

«Концепция мировоззрения поколения Next - клиповое мышление»



Автор: Галина Бойцова. 2021г. Санкт -Петербург

Цели и задачи:

Цель работы - Дать определение клиповому мышлению, и воссоздать систему понимания мировоззрения «цифрового» поколения, посредством хирологии и психологии. Показать актуальность и проблемы. Озвучить особенности обучения детей и методы психологической коррекции при психопатологических состояниях.

- ▶ Терминология клипового мышления, как феномена цифровой эпохи.
- ▶ Особенности восприятия информации поколения Next, позитивные и негативные черты данного феномена.
- ▶ Архитектоника ладонных линий, у молодого поколения Next и их особенность. Диагностика аномалий на линии головы.
- ▶ Трудности в обучении и социопатия .
- ▶ Диджитал-деменция
- ▶ Интернет зависимость.
- ▶ Особенности обучения поколения Next.
- ▶ Методы коррекции и психологической помощи.
- ▶ Рекомендации родителям по воспитанию детей цифрового поколения.

Плюсы и Минусы клипового мышления

► Плюсы:

- Защищает мозг от перегрузки, фильтруя интенсивный поток информации и разбивая ее на небольшие фрагменты.
- Развивает многозадачность: мы можем одновременно читать, слушать музыку и вести переписку. Такие люди успешно работают официантами, SMM-менеджерами, администраторами, офис-менеджерами и личными ассистентами.
- Ускоряет реакцию: люди с клиповым мышлением быстрее реагируют на любые внешние стимулы.

Минусы

- ▶ Низкая концентрация: сложно сосредоточиться на чем-то одном, дочитать длинный текст или дослушать длинное интервью, ни на что не отвлекаясь. Людям с клиповым мышлением очень тяжело справляться с работой, которая требует усидчивости и выполнения рутинных операций.
- ▶ Поверхностное восприятие, которое приводит к тому, что мы не способны анализировать полученную информацию и делать из нее глубокие выводы.
- ▶ Трудности в обучении и усвоении новой информации. Это особенно актуально для студентов и школьников, чья учебная программа построена на более консервативных методах и предполагает пассивное восприятие информации: чтение, слушание, заучивание.
- ▶ Подверженность манипуляциям. Мы не успеваем проанализировать информацию и принять взвешенное решение, а значит не способны воспринимать информацию критически. Этим активно пользуются рекламщики и маркетологи, которые воздействуют на эмоции и побуждают людей к импульсивным покупкам.
- ▶ Ослабление эмпатии. Постоянное воздействие на эмоции вырабатывает высокий порог чувствительности, и нам становится все труднее сопереживать другим.

Цифровая деменция- цифровая и игровая зависимости.

Цифровое слабоумие, (деменция) -это нарушение в первую очередь мышления ребенка и всей познавательной сферы в целом, как результат сформированной зависимости от гаджетов. Это прогрессирующая потеря когнитивной функции..

► *Симптомы цифрового слабоумия:*

1. Расстройство внимания;
2. Потеря памяти;
3. Низкий уровень самоконтроля;
4. Когнитивные нарушения;
5. Подавленность;
6. Депрессия;
7. Возможна агрессия.
8. Отвлеченность от реальности;
9. Рассеянность;
10. Забывчивость;



Игровая зависимость

- ▶ Игровая зависимость - это психологическая зависимость от сетевых, компьютерных игр. Проявляющаяся в навязчивом увлечении видеоиграми.

Существует несколько факторов, влияющих на развитие игровой зависимости. Особенно среди них выделяется личностный фактор: несформированная или неустойчивая психика, отсутствие навыков самоконтроля, неудовлетворённость реальной жизнью, желание компенсировать нереализованные жизненные потребности делают человека более подверженным развитию зависимости от компьютерных игр.

Причиной появления игровой зависимости являются также нарушения психики. Речь идет о различных тревожных состояниях, склонности к депрессии и социальных фобиях. Погружение в виртуальную реальность помогает людям с психопатией реализоваться и защититься от внешнего мира, почувствовать себя значимым, добиться состояния психологического благополучия, пусть на короткий срок.

Социопатия, ассоциальность.

Социопатия (диссоциальное расстройство личности) - термин, появившийся в психиатрии недавно, обозначает стойкое нарушение характера человека, затрудняющее его социальную адаптацию, сопровождается пренебрежением устоями и нормами. В буквальном смысле можно перевести как «социо» — общество, «патия» — болезнь. Дословно социопатия - это «общественная болезнь, нарушение взаимоотношений с людьми».

- ▶ Бессердечный, бесчувственный к чувствам других;
- ▶ Грубое и стойкое отношение к безответственности и пренебрежению социальными нормами, правилами и обязательствами;
- ▶ Неспособность поддерживать прочные отношения, хотя и не затрудняет их установление;
- ▶ Очень низкая терпимость к разочарованию и низкий порог для разрядки агрессии, включая насилие;
- ▶ Неспособность испытать вину и извлечь выгоду из опыта, особенно наказания;
- ▶ Заметная склонность обвинять других или предлагать правдоподобные рационализации для поведения, которое привело пациента к конфликту с обществом.

Общие признаки социопатии:

- ▶ Отсутствие эмпатии (сопереживания);
- ▶ Игнорирование социальных предписаний и норм закона;
- ▶ Высокая конфликтность;
- ▶ Неумение выстраивать и поддерживать отношения;
- ▶ Игнорирование чувств других;
- ▶ Использование других, манипуляции;
- ▶ Нетерпимость к фрустрации (невозможности достичь цели);
- ▶ Отсутствие чувства вины;
- ▶ Перекалывание ответственности за свои ошибки и даже противоправные доказанные действия на других;
- ▶ Агрессивность;
- ▶ Поверхностное обаяние;
- ▶ Завышенная самооценка;
- ▶ Подверженность скуке, поиск приключений;
- ▶ Тотальная лживость;
- ▶ Слабый контроль над поведением и эмоциями;
- ▶ Промискуитет (беспорядочные половые связи);



Хиросогическис нарушениа проявленнне в архитектонике линии Головы.

Симптомы нарушений целостности линии Головы:

- ▶ Цепочкообразная линия;
- ▶ Линия состоящая из множества островных проявлений;
- ▶ Линия состоящая из мелких и не взаимосвязанных с друг другом штрихов, штрихообразная;
- ▶ Линия состоящая из нескольких фрагментов;
- ▶ Линия не читабельная;
- ▶ Линия усеченная, короткая и ослабленная;
- ▶ Линия резко падающая вниз;
- ▶ Линия, состоящая из множества взаимозаменяемых;
- ▶ Линия, с множественными иными нарушениями;

Примеры:

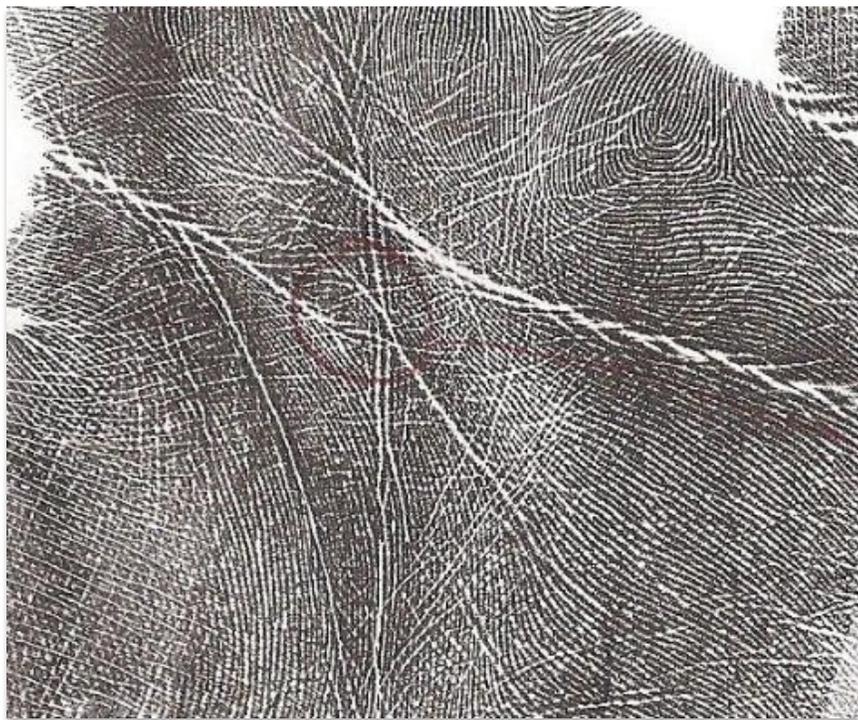


Рис. №1 – разорванная линия Головы с замещением;

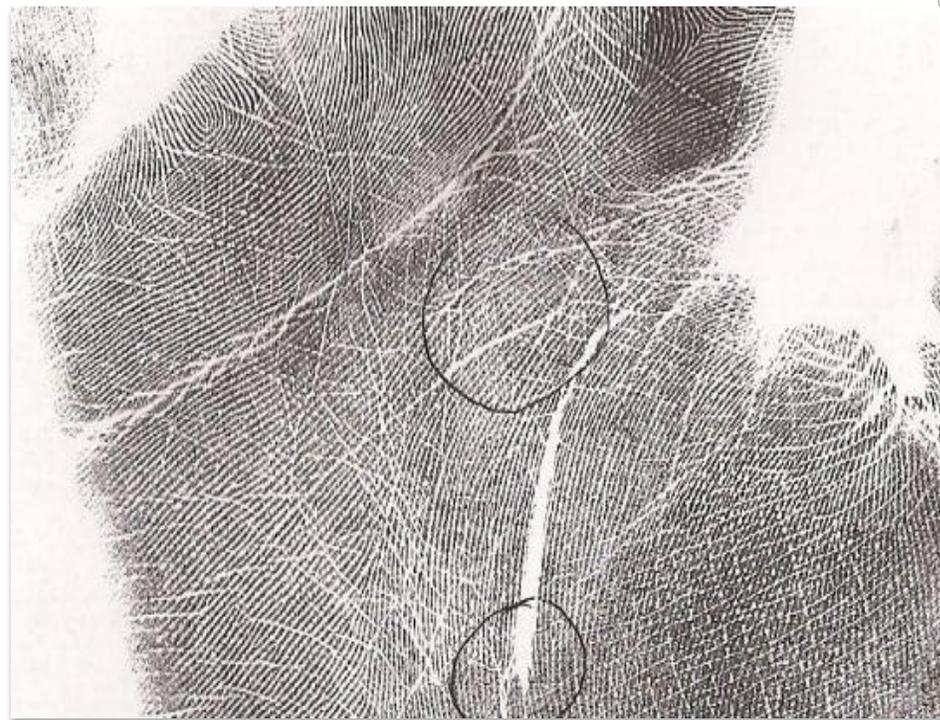


Рис. №2 – островная, ослабленная и двойная линия Головы, с замещением;



Рис. №3 – фрагментарная, ослабленная линия Головы;

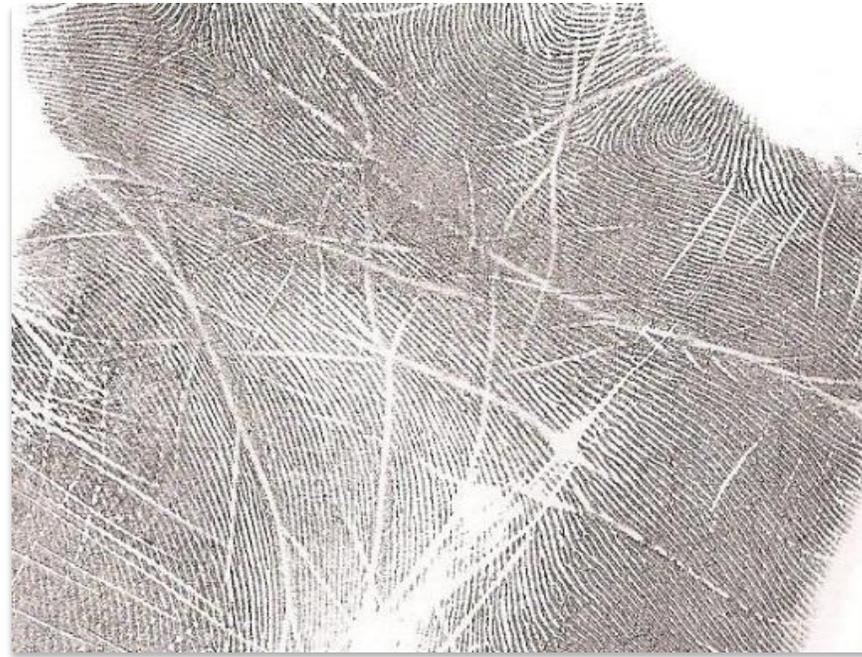


Рис. № 4- разорванная линия Головы, с замещением;

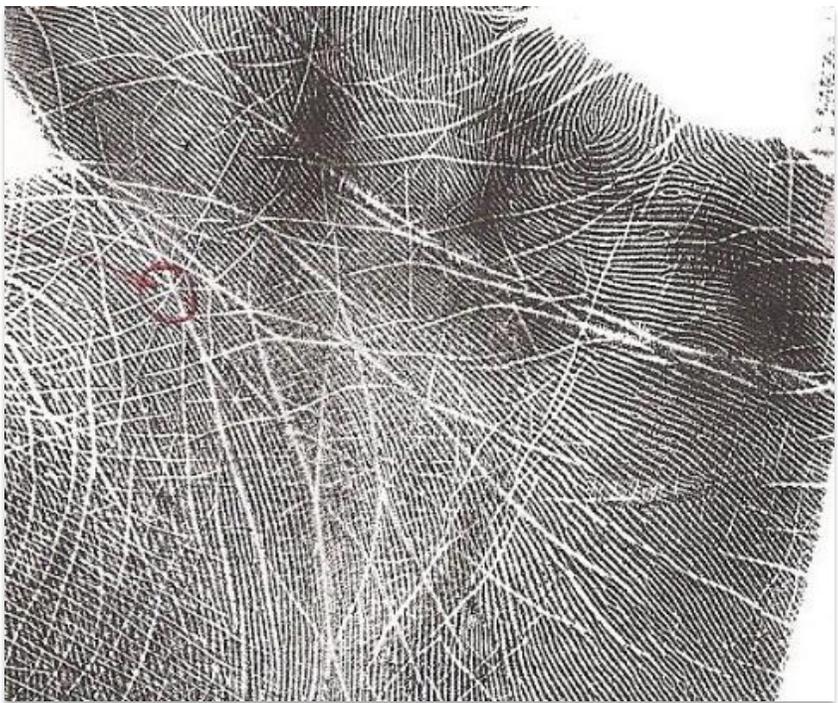


Рис. № 5- фрагментарная, ослабленная линия Головы;



Рис. № 6- ослабленная, усеченная линия Головы;

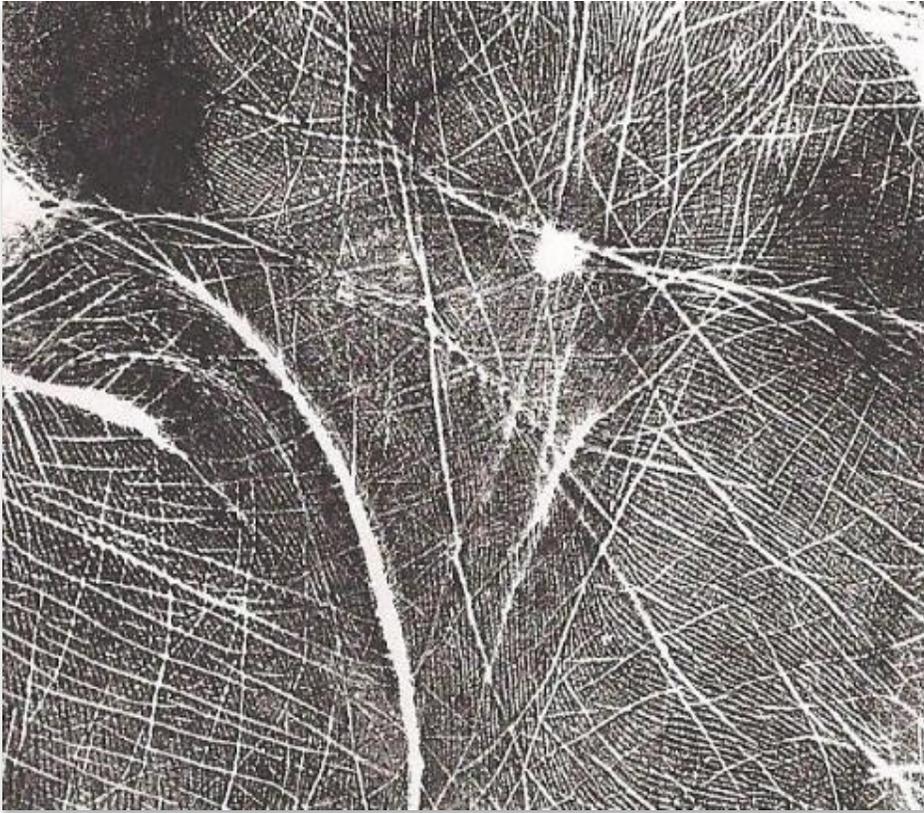


Рис. № 7- островная, фрагментарная, падающая на Б. Луны, ослабленная линия Головы;

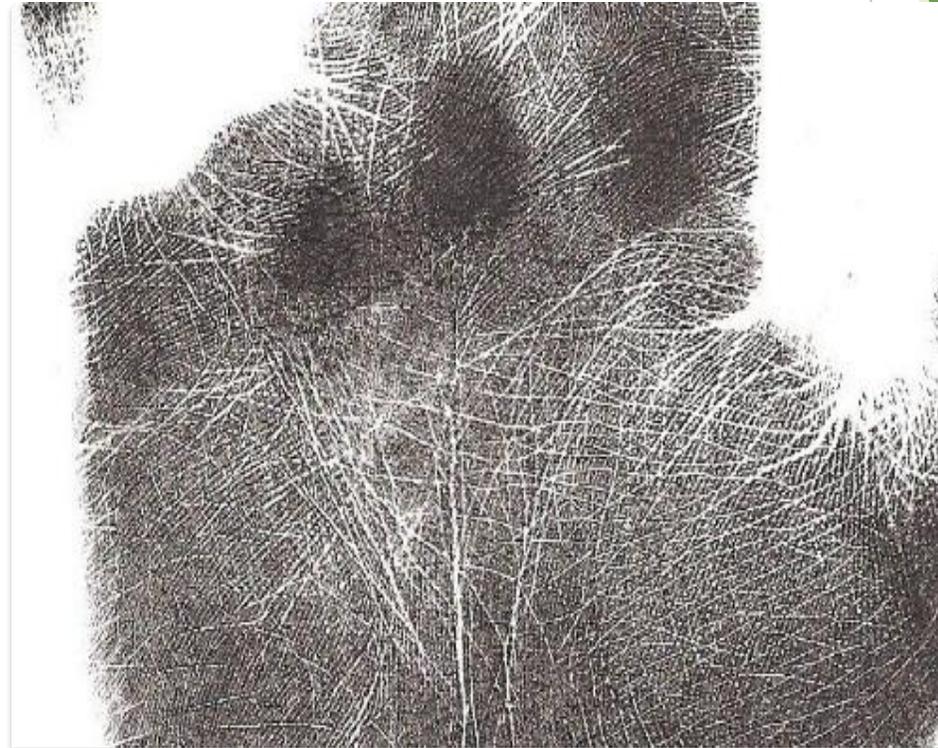


Рис. №8 – островная, не читабельная, ослабленная линия Головы;

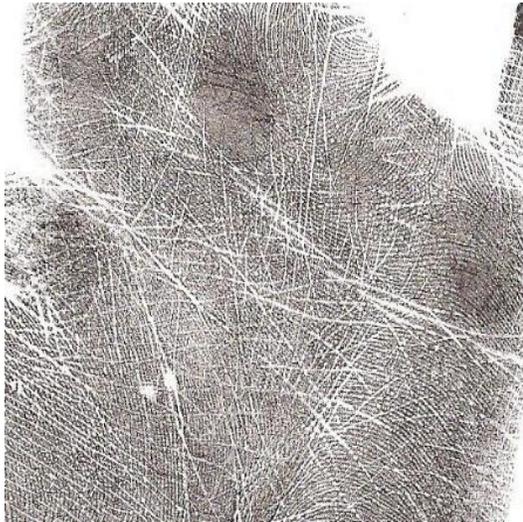


Рис. № 9 – фрагментарная, ослабленная линия Головы;

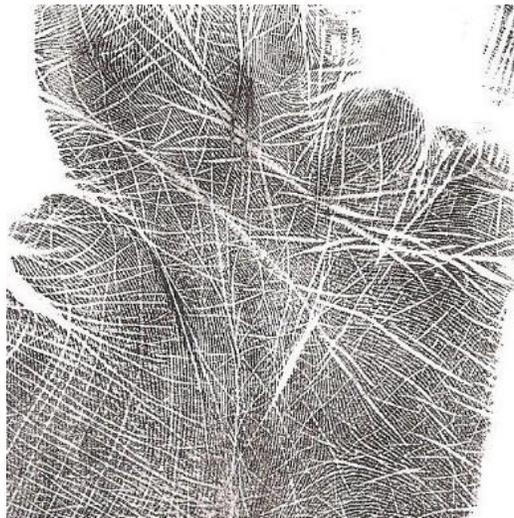


Рис. № 10 – островная, фрагментарная, падающая на Б. Луны, ослабленная линия Головы;

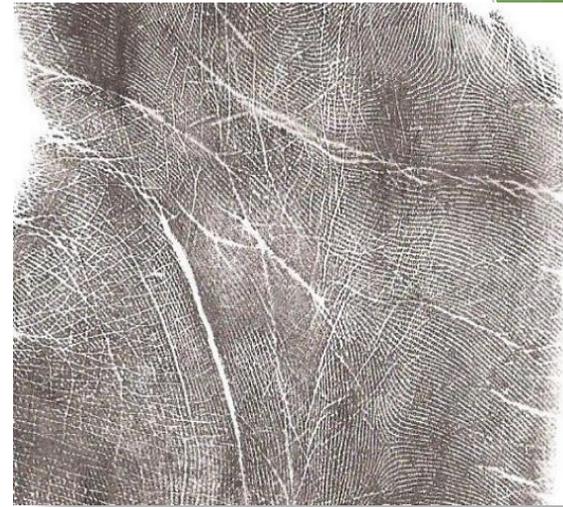


Рис. № 11 – фрагментарная тройная, с разрывами и замещением линия Головы;

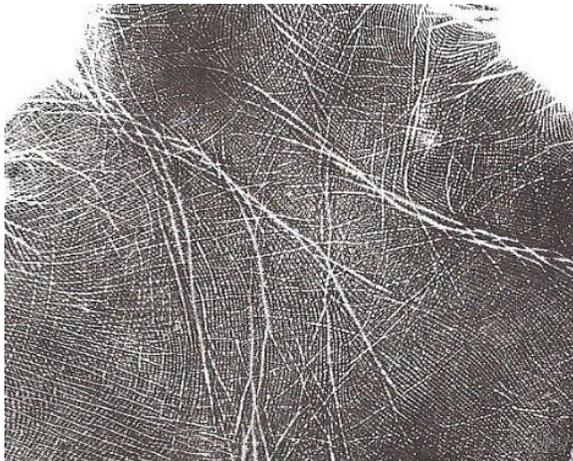


Рис. № 12 – ослабленная, усеченная линия Головы;

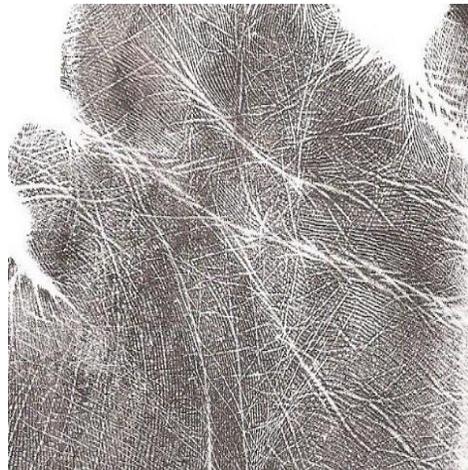


Рис. № 13 – островная, блокированная с замещением линия Головы;



Рис. № 14 – островная, усеченная с замещением линия Головы;

Стандартная (условная) норма линии Головы поколения Next.

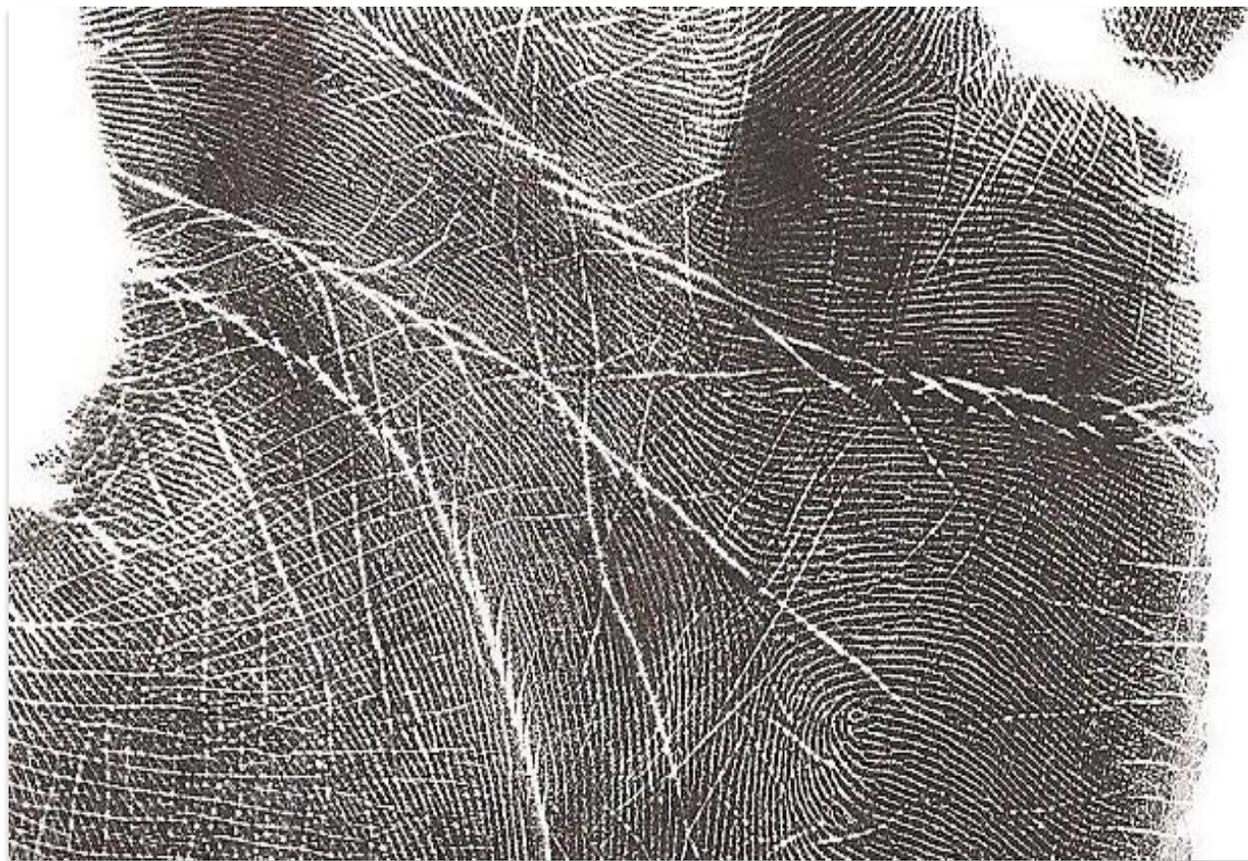


Рис. № 15 – Стандартная частично приближенная к условной
норме Линия головы, поколения Next. (пример №1)

Пример № 2

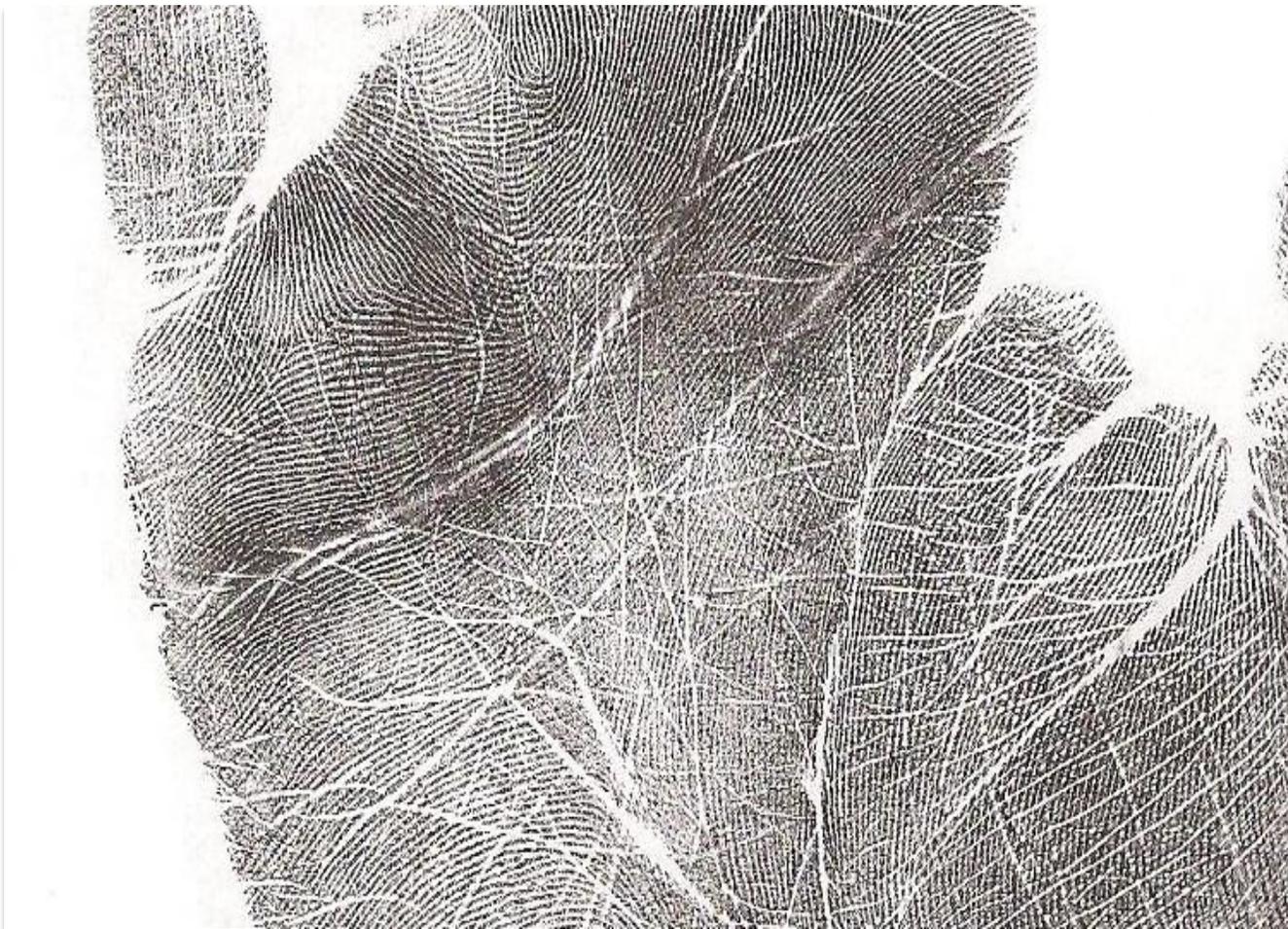


Рис. № 18 – Стандартная, частично приближенная к условной норме линия Головы, поколения Next. Девушка, возраст 25 лет.

Статистические данные

В купе к нарушениям линии головы, при патологических нарушениях, так же отмечаются дополнительные нарушения в архитектонике всех других основных линий, кожного покрова, в дерматоглифическом рисунке. Характерный сетчкообразный, хаотичный и беспорядочный рисунок мелких линий на ладонях, присутствует у всех испытуемых.

- ▶ Форма рук, характерная для водно-воздушных, воздушных и эфирных стихий.
- ▶ В исследовательской программе, участвовало, более 1,5 тысяч молодых людей. (с 2007- по 2021 г.)
- ▶ Возраст от 18 до 30. Девушки и женщины 80%, 20% юноши. В основной массе студенты.
- ▶ *Паталогических нарушений линий Головы, среди исследуемых, выявлено до 70%.*

Особенности личности с данными хирологическими нарушениями:

- ▶ - Проблемы в коммуникациях, в отношениях;
- ▶ - повышенная утомляемость и отсутствие к стрессоустойчивости;
- ▶ - психологические нарушения;
- ▶ - меньшая терпеливость и терпение;
- ▶ - склонность к «клиповому мышлению»;
- ▶ - повышенная, обостренная эмоциональность и чувствительность;
- ▶ - повышенная раздражительность;
- ▶ - разносторонние интересы, трудности с концентрацией на чем-то одном;
- ▶ - потеря личностных ценностей и ориентиров;
- ▶ - склонность к депрессиям и девиантному поведению;
- ▶ - психосоматические расстройства;
- ▶ - отсутствие коллективизма, ярко проявленный защитный эгоцентризм;
- ▶ - ассоциальность с одной стороны, с другой высокая потребность в общении и поддержке;
- ▶ - любознательность и поверхностное суждение;
- ▶ - неконтролируемые проявления эмоций, повышенная обидчивость, плаксивость;
- ▶ - проблемы с памятью;
- ▶ - глобализм;
- ▶ - перфекционизм;
- ▶ - конфликтность;
- ▶ - психические заболевания и крайняя степень нарушения (рассеянный склероз, потеря памяти, рак головного мозга.)

Профилактика зависимостей.

Рекомендуемые меры:

- ▶ 1. Установление правил и временных ограничений в работе с гаджетами;
 - 2. Ограничение времени пребывания ребенка в сети;
 - 3. Формирование навыков и умений работы с информацией, развитие познавательной сферы в целом;
 - 4. Установление доверительных, доброжелательных отношений с ребенком, основанных на взаимном уважении;
 - 5. Обучение ребенка постановке целей, принятию и выполнению решений, а также организации своего времени;
 - 6. Расширение социальных контактов и увлечений ребенка через посещение им кружков, секций, совместное участие в различных мероприятиях;
 - 7. Формирование самостоятельности ребенка через выполнение им "посильной" работы (домашние обязанности, организация рабочего времени, места и т.п.).
 - 8. Включение ребенка в общесемейные обсуждения и планирование дел, кружки и секции.
-
- ▶ Если не удастся справиться с ситуацией собственными силами следует обратиться к специалистам: психологу, психиатру.

Технологии обучения для цифрового поколения:

- ▶ Технология вовлечения обучаемых в создание контента, практикоориентированность.
- ▶ Модульное обучение (возможность самостоятельно комбинировать учебные модули, выбирать учебные дисциплины)
- ▶ Дебаты.
- ▶ Игровые технологии.
- ▶ Интерактивные технологии.
- ▶ Кейс-технологии.
- ▶ Мастер-класс.
- ▶ Тренинги.
- ▶ Блоги преподавателей и студентов, групповые чаты, учебные материалы.



ВЫВОДЫ:

В заключении всего вышесказанного, хотелось бы еще раз отметить, что данная работа, является исследовательской. В ней были рассмотрены:

- ▶ Характерные хирологические признаки, проявленные в архитектонике Линии Головы, соответствующие поколению Next;
- ▶ Озвучена актуальность и востребованность таких исследований;
- ▶ Выявлена взаимосвязь со смежными науками, такими как хирология и психология;
- ▶ Описаны особенности личности «цифрового» поколения и показана на каких параметрах основана их склонность к клиповому мышлению.
- ▶ Даны определения психопатологическим состояниям, таким как: цифровая деменция, цифровая зависимость, техногенная зависимость, игровая зависимость, социопатия, асоциальность;
- ▶ Даны рекомендации, по профилактике зависимостей и технологиям обучения «цифрового» поколения.

Актуальность проблемы

Из чего следует, что актуальность данной проблемы (цифрового слабоумия), стоит очень остро для современного общества, и если оно не желает получить, через достаточно короткий период времени, а именно, через лет 10-ть, общество с ограниченными, проблемными, умственными способностями, что может сильно повлиять на весь общественный строй и на само общество в целом, ему нужно обратить непосредственное внимание на этот факт и проявить свое участие в профилактике, работая с семьями и повышая и меняя уровень образования исходя из сложившихся обстоятельств и веяний нового мира и нового поколения, обладающего специфическими характеристиками умственных, мировоззренческих и личностных качеств.

А так же, то, что Хирология, является самостоятельной, вспомогательной отраслью, для диагностики физических и психических патологических особенностей человека, в помощь науке психологии, направленная на помощь науке, человеку, и обществу, в познании себя и мира.

Использованная литература и интернет ресурсы:

- ▶ <https://www.b17.ru/blog/sociopathy/>
- ▶ <https://www.bsu.ru/content/page/21087/4-osobennosti-obucheniya-%C2%ABpokoleniya-Z%C2%BB-problemi-i-puti-resheniya.PDF>
- ▶ <https://ypsiholog.ru/asotsialnoe-povedenie/>
- ▶ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%B8%D0%B3%D1%80>
- ▶ <https://3d-panneco.ru/patologii-i-terapiya/asocialnoe-povedenie-eto.html>
- ▶ <https://www.instagram.com/tv/B5S3sWloV7s/>
- ▶ <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/60dad2ce9a794760a59e66f5>
- ▶ <https://www.b17.ru/article/93699/>
- ▶ <https://www.bsu.ru/content/page/21087/4-osobennosti-obucheniya-%C2%ABpokoleniya-Z%C2%BB-problemi-i-puti-resheniya.PDF> «Особенности обучения поколения Z: проблемы и пути решения.» Пестерева О.А., к.п.н., доцент кафедры психологии детства.
- ▶ <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/601c47899a79473885121626>

Работа выполнена:

- ▶ Исследовательским Центром Визуальной Психодиагностики «Рука в Руке», г. Казань.

<https://vk.com/ruka.v.ruke>

- ▶ Школой по Визуальной Психодиагностики и хирологии «Unicum», Галины Бойцовой, г. Казань.

<https://школа-хирологии.рф/>

Автор исследования и доклада: Галина Бойцова,

<https://vk.com/dara210>

(психолог, хиролог, регрессолог, сказкотерапевт, автор книг по хирологии и психологии:

- «Рука в руке» (2016 г.),
- «Живой дневник хиролога» (2020 г.),
- «Ментальный ЗОЖ» (2021 г.).



unicum



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

