

Методика написания ВКР

Евплова Екатерина Викторовна

**Кандидат педагогических наук,
доцент каф. экономики, управления и права ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ»**

ekaterina@evplova.ru

89220199181

Название научного исследования

Название должно быть научным, конкретным, понятным, тема должна быть практикоориентированной, в теме должна быть заявлена проблема.

Нельзя использовать неизвестные сокращения.

Определение ключевых слов из заголовка

Оглавление/содержание

Титульный лист (1 стр.).

Введение (не менее 10% от общего текста работы).

Глава 1. *Теоретические основы...*

1.1. Сущность понятий..., историография проблемы исследования (объем параграфа – не менее 5 страниц).

1.2. Виды и классификации..., особенности... (объем параграфа – не менее 5 страниц).

1.3. Модели..., условия.... (при необходимости, объем параграфа – не менее 5 страниц).

Выводы по Главе 1 (0,5–1 стр.).

Глава 2. *Практическая работа по.../ разработка... (на примере базы исследования).*

2.1. *Характеристика базы исследования и отражение проблемы исследования на базе исследования* (объем параграфа – не менее 5 страниц).

2.2. Методические рекомендации, авторские разработки, планы-конспекты, программы (объем параграфа – не менее 5 страниц).

2.3. Методические рекомендации, авторские разработки, планы-конспекты, программы (при необходимости, объем параграфа – не менее 5 страниц).

Выводы по Главе 2 (0,5–1 стр.).

Заключение (3-5 стр.).

Список литературы (не менее 45 источников).

Приложение (при необходимости).

Научный аппарат исследования

Актуальность исследования.

Цель исследования – теоретическое изучение ... *(по теме)*
и разработка ... *(по 2 главе)*

Объект исследования – шире темы исследования, либо отражает тему.

Предмет исследования – по второй главе.

Задачи исследования – формулируются строго по параграфам. Сколько параграфов, столько и задач.

Формулируются через глагол *(например: изучить, рассмотреть, проанализировать, разработать и т.д.)*.

Методы исследования: см.сл.слайд

База исследования: образовательная организация (полное юр.название и юр.адрес).

Методы исследования

Теоретические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, сравнение, конкретизация, моделирование и др.

Практические (эмпирические) методы исследования: анализа результатов педагогической деятельности, опрос, беседа, анкетирование, тестирование и др.

Индивидуальное задание

1. **Выбрать тему ВКР.**
2. **Разработать оглавление/содержание исследования по выбранной теме.**
3. **Разработать научный аппарат исследования.**
4. **Отправить результаты работ одним файлом на эл.адрес преподавателя (см.слайд 2), указав ФИО студента, тему исследования, оглавление и научный аппарат исследования.**

Работа должна быть оформлена согласно требованиям к оформлению (см.слайды 9-30).

Оформление публикации

Размер шрифта: 14

Межстрочный интервал: 1,5

Абзацный отступ: 1,25

Название шрифта: Times New Roman

Выравнивание: по ширине

Поля:

левая сторона – 3 см., правая сторона – 1,5 см., верх и низ – 2 см.

Нумерация страниц

Нумерация страниц
предоставляется **по центру**
страницы

Литература оформляется по
ГОСТу 7.1. 2003

**Источники используемой
литературы перечисляются в
алфавитном порядке**

Образец

1. Гнатышина Е.А. Компетентностно ориентированное управление подготовкой педагогов профессионального обучения: **монография** [Текст] / Е.А.Гнатышина. – СПб.: Кн. дом, 2008. – 424 с.

2. Евплова Е.В. Этапы формирования конкурентоспособности будущего специалиста [Текст] / Е.В. Евплова // Высшее образование в России. – 2011. – № 4. – С. 156–158

3. Евплова Е.В. Комплекс моделей по формированию личностной конкурентоспособности будущего педагога профессионального обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Евплова // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 1. –

Режим доступа:

<http://www.teoria-practica.ru/-1-2012/pedagogics/evplova.pdf>. – Загл. с экрана

4. Программа курса «Мастер-класс в профессиональном образовании» [Текст] / сост. Д. Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, Е. В. Евплова, О.Е. Кузовенко, М. А. Трускова, А.С. Казанцев, А. П. Галкин. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 39 с.

5. Евплова Е.В. Формирование конкурентоспособной будущего педагога профессионального обучения: **дис. ... канд. пед. наук** / Е.В. Евплова – Челябинск, 2012. – 170 с.

Оформление

В научной публикации **уместно**
использовать выделение
полужирным шрифтом

В научной публикации **не уместно**
использовать выделения *курсивом*
и подчеркивание

В заголовках **НИКОГДА**
не ставятся точки

Оформление таблиц

Таблица 1

Название таблицы

Название	Название	Название
Текст. Текст	Текст.	

В конце последнего предложения таблицы **точки не ставятся**

Не забывайте делать ссылку на таблицу по тексту. *Например:*
... (табл. 1).

В оформлении таблиц используется **12 шрифт, 1 интервал.**
Абзацные отступы **не используются**

Оформление рисунков/диаграмм

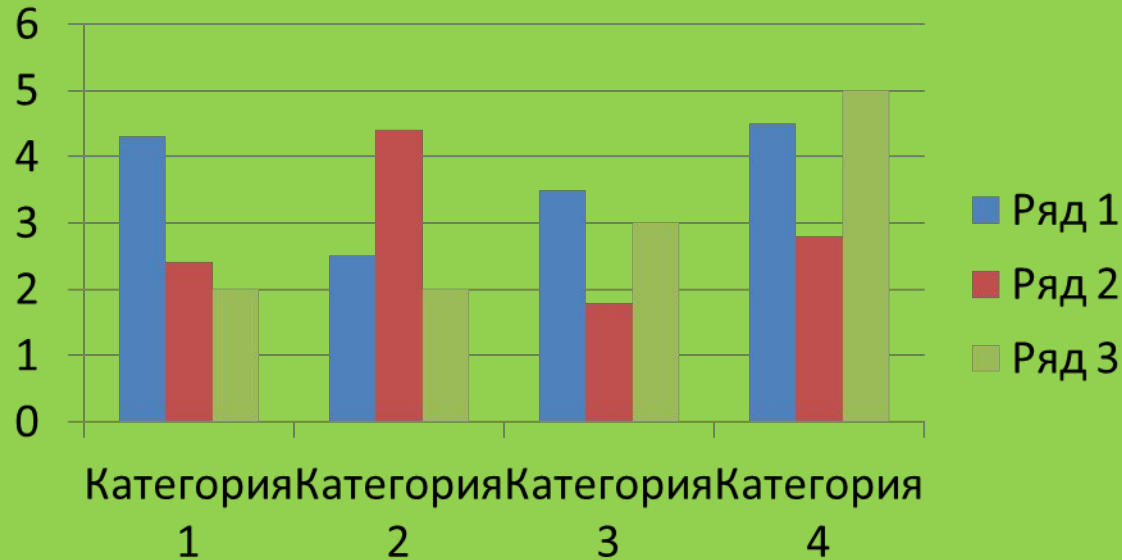


Рис. 1. Название

В названии рисунка **точка не ставятся**

Не забывайте делать ссылку на рисунок по тексту. *Например:*
... (рис. 1).

Цитаты

Оформление ссылок на источники литературы

1 вид – текст [2].

2 вид – текст [2, с.12-13].

Подстрочные ссылки не
используются

Употребление фамилий

Верный вариант: И.И.

Петров

Не верный вариант:

Петров И.И.

Употребление фамилий

Избегайте переноса на
разные строчки инициал
и фамилии

Например: ТекстТекст **И.И.**

Петров

Употребление фамилий

Используйте клавиши

Шифт+Ctrl + Пробел

**Это правило распространяется
и на меры длины, написание
года и т.д.**

**Например: 1999 г., 12 см, 18 лет,
XX век и т.д.**

Употребление местоимений

Запрещается употреблять

местоимения: **я, моя, мое ...**

Разрешается употреблять

местоимения: **мы, наш,**

наши...

Написание цифровых данных

Цифры от 0 до 5

прописываются словами

Верный вариант: 1-я, 20-й, 20-му.

**Не верный вариант: 1-ая, 20-ый,
20-ому**

Использование дефисов и тире

Тире «—»

Дефис «-» (используется
при соединении слов)

Спасибо!