

Презентация на тему:

«Тенденции развития лидерства в сфере ГМУ»»

Лидерство - определение

В различных источниках лидер определяется как человек, который мыслит глобальными категориями, предвидит потенциальные возможности, создает общее видение будущего, помогает развитию способностей людей, делегирует им полномочия, ценит в людях различия, развивает командный подход к работе, чувство партнерства, приветствует перемены, демонстрирует знание технологий, поощряет конструктивный вызов и т.п.

Особенности лидерства в гос. управлении

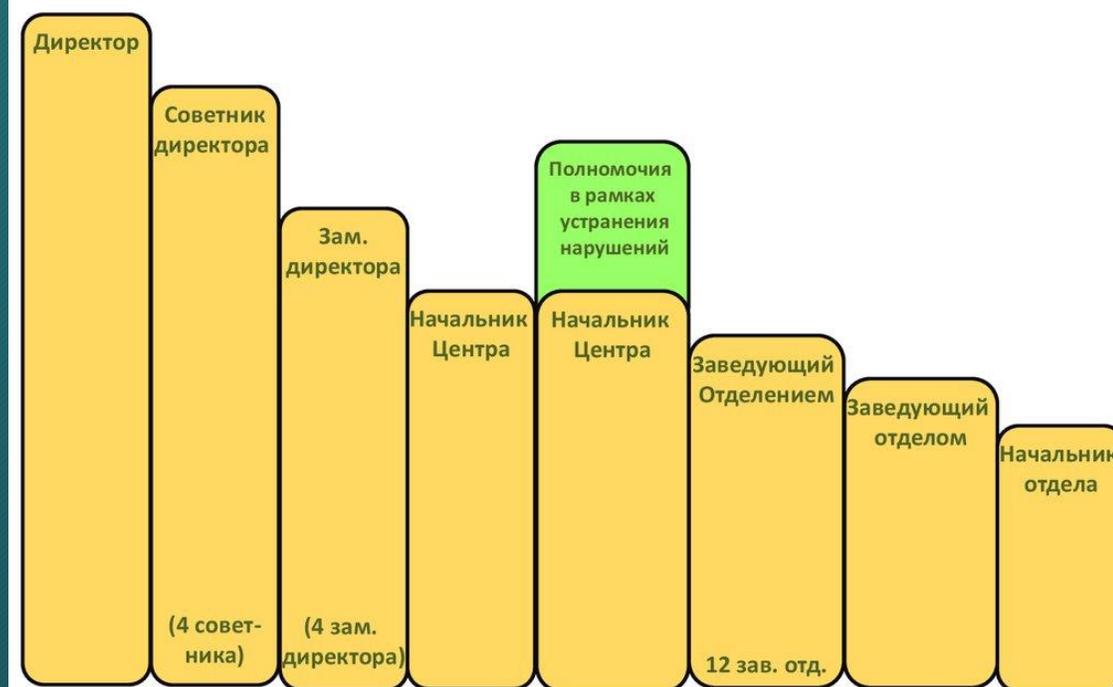
В первую очередь лидерство в государственном управлении обусловлено тем, как ведется подбор квалифицированных кадров руководящего звена. Решение данной задачи в настоящее время осуществляется с помощью Федеральной программы "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)", утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 года.

Степень свободы поступков лидера зависит от его формального статуса. Государственные служащие подчиняются вышестоящему руководству, исполняют его указания, соблюдают уставные, субординационные отношения

Особенности лидерства в гос. управлении

Лидерство в органах власти основывается на принципе иерархичности, который позволяет выстроить вертикальную структуру лидерства, на профессиональной и эмоциональной включенности лидера в процесс решения служебных задач.

Иерархическая лестница



Требования к личности лидера в государственной службе

В качестве основных направлений развития лидерства в государственной службе выделяются:

- 1) совершенствование обучения сотрудников современным методам управления коллективами;
- 2) разработка современных критериев оценки эффективности руководителя в органах государственной власти;
- 3) разработка и проведение тренингов личностного роста, способствующих развитию личностного потенциала государственных служащих.

Отношение гос. служащих к своей работе

Как показывают социологические исследования, 27 % сотрудников органов государственной и муниципальной службы не удовлетворены своей работой по причине неблагоприятного морально-психологического климата в коллективе. Данный показатель выше на 7 % аналогичного показателя у сотрудников частных организаций и на 11 % выше такого же показателя у сотрудников организаций со смешанной формой собственности.

Главным фактором, сдерживающим формирование высокой организационной культуры, является невнимание руководства к этому вопросу. Так считают 38,1 % работающих на государственной и муниципальной службах.

Современные решения проблемы

В условиях интенсивных демократических, социальных, экономических преобразований существенно меняется роль государства, его функции, и, соответственно, государственно-управленческие отношения, вызывающие необходимость одновременного решения двух задач: развитие основ независимости каждой страны и кардинальное реформирование политической сферы, а также социально-экономических отношений, что в свою очередь способствует трансформации системы государственного управления, а именно: совершенствованию кадрового потенциала, становлению мощного и дееспособного лидерства в государственном управлении.

Очевидно, что в данных обстоятельствах в системе государственного управления назревает потребность в управленце нового типа, руководителе с высоким уровнем профессионализма, которому присущи компетенции лидера с новым качеством мышления, новым набором знаний, умений и навыков, с высоким уровнем ответственности перед страной за результаты своей деятельности.

Современное лидерство в государственном управлении

Современное лидерство в государственном управлении имеет ряд особенностей. Прежде всего, это демократическое лидерство, которое включает демократическое поведение лидеров и способствует демократизации общества в целом.

Лидерство получает смысл, как фактор стабильности, интеграции интересов различных групп населения. Лидеры являются инициаторами преобразований и ключевыми фигурами успешного проведения административной реформы на демократических началах. Они формируют стратегию, определяют способы ее реализации, поэтому вопрос развития парадигм лидерства в государственном управлении является в настоящее время очень важным и рассматривается как ключевой в повышении управленческой способности общества, от решения которого будет зависеть стабильное и поступательное развитие государства.

Современное лидерство в государственном управлении

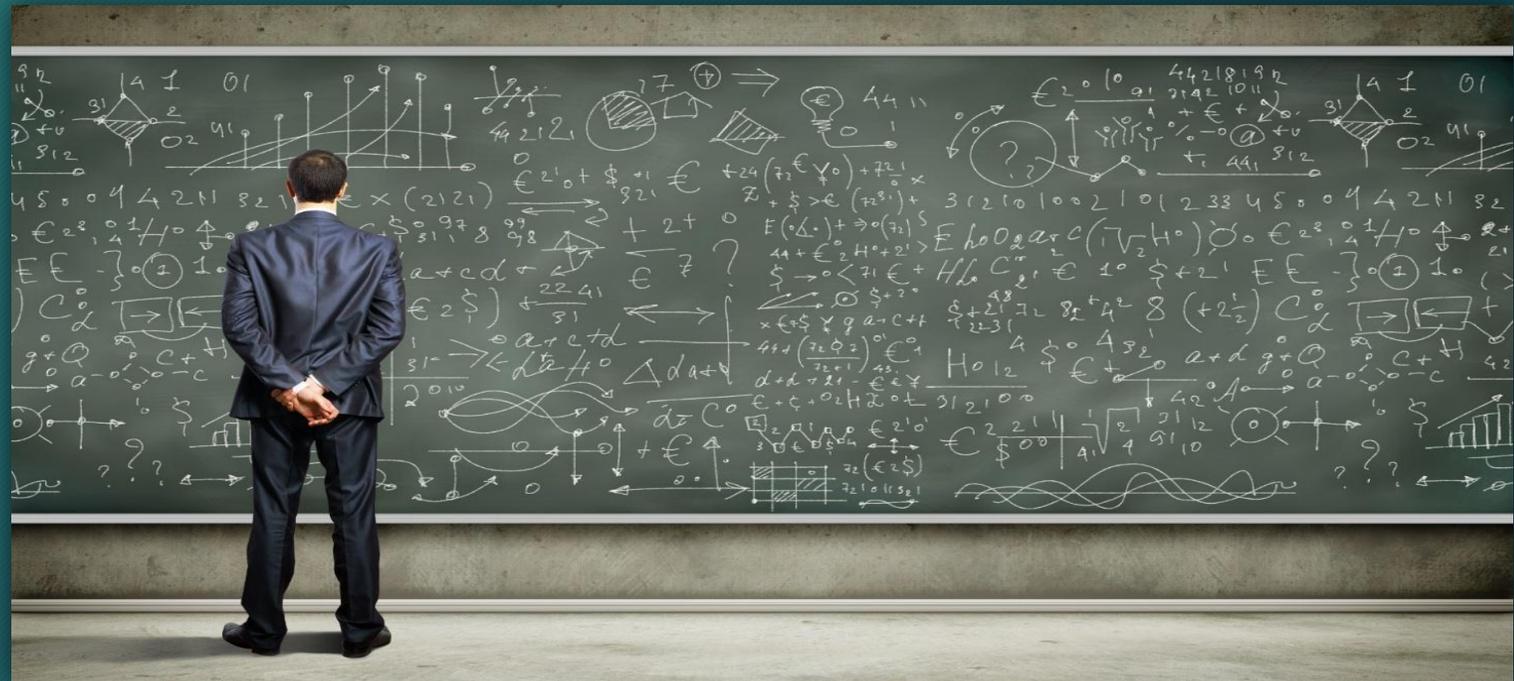
Таблица - Характеристика управленческого мастерства

Современное состояние дел в системе государственной службы различных стран мира все больше убеждает, что успешность управленческой деятельности государственных служащих зависит как от наличия у них определенных личностных характеристик, так и от управленческого мастерства.

Управленческое мастерство	Признаки управленческого мастерства
Концептуальное	Способность осознавать и предвидеть перспективу, разрабатывать соответствующие организационные стратегии
Аналитическое	Способность использовать научные подходы, технические и информационные средства
Административное	Способность соблюдать правила организационной культуры
Техническое	Способность решать задачи с помощью специальных знаний, умений и навыков
Мастерство принимать решения	Способность выбирать оптимальный вариант управленческого решения среди ряда существующих альтернатив
Коммуникативное	Умение организовывать эффективное, результативное, коммуникативное взаимодействие с подчиненными
Социально-психологическое	Способность эффективно управлять коллективом с учетом индивидуально-психологических черт сотрудников, их потребностей и навыков

Современный тип лидера

В процессе формирования современного типа лидера, его психологической готовности к управленческой деятельности возникает вопрос о критериях требований к руководителю нового типа, ориентированного на реализацию сложных задач на пути эффективного социально-экономического развития, которые опираются на соответствующую методологию подготовки лидеров.



Современный тип лидера

Методология формирования знаний и умений у будущих лидеров в гос. управлении должна включать демократические принципы и специфические учебные методики, направленные на формирование гражданских и управленческих компетенций, которые в свою очередь, должны соответствовать следующим квалификационным уровням:

- 1) способность решать комплексные проблемы в области профессиональной и опытно-инновационной деятельности, что предполагает глубокое переосмысление имеющихся и создание новых целостных знаний и профессиональной практики;
- 2) способность определять и решать социально значимые системные проблемы в определенной сфере деятельности, которые являются ключевыми для обеспечения устойчивого развития и требуют создания новых системообразующих знаний и прогрессивных технологий.

Вывод

Лидер в сфере государственного и муниципального управления, при подготовке освоивший мастерство концептуального, аналитического, социально-психологического и коммуникативного поведения объективно положительно влияет на работу коллектива, которым управляет. Ну а лидер, в добавок, проявляющий демократическое поведение по отношению к подчинённым, способствует демократизации общества в целом. Так как речь идет о государственном и муниципальном управлении.

Поэтому современные тенденции развития лидерства в ГМУ направлены на:

- совершенствование профессиональных умений лидеров через улучшение методологии формирования знаний при их подготовке.
- повышение критериев требований к новым лидерам.
- всеобщую демократизацию лидерства.

Благодарю за внимание.