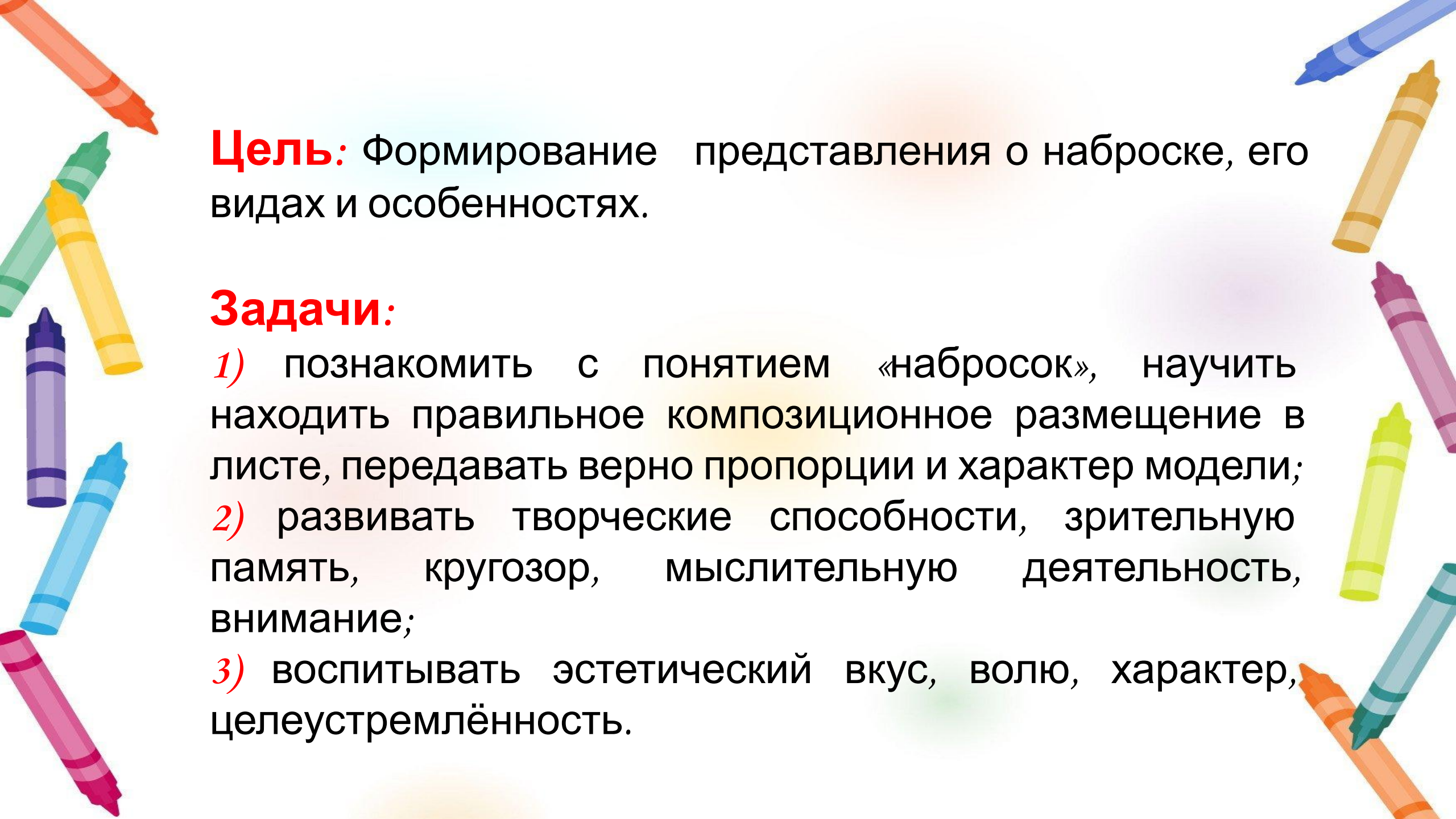




# Набросок туры человека с натуры

Разработала:  
Учитель ИЗО  
Акимова О.М.

A decorative border of various colorful markers and crayons surrounds the text. The colors include orange, green, yellow, purple, blue, pink, and light blue. The markers are arranged in a circular pattern around the central text area.

**Цель:** Формирование представления о наброске, его видах и особенностях.

**Задачи:**

- 1) познакомить с понятием «набросок», научить находить правильное композиционное размещение в листе, передавать верно пропорции и характер модели;
- 2) развивать творческие способности, зрительную память, кругозор, мыслительную деятельность, внимание;
- 3) воспитывать эстетический вкус, волю, характер, целеустремлённость.

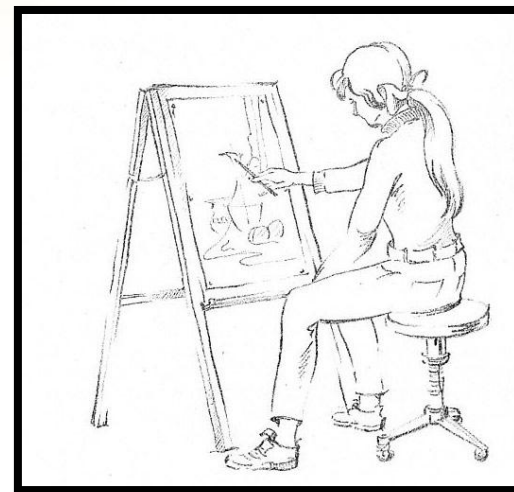
Чтобы научиться хорошо рисовать, необходимо много наблюдать и рисовать с натуры. Чтобы не бояться рисовать человека в своих композициях, желательно пробовать рисовать, наблюдая за позой живого человека.



- Набросок - это небольшое графическое, живописное или скульптурное произведение, созданное художником в быстрой, беглой манере.
- Предназначается для быстрого запечатления на бумаге каких-либо замыслов или наблюдений в ходе текущей работы живописца.
- Набросок может быть выполнен с натуры, по памяти или быть плодом воображения художника.
- Чаще всего набросок выполняется карандашом и по своему исполнению приближается к эскизу.



# Какими графическими материалами можно делать наброски?





Материалы, применяемые при набросках, очень разнообразны:

- Графитные карандаши различной мягкости,
- цветные карандаши, тушь, пастель,
- однотонная акварель,
- Уголь, мел.

Каждый графический материал обладает своими специфическими изобразительными свойствами.



# Виды набросков

- 1. Наброски с натуры.** Рисунок выполняется от начала и до конца с параллельным наблюдением за человеком, предметом или ситуацией со стороны.
- 2. Наброски по памяти.** Здесь изображение делается по памяти. Художник что-то увидел и потом быстро зарисовал это на бумаге. Таким образом человек рисовал не с натуры, но то что он изображает, имело место быть в действительности.
- 3. Фантазийные наброски.** Речь идет о небольших зарисовках, идеи которых родились в голове человека. И чтобы не забыть возникший образ или идею, он фиксирует задумку на листе. Тут используется только воображение, фантазия художника.
- 4. Комбинированные наброски.** Это рисунки, в которых скомбинировано несколько видов набросков. Например, человек что-то увидел, а потом добавил еще что-то от себя на картинке. Или он начал рисовать набросок с натуры, а закончил его уже по памяти.

Наброски помогают развивать наблюдательность, умение остро и точно схватывать самое главное в натуре и отбрасывать второстепенное, несущественное. Острое чувство приходит не сразу, и именно наброски пробуждают способность воссоздавать увиденное как яркий зримый образ и долго удерживать его в памяти. Это качество крайне необходимо каждому художнику.



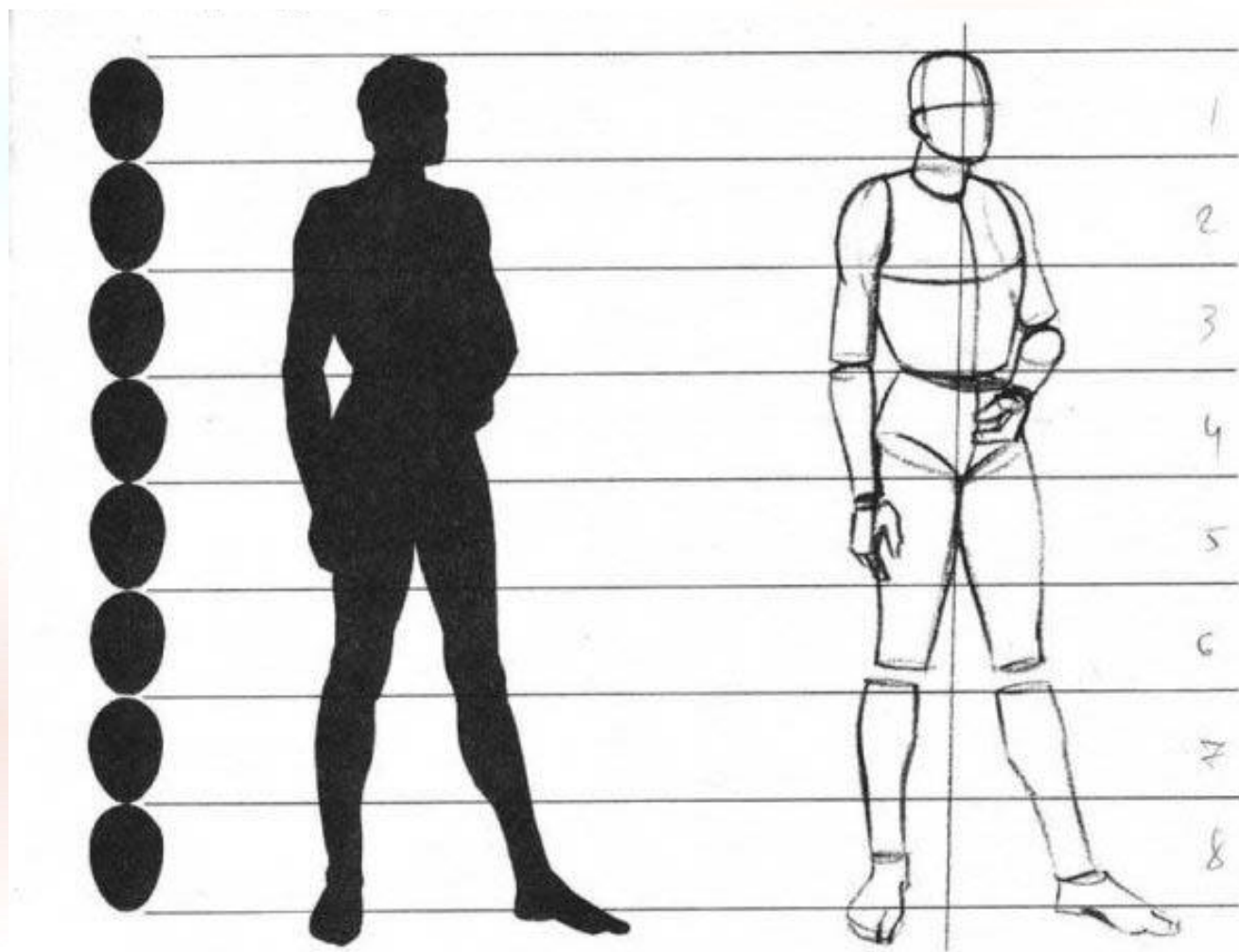


**В. Суриков «Боярыня Морозова»  
1887 г.**



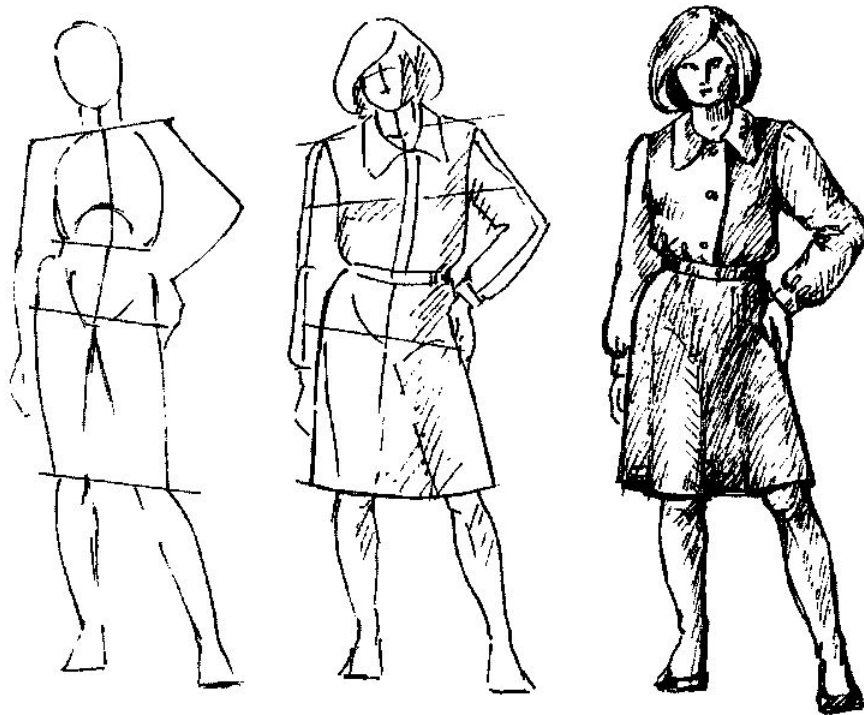
**Найдите на картине В.Сурикова «Боярыня Морозова» персонажей, к которым были сделаны эти наброски.**





Давайте назовем **основные пропорции** фигуры взрослого человека.

# План работы над наброском



- Внимательно изучите фигуру.
- В первую очередь определите пропорции.
- Определите общие рамки, изображаемой фигуры.
- Набросайте конструктивное построение фигуры (схему скелета).
- Как можно вернее изобразите движение модели, поворот головы, динамику рук и ног.

# ЗАДАНИЕ

1. Выполнить несколько набросков (2-3) с натуры одетой фигуры человека (родственников, друзей, героев фильма и т. д.).

**Формат выполнения: рисунок на листе А4 (ФОТО).**

2. Выучить виды набросков и их особенности.

[q4olga@gmail.com](mailto:q4olga@gmail.com) – обратная связь

**!!!ВСЕ РАБОТЫ ПОДПИСЫВАТЬ!!!**  
(ФИО, класс)