

Тема урока

Лабораторная работа «Исследование форменных элементов крови различных организмов»

Цель обучения

8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам

Цели урока

- *спланировать исследование форменных элементов крови человека и лягушки;**
- *исследовать под микроскопом форменные элементы крови человека и лягушки.**

Упражнение «Друг по часам»



Сформулируйте в рабочей тетради 12 вопросов для своих одноклассников по двум целям обучения:

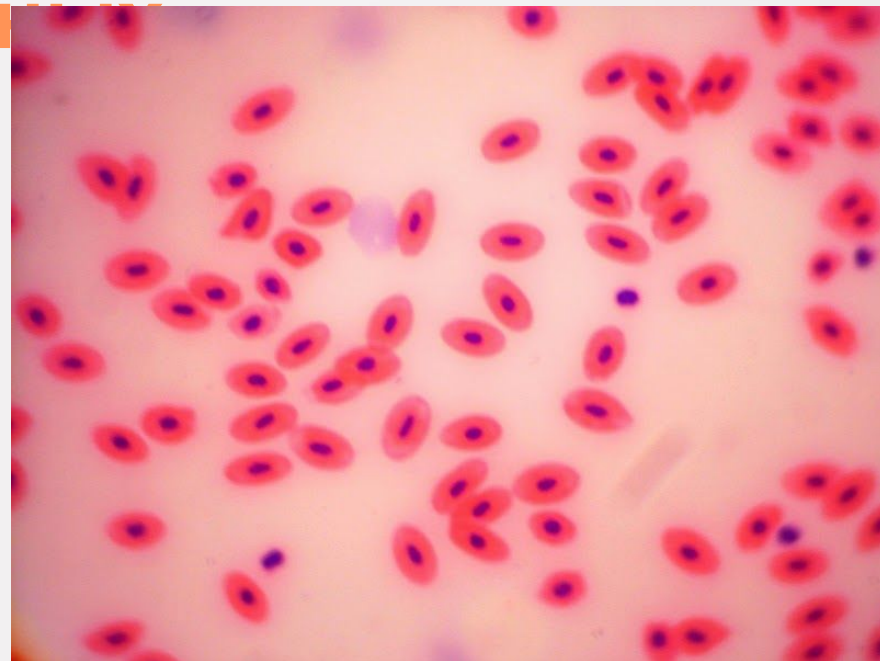
«описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой» и «описывать состав и функции крови». Затем опросите друг друга. Номер вопроса будет соответствовать часу на циферблате. То есть на циферблате на трех часах написано имя Айбол, значит, ему ученик задает вопрос под номер три из рабочей тетради.

Соотнесите иллюстрации и название



А

ЖИВОТНЫЕ



В

1. Челове

к

2. Папуши

Соотнесите виды эритроцитов и название

ЖИВОТНЫХ



1. Лошадь

2. Челове

к

3. Лягушк

4. Рыбы

5.

Голубь

6.

Тема урока

Лабораторная работа «Исследование форменных элементов крови различных организмов»

Цель обучения

8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам


Цели урока

- *спланировать исследование форменных элементов крови человека и лягушки;**
- *исследовать под микроскопом форменные элементы крови человека и лягушки.**



Лабораторная работа: «Исследование форменных элементов крови различных организмов».

8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам



Планирование исследования

1. Что мы будем исследовать?
2. Какой результат мы сможем получить?
3. Для чего мы проводим исследование?
4. Каким образом (методом) мы будем это исследовать?
5. С помощью чего мы получим информацию?
6. Какие шаги нужно предпринять для достижения цели?
7. Как я покажу результаты своего исследования?
8. Что я сделаю с результатом

Правила пользования микроскопом:

1. Вращая зеркальце, добейся полного освещения поля зрения на маленьком увеличении.
2. Помести готовый микропрепарат на предметный столик и закрепи его.
3. Глядя на предмет сбоку, осторожно опусти тубус на расстояние 1- 2 мм от объекта.
4. Глядя в окуляр, при помощи винта поднимай тубус, пока не появится четкое изображение.



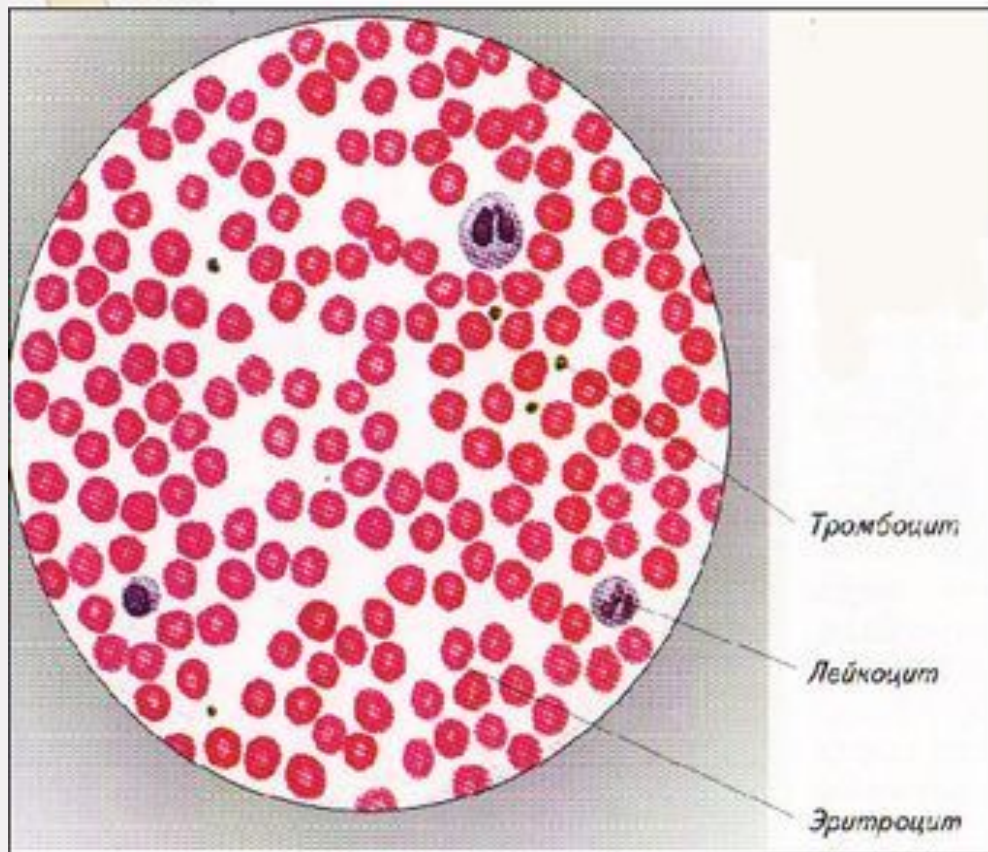


Ход

работы

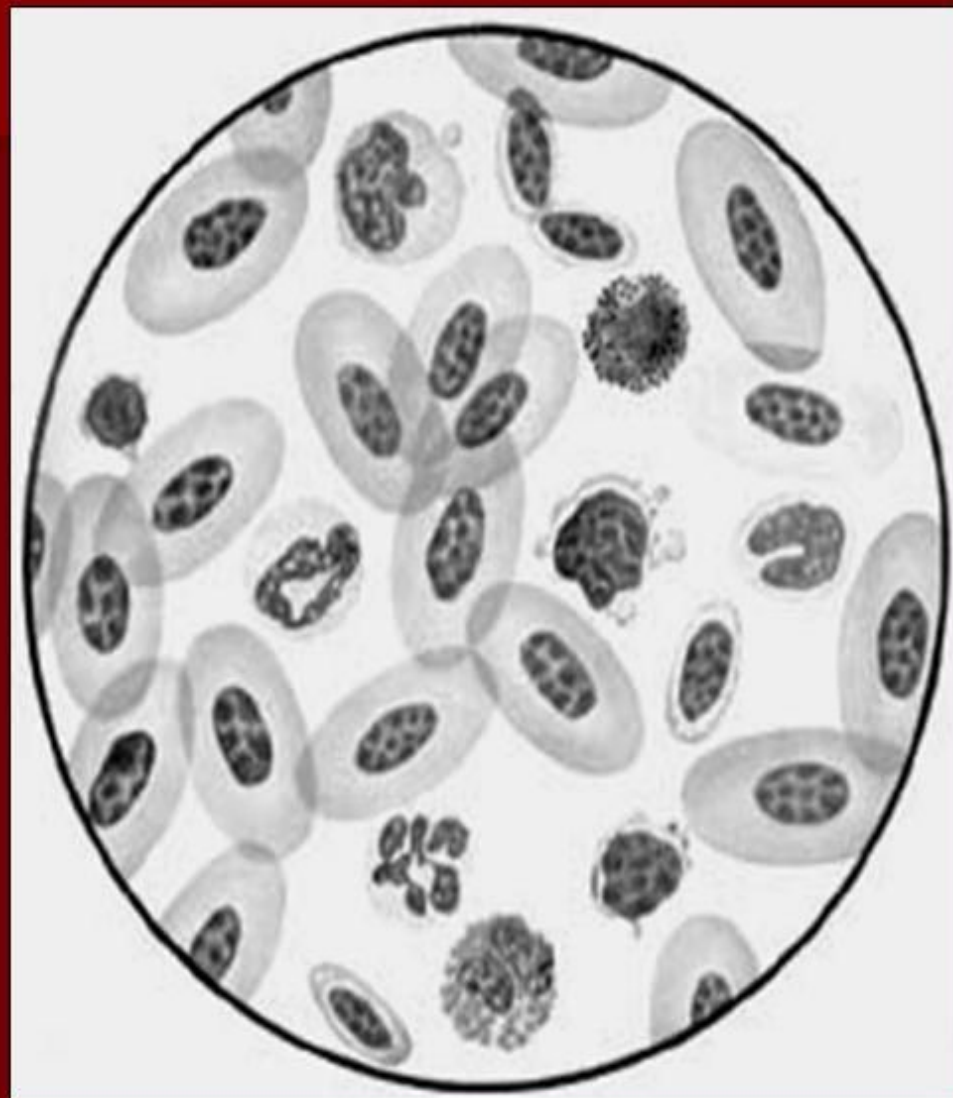
- Возьмите микропрепарат крови человека и внимательно рассмотрите его под микроскопом. Зарисуйте микропрепарат.
- Возьмите микропрепарат крови лягушки и рассмотрите его под микроскопом. Найдите эритроциты. Зарисуйте данные клетки крови.
- Сравните эритроциты человека и лягушки и зарисуйте их.

Алгоритм изучения эритроцитов человека:



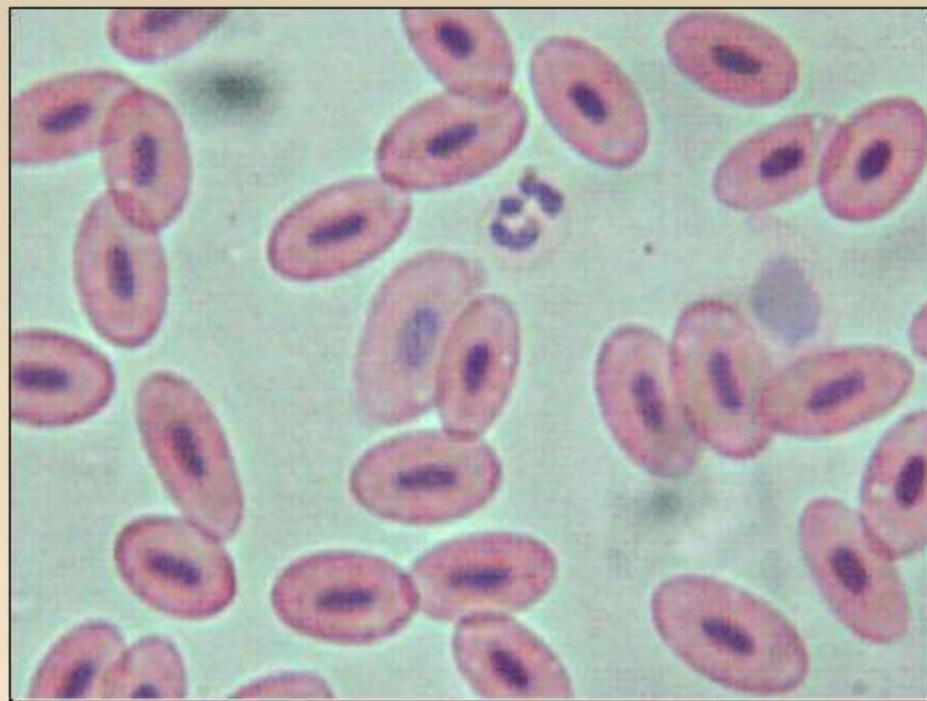
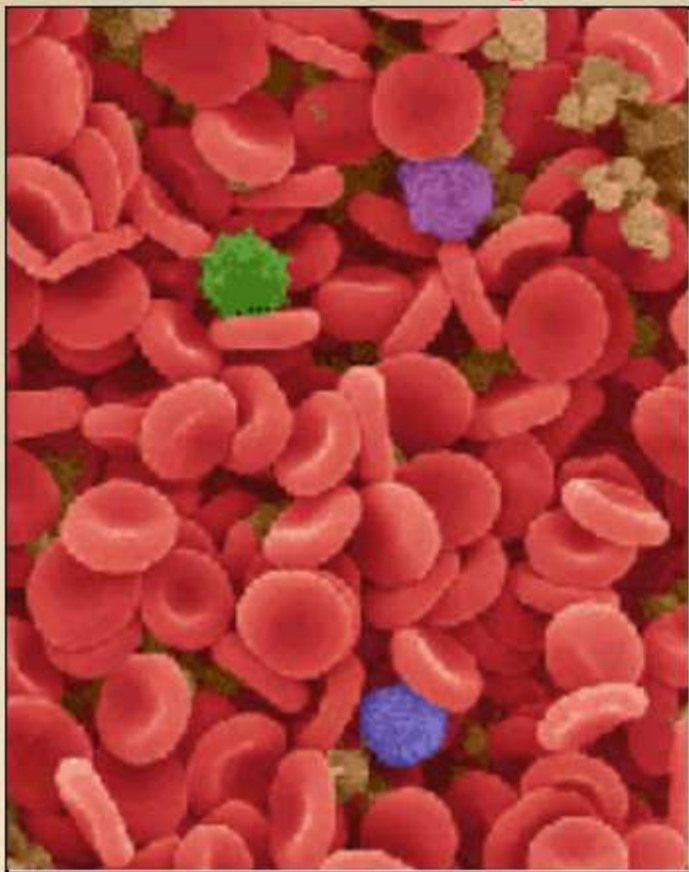
- 1. Исследуйте микропрепарат «Кровь человека» под микроскопом.
- 2. Обратите внимание на: форму, цвет, отсутствие ядра, размеры и количество эритроцитов (в поле зрения).
- 3. Зарисуйте 2-3 эритроцита.

Алгоритм изучения эритроцитов лягушки



- 1. Исследуйте микропрепарат «Кровь лягушки» под микроскопом.
- 2. Обратите внимание на: форму, цвет, наличие ядра, размеры и количество эритроцитов.
- 3. Зарисовать 2 – 3 эритроцита.

Сравнение крови человека с кровью лягушки



Кровь человека, ув. 1500 раз

Кровь лягушки, ув. 600 раз



Рефлекс ия

- что узнал, чему научился;
- что осталось непонятным;
- над чем необходимо работать.