

# Безопасность Вашего ребёнка

**Ничего не бери  
у незнакомца,  
что бы он тебе  
ни предлагал!**



**Не ходи с незнакомцем  
(тётёй, дядей, бабушкой,  
дедушкой, девочкой,  
мальчиком),**

**что бы он тебе ни  
предлагал!**

*НАВЫКИ  
ПЕРСОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
РЕБЕНКА*

# *ПУГАЮЩИЕ ФРАЗЫ*

- *Тебе нельзя идти в парк одному, тебя там похитят.*
- *Не садись в машину к незнакомым, тебя увезут и убьют.*
- *Не открывай дверь незнакомым, квартиру ограбят, тебя убьют.*
- *Никогда не подходи к незнакомцу, это опасно.*
- *Детей воруют и продают цыганам.*
- *Сейчас никому нельзя доверять.*
- *Дети сейчас в опасности.*

# *ОБУЧАЮЩИЕ ФРАЗЫ*

- **В парке держаться вместе**
- **Позвонить родителям**
- **Уходи в сторону людей ( инструкция), на встречу движению**
- **транспорта**
- **Обращаться за помощью к взрослому человеку**
- **Если ребенок соблюдает правила, то с ним всегда все будет**
- **хорошо.**

# ПЕРЕФРАЗИРУЙТЕ ПУГАЮЩИЕ ФРАЗЫ НА ОБУЧАЮЩИЕ И ЗАПИШИТЕ ИХ:

ТЕБЕ НЕЛЬЗЯ ИДТИ ОДНОМУ В ПАРК, ТЕБЯ МОГУТ ПОХИТИТЬ \_\_\_\_\_  
НЕ САДИСЬ В МАШИНУ К НЕЗНАКОМЫМ, ТЕБЯ УВЕЗУТ И  
УБЬЮТ \_\_\_\_\_

НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРИ НЕЗНАКОМЫМ, КВАРТИРУ МОГУТ ОГРАБИТЬ, А  
ТЕБЯ УБИТЬ \_\_\_\_\_

ДЕТИ СЕЙЧАС В  
ОПАСНОСТИ \_\_\_\_\_

СЕЙЧАС НИКОМУ НЕЛЬЗЯ  
ДОВЕРЯТЬ \_\_\_\_\_

ДЕТЕЙ ВОРУЮТ И ПРОДАЮТ  
ЦЫГАНАМ \_\_\_\_\_

НИКОГДА НЕ ПОДХОДИ К НЕЗНАКОМЦУ, ЭТО  
ОПАСНО \_\_\_\_\_

ОДНОМУ В ШКОЛУ ХОДИТЬ СТРАШНО, ДОРОГА ИДЕТ ВДОЛЬ  
ШОССЕ \_\_\_\_\_

# НАВЫК №1

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧУЖОГО

- определять и называть членов своей семьи (3-4);
- различать понятия «семья» и «чужой» по принципу: чужой не член семьи (3-4); - не объединять понятия «чужой» и «плохой» (3-4);
- включать в круг семьи близких родственников, которым родители передают свои полномочия (4-5);
- знать наизусть безопасный список членов семьи, родственников на правах членов семьи, близких друзей семьи, которым доверяют родители и сказали ребенку об этом (5-6);
- понимать, что «чужие» бывают «плохие» и «хорошие» (5-6);
- различать людей из безопасного списка (семью, родственников, друзей, знакомых, которым родители делегируют свои полномочия и других чужих (незнакомых, знакомых, малознакомых – всех, кому не доверяют родители) (6-7);
- понимать, что у «чужого» из безопасной полезной группы можно попросить помощи (6-7); - понимать, что большинство чужих людей хорошие, и придут на помощь ребенку (6-7);
- понимать, что бывают некоторые «плохие чужие», которые могут обидеть ребенка и причинить ему вред (6-7);
- помнить, что люди безопасной группы знают семейный пароль, им доверяют родители и сказали ребенку об этом (6-7);

# НАВЫК № 2

## ОБЩЕНИЕ С ЧУЖИМИ

- брать от чужого угощение только с разрешения родителей(3-4);
- -не позволять чужим «плохим» прикосновений (3-4);
- -не бояться проявить непослушание чужому (3-4);
- -уходить из детского сада, развивающего центра, бассейна только с членом своей семьи, или с тем, с кем разрешили родители (3-4);
- -разговаривать с «чужими» только в присутствии членов семьи или людей из безопасного списка (5- 6);
- - на любые предложения чужого отвечать готовой фразой:
- «Я спрошу разрешения у мамы» (5-6);
- -вести себя с любым человеком, не входящим в безопасный список, одинаково, независимо от возраста, пола, внешности (5-6);
- -избегать контакта с «чужим» с помощью молчания, готовых фраз, ухода в сторону людного и освещенного места (6-7);
- -не поддаваться на уговоры, угрозы, провокации, просьбы о помощи (6-7);

# НАВЫК № 3

## БЫТЬ НА ВИДУ

- находиться в границах послушания, установленных родителями и воспитателями: играть и бегать в непосредственной близости (3-4);
- не отходить в сторону от родителей (3-4);
- не прятаться, держаться в зоне видимости (5-6);

# НАВЫК № 4

## СЛОВАРЬ ТЕЛА

- назвать все части тела свои и людей, усвоить, какие из них «ТОЛЬКО МОИ»
- (3-4);
- -держат интимные части тела закрытыми, понимать, что показывать их можно только родителю одного пола, маме или врачу с разрешения родителей (4-5);
- -позволять ухаживать за своими интимными местами только родителю или старшему члену семьи своего пола (5-6);
- -назвать свободно интимные части тела свои и других людей определенными словами,
- принятыми в семье («только мое», «мои местечки», «укромные места», «тайные места», «запретные местечки», «интимные места») (5-6);

# НАВЫК № 5

## ВНАЧАЛЕ СПРОСИ РАЗРЕШЕНИЯ

- спросить разрешения у родителей, прежде чем взять что-то от чужого, не члена семьи, или куда-то пойти с ним (3-4);
- спросить разрешения, прежде чем взять что-то от любого человека вне безопасного списка, или куда-то пойти с ним (5-6);

# НАВЫК № 6

## ИДЕНТИФИЦИРУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- знать наизусть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей (3-4г);
- знать наизусть домашний адрес, телефон (4-5);
- написать печатными буквами свое имя, адрес (5-6);
- описать место, где находится твой дом (6-7);

# НАВЫК № 7

## ЗАБОТА О СВОЕМ ИМУЩЕСТВЕ

- свои игрушки из сада забирать домой (3-4г);
- убирать на место игрушки после игры (3-4г);
- не хвастаться вещами, игрушками (5-6);
- молчать о том, какие вещи есть дома (6-7);
- не носить открыто сотовый телефон, ключ (6-7)

# НАВЫК № 8 ПЛОХИЕ И ХОРОШИЕ ПРИКОСНОВЕНИЯ

- протестовать в случае дискомфорта (3-4);
- позволять физические ласки только членам семьи(3-4);
- различать «плохие» (объятье крепкое и долгое, непрошенный поцелуй, щекотание после просьбы перестать, прикосновение к укромным местам и «хорошие» (обнять, когда ребенок этого хочет, подержаться за руки, нежно поцеловать в щеку перед сном, покачать на руках малыша) прикосновения (4-5);
- позволять физические ласки только членам семьи по своему желанию членам безопасной группы (6- 7);

# НАВЫК № 9. СООБЩЕНИЕ О НЕОБЫЧНОМ

- Сообщить воспитателю о незнакомом человеке на участке ( 3-4 года)
- Сообщение родителям о том, что если старший ребенок или взрослый предлагает странную игру ( 5-6)
- Сообщение родителям о том, что старший ребенок или взрослый предлагает тебе что-то держать в секрете от родителей или других людей ( 6-7)

# НАВЫК № 10

## ДОКЛАД О ПЕРЕДВИЖЕНИЯХ

-Сообщить ответственному взрослому о каждом своем новом передвижении или действии (4)

# НАВЫК № 11

## ЗАКРЫВАЙ И ЗАПИРАЙ

- понимать, что дверь должна быть всегда закрытой (4-5);
- пользоваться ручкой двери для закрывания (4-5);
- не бежать к двери и не открывать ее раньше родителей(4-5);
- открывать и закрывать дверь, пользуясь замком, задвижкой (6-7);
- прежде чем открыть дверь и самостоятельно выйти на улицу, посмотреть в глазок (6-7):

# НАВЫК № 12

## ПОЛЬЗОВАНИЯ

### ТЕЛЕФОНОМ

- не отвечать на звонки, когда дома один или рядом нет родителей (4);
- набрать телефоны экстренных служб, родителей (5-6);
- сказать краткой фразой, что ты дома не один (5-6);
- прекратить разговор готовой фразой, не вступая в беседу (5-6);
- не рассказывать любому позвонившему никакой информации о квартире, имуществе, и времени возвращения родителей (6-7);
- позвонить по телефону соседям (6-7);

# НАВЫК № 13

## НИКАКИХ ТАЙН ОТ РОДИТЕЛЕЙ

- понимать, что у детей и родителей должны быть общие тайны и секреты (4-5);
- рассказывать родителям о новых событиях, встречах, о том, что непонятно, необычно (4-5);
- понимать, что «хорошие чужие» не будут уговаривать хранить тайну от родителей (5-6); 4 10
- в случае угроз и запугивания немедленно рассказать родителям (5-6);
- понимать, что угрозы «чужих» в этом случае ложные (7);

# НАВЫК № 14

## БЕЗОПАСНАЯ ПОЛЕЗНАЯ

## ГРУППА

- отличить по одежде человека помогающей профессии: полицейского, врача, военного, пожарного, охранника (5-6);
- отличить человека на рабочем месте: продавец, кассир, аптекарь, группа людей, занятых одним делом (дорожные рабочие, бригада строителей), водитель служебной машины, водитель такси (5-6);
- отличить машину со знаками отличия: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», такси, ремонтная (5-6);
- в случае отсутствия людей в форме или на рабочем месте выбрать женщину с ребенком, бабушку, группу людей (5-6);

# НАВЫК № 15

## БЕЗОПАСНЫЙ СПИСОК

- знать наизусть безопасный список людей, с которыми можно уйти из детского сада, которые могут присмотреть за ребенком в случае отсутствия родителей, к которым можно позвонить и обратиться за помощью (5-6);
- уметь прочесть безопасный список, висящий в коридоре (6-7);

# НАВЫК № 16 ОБРАЩЕНИЕ ЗА ПОМОЩЬЮ

- определить человека из безопасной группы(5-6);
- подойти к человеку из безопасной группы(5-6);
  
- в случае отказа проявить настойчивость в поиске помощи и обратиться к другому человеку (5-6);
- попросить о помощи готовыми фразами(5-6);

# НАВЫК № 17

## ЕСЛИ ПОТЕРЯЛСЯ

- выбрать человека (людей) из безопасной группы, настойчиво обратиться к нему (ним), назвать адрес, имя, телефон родителей (5-6);
- выйти на хорошо просматриваемое открытое место (лучше, где потерялся), ждать родителей и громко их звать (5-6);
- не реагировать на предложения посторонних людей увести с места, где потерялся, или отвезти к родителям, отвечать готовой фразой «Я жду маму» (5-6);
- вести себя в соответствии с местом, где потерялся (на улице обратиться к человеку из безопасной группы, зайти в безопасное место; в магазине обратиться к кассиру, охраннику, выбрать открытое место, лучше место, где потерялся, и ждать родителей; в парке обратиться к охраннику, вахтеру, кассиру, дежурному аттракционов, зайти в павильон, кафе; в транспорте обратиться к контролеру, водителю) (5-6);

# НАВЫК № 18

## СЕМЕЙНЫЙ ПАРОЛЬ

- запомнить наизусть и пользоваться кодовым словом, известным только членам семьи – любая просьба или поручение от имени родителей должна сопровождаться этим словом (6-7);
- хранить пароль в тайне (6-7);
- соотнести безопасный список и пароль: помнить, сколько человек могут знать семейный пароль (7);

# НАВЫК № 19

## БЕЗОПАСНЫЕ ДОМ

- пользоваться глазком, чтобы удостовериться, что за дверью тот, кто стучит (6);
- отвечать, что ты дома не один (6-7);
- отвечать хором с друзьями, братьями, сестрами готовыми фразами (6-7);
- позвать на помощь из квартиры в случае прямой опасности (постучать по батарее, кричать в окно, с балкона, позвонить родителям, соседям) и сказать об этом тому, кто пытается проникнуть в дом (6-7);
- не поддаваться на просьбы, провокации, угрозы открыть дверь (6-7);
- оставаться дома одному на краткое время (6-7);

# НАВЫК № 20

## БЕЗОПАСНЫЕ МЕСТА

- уметь находить на улице места для укрытия в случае опасности: учреждения, аптека, полиция, больница, школа, почта, сберкасса, магазин, пожарная часть (6-7);

# НАВЫК № 21

## КРИЧАТЬ, БЕЖАТЬ И РАССКАЗЫВАТЬ

- не растеряться, не испугаться в опасной ситуации (6-7);
- действовать уверенно по отработанному сценарию: громко кричать готовыми фразами; бежать в другую сторону от движущейся машины; бежать в сторону людного места; применить любые активные способы защиты (врать, грубить, кусаться, лягаться, кричать); сразу рассказать о случившемся; при насильном уводе кричать свое имя, телефон родителей (6-7);

# НАВЫК № 22 ПОВЕДЕНИЕ В ТРАНСПОРТЕ

- знать маршрут (6-7);
- садиться ближе к водителю (6-7);
- в случае нахождения одного в автомобиле не опускать стекло (6-7);
  - в случае нахождения одного в автомобиле, при опасности уметь нажать гудок (6-7);
  - в случае, если ребенок остался на остановке, а родитель уехал, ждать на остановке родителя, пока он вернется за ним (6-7);
  - в случае, если ребенок уехал, а родитель остался, выйти на следующей остановке и ждать родителя (6-7);

# НАВЫК № 23

## НЕ ССОРЬСЯ

- не грубить (6-7);
- объяснять причины отказа (6-7);
- не дразнить (6-7);
- при обращении использовать «Я-высказывание»:  
говорить «я» вместо «ты» (6-7);

# НАВЫК № 24

## ПОВЕДЕНИЕ В ТУАЛЕТЕ

- в общественном туалете не задерживаться (6-7);
- не вступать в разговоры, не отвечать на вопросы (6-7);
- громко сказать готовые фразы (6-7);
- закрывать в кабинке (6-7);
- вещи не класть на виду, вешать на крючок в кабинке (6-7);
- в туалет в спортивных, учебных учреждениях входить на переменах, когда в нем кто-то есть (6-7);

# НАВЫК № 25

## БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ

- соблюдать границы, установленные родителями для прогулки (6-7);
- держаться в группе (6-7);
- не поддаваться на уговоры и провокации старших детей, взрослых, сверстников пойти в незнакомое место (6-7);
- держаться на безопасном расстоянии от проезжающих машин, идти навстречу движущемуся транспорту (6-7);
- самостоятельно выбирать безопасный путь от места прогулки до квартиры (6-7);
- вместе с сопровождающими выбирать безопасный путь от детского сада до дома (6-7);
- выбрать благоприятные места для игры во дворе (6-7);
- -входить в подъезд с соседями, друзьями (6-7);
- - выбирать освещенные улицы, людные открытые места (6-7);
- -избегать сокращения пути по опасному месту, мимо подвалов, гаражей, кустов, сооружений (6-7);

# НАВЫК № 26

## ГОТОВЫЕ ФРАЗЫ

- отвечать одной и той же фразой на любой вопрос или предложение по механизму «заезженной пластинки»: «А вам зачем?»;
- -при «плохом» прикосновении: «Не трогай!» (3);
- - на любые предложения чужого: «Спрошу разрешения у мамы» (4-5);
- -при попытке чужого увести с собой: «Я вас не знаю!», «Помогите, чужой!» (4-5);
- -по телефону, когда дома один: «Мама в ванной, позвоните позже», «Папа спит, позвоните позже» (5- 6);
- - в случае новых звонков и попытки продолжить разговор: «Я кладу трубку» (5-6);
- -при попытке установить контакт: «Я спешу, меня ждет мама» (5-6);
- -при попытке завести разговор: «Я не разговариваю с чужими» (5-6);
- -при настойчивом приставании: «Ты чужой, я с тобой не пойду. Буду кричать, позову полицию» (5-6);
- -при обращении за помощью: «Помогите, меня уводит чужой» (5-6);
- -в туалете: «Мама, я уже иду» (6-7); -при звонке в дверь: «Папа вышел в подвал за картошкой, зайдите позже» (6-7);
- -при входе в подъезд: «Мама, догоняй!» (7); -при преследовании около дома, глядя в окна: «Мама, я иду, открывай дверь, выпускай собаку, я с ней погуляю!» (7);
- - при попытке увести, или увезти насильно: выкрикивать свое имя, адрес, телефон (7)

# ОСНОВНЫЕ НПБ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Ребенка 3-5 лет нужно учить: Ввести понятие «чужой»

Знать членов своей семьи и отличать их от чужих

Общаться со всеми людьми (кроме членов семьи и близких, которым доверяют родители) как с чужими, независимо от степени знакомства с ними, возраста, пола

Спрашивать разрешения у родителей, прежде, чем взять что-то у чужого, или куда-то пойти с ним

Быть на виду у взрослого во время прогулки, докладывать родителю о своих перемещениях

Называть свободно все части тела, включая интимные места

Различать «плохие» и «хорошие» прикосновения

Проявлять протест, когда прикосновения чужих неприятны

Закрывать двери квартиры

Знать наизусть свое имя, адрес Заботиться о своем имуществе

Ждать родителей на том месте, где потерялся

# ОСНОВНЫЕ НПБ СТАРШЕГО ШКОЛЬНИКА

Ребенка 5-7 лет нужно учить: Находить на улице места для укрытия в случае опасности (школа, почта, банк, больница, полиция и др.)

Обращаться за помощью к людям из безопасной группы (люди в форме, люди на рабочем месте, женщина с ребенком, группа людей, занятых общим делом) и др.

Оставаться одному дома на короткое время, соблюдая правила безопасности

Не хранить тайн от родителей

Знать наизусть людей из безопасного списка: членов семьи и тех, кому доверяют родители

Не ссориться со сверстниками и ребятами, старшими по возрасту

Знать наизусть семейный пароль—кодовое слово, которое известно только людям из безопасного списка

Уметь ответить отказом взрослому

Уметь звонить по т-ф 01,02,03

# КАК УЧИТЬ? ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Личный пример правильного поведения родителей.
2. Рассказ о правиле безопасного поведения во время прогулки, чтения сказки, просмотра мультфильма.
3. Тренировка правила на практике.
4. Проверка усвоения правила.
5. Обсуждение с ребенком применения правила безопасности в различных ситуациях, в том числе и нестандартных  
Формы обучения: чтение и сочинение сказок, историй; рисование иллюстрации к правилу; составление маршрутов безопасного пути до детского сада; нахождение ошибок в поведении сказочных героев при просмотре фильмов; разыгрывание ситуаций; кукольное представление; разучивание стихов о НПБ; игра «Что, ты будешь делать, если...»; прогулка, спортивные соревнования. Потребность в безопасности — главная среди потребностей подрастающего человека...

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Не критикуйте ребенка за проявление негатива к чужим—это поможет ему ощутить «внутренний сигнал» тревоги

Учите общему правилу поведения, которое охватывает различные ситуации

Используйте простые понятные слова,

Избегайте запугивающих слов, интонации, мимики

Каждому навыку обучайте по отдельности

Тренируйте каждый навык до автоматизма

Занятие (игра, беседа) должна быть не более 10 мин

В сказках и историях используйте вымышленных сказочных героев, животных, а не реальных детей

Придумывайте истории и сказки с счастливым концом

**Спасибо за внимание**



е