



Разряды количественных числительных

Урок русского языка в 6 классе

Словарная работа

- 0 Редактировать
- 0 Редакция
- 0 Рубрика
- 0 Журналист
- 0 Корреспондент
- 0 Корректор

Вести из школы

Товарищи юные экологи! В этом году наше школьное лесничество добилось огромных успехов. **Тринадцать** членов нашего лесничества приняли участие в акции «День древонасаждений» и посадили **сто пятьдесят** саженцев молодых дубков, это на **двадцать** саженцев больше, чем в прошлом году. Под нашим контролем был лесной участок в **девять** га, на котором мы проводили экологические исследования. В мае **сто двадцать** членов нашего лесничества приняли участие в «Марше парков» и очистили территорию прилегающего к микрорайону леса, равную **восемнадцати** га. Ученики младших классов изготовили **тридцать две** кормушки и **семнадцать** скворечников, которые были развешаны в лесу и в парке. **Тройка** наших активистов в сентябре участвовала в областном слете школьных лесничеств и завоевали **четвертое** место. А на областном слете друзей национального парка «Угра» наши рейнджеры завоевали **третье** место среди **пятнадцати** команд области. Считаю, что работа школьного лесничества «Хвоинка» заслуживает **пятерки**.

Тринадцать – количественное числит, сложное
сто пятьдесят – количественное числительное, составное
двадцать – количественное числительное, сложное
девять – количественное числительное, простое
сто двадцать – количественное числительное, составное
восемнадцать – количественное числительное, сложное
тридцать два- количественное числительное, составное
семнадцать – количественное числительное, сложное
тройка – существительное
четвертое- порядковое числительное, простое
третье – порядковое числительное, простое
пятнадцать – количественное числительное, сложное
пятерка- существительное

Задача

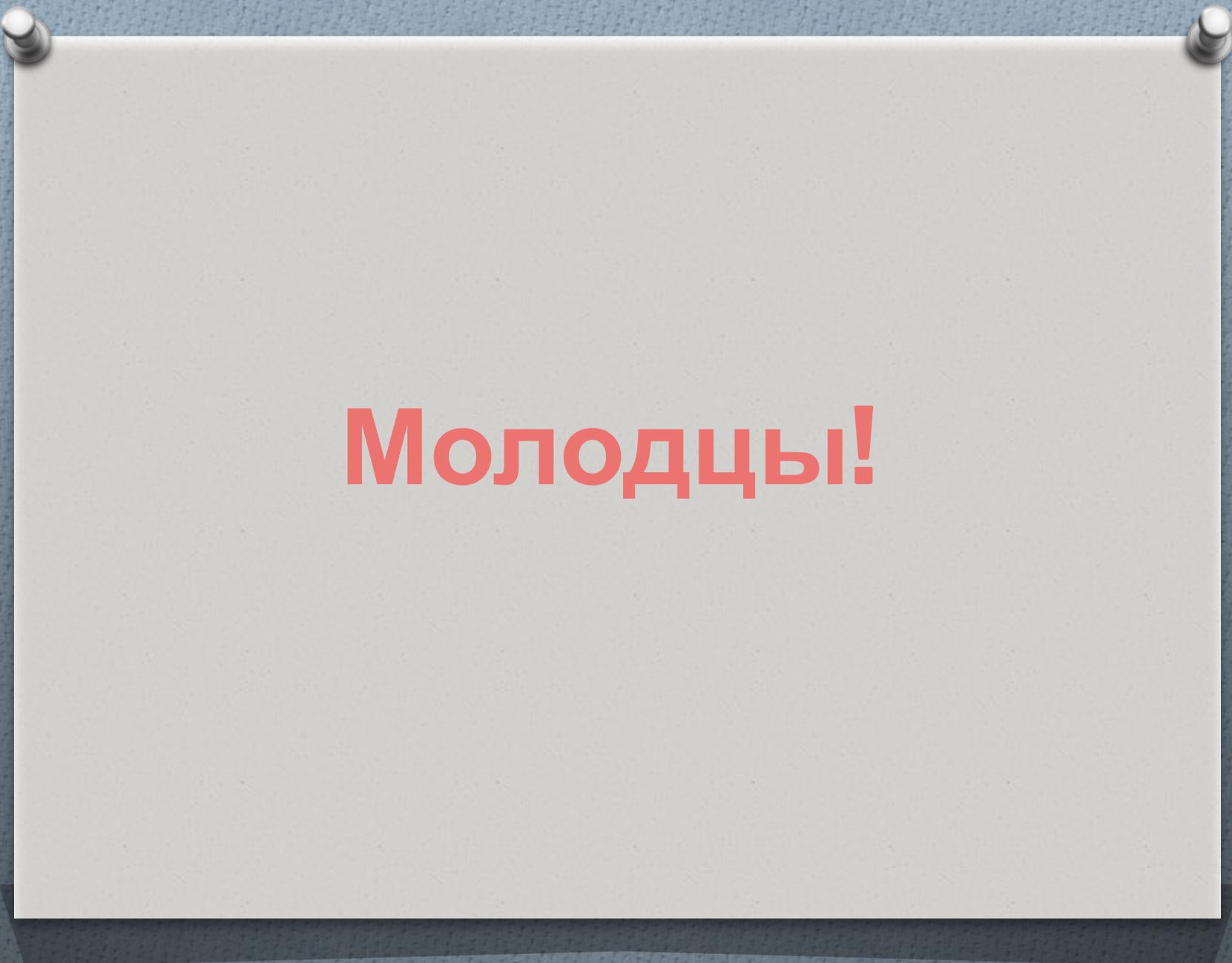
В стране Числительное, в Лингвинии, из пункта А в пункт Б вышел шестиклассник – большой любитель сложных числительных. Расстояние между пунктами А и Б – 1 км. Через каждые 110 м школьник видел дорожные столбики, на которых цифрами было указано, сколько метров он прошел. Шестиклассник от нечего делать стал читать все надписи вслух.

Задание:

- 1. Запишите числительные, которые читал мальчик, словами.**
- 2. Выделите корни в этих числительных**

Сто десять, двести двадцать, триста
тридцать, четыреста сорок, пятьсот
пятьдесят, шестьсот шестьдесят,
семьсот семьдесят, восемьсот
восемьдесят, девятьсот девяносто.

Ученик два раза прочитал текст, а потом один раз его пересказал.
Две третьих времени он потратил на чтение.
Пятеро учеников с заданием справились отлично.



Молодцы!