортное для них время, а фиксированное место размещения позволит им стать его активными участниками.

- ✓ **Давать своевременную обратную связь.** Зачастую дети хотят получить рекомендации и советы, сомневаются в своих силах. Тогда педагог должен внимательно их выслушать и дать правильные установки. Сначала нужно обратить внимание на положительные моменты, а затем мягко указать на недостатки.
- ✓ **Быть объективным при подведении итогов. Соблюдать регламент.** Будьте честны по отношению к участникам вашего вызова, подведите итоги, создав конечный продукт - выставка, конференция, круглый стол или диспут, в зависимости от вида вашего челленджа. Не затягивайте акцию, оглашайте результаты в установленные сроки, чтобы у участников не произошло «выгорание».

Примеры заданий для фото и видео челленджа

- Создать фото с единственным источником освещения - гирляндой;
- Повторить любимую картину великого художника или иллюстратора на своём фото.
- Фото с отражением.
- Повторяем кадр из любимого фильма.
- Безопасность глазами детей (экологическая, информационная, пожарная....)
- Профессии.
- Создаём узнаваемый литературный образ.
- Допевай если сможешь.
- Семейные ценности.
- Новогоднее пожелание.
- Цвета моего флага.



ВЫВОДЫ:

Уже прослеживаются положительные результаты: у детей повысился интерес к съёмкам, фотографии, внеурочной работе над предложенным педагогом материалом. Прослеживается рост детей в театральном искусстве. Ребята активно предлагают свои идеи и темы для челленджей и флеш мобов. Зачастую, помимо детей, в челлендже участвуют родители и другие члены семьи. Всей семьёй учащиеся готовят реквизит, костюмы, а значит челлендж способствует укреплению семейных связей, благоприятно сказывается на внутрисемейных отношениях.

Учащиеся заметили, что благодаря челленджам и флеш мобам, смогли сделать много ярких и креативных фотографий, видео роликов пополнивших в семейный альбом и подаривших много ярких эмоций.

Кроме того, каждый участник осознал, что способен на многое, на что раньше бы не согласился.

Челлендж и флеш моб - эффективная нетрадиционная форма работы, использование которой благоприятно влияет на образовательный процесс.

Благодарю за внимание!

