

# Слушание как вид речевой деятельности




# План

- Основные виды речевой деятельности
- Слушание как вид речевой деятельности
- Виды слушания
- Факторы (барьеры), препятствующие эффективному слушанию
- Функции слушания
- Методы и приемы обучения слушанию
- Список используемой литературы

# Речевая деятельность


- **Речевая деятельность** – это активный, целенаправленный, опосредованный языковой системой и обусловленный ситуацией общения процесс передачи и приема сообщений






# Основные виды речевой деятельности

- **говорение** (устное выражение мысли)
- **слушание** (восприятие речи на слух и ее понимание)
- **письмо** (графическое, письменное выражение мысли)
- **чтение** (восприятие и понимание чужой записанной речи)



# Слушание как вид речевой ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Слушание** - это смысловое восприятие звучащей как говоримой, так и озвученной письменной речи
- 

# Виды слушания

## Глобальное

- позволяет воспринимать текст в целом, ознакомиться с ним в общем виде, понять, о чем говорится в высказывании, какова его главная идея

## Детальное

- предоставляет возможность более отчетливо и глубоко осмыслить воспринимаемое высказывание, отделить главное и второстепенное

## Критическое

- позволяет собеседникам сначала осуществить критический анализ высказывания, а затем только происходит попытка понять его

# Виды слушания

## Эмпатическое

- собеседник заостряет внимание на понимании чувств, а не слов, пониманию того, какое отношение возникает у другого человека к тому, о чем идет речь

## Нерефлексивное

- позволяет минимально вмешиваться в высказывания говорящего при максимально возможном сосредоточении на них


## Активное рефлексивное

- собеседники точнее выражают свои мысли, оценивают степень своего понимания, совместно определяют уровень его адекватности

# Факторы (барьеры), препятствующие эффективному слушанию

- барьеры передачи информации – неточное представление рассказывающим предмета разговора, отсутствие логичности высказываний, проблемы с голосом, интонацией, произношением
- барьеры восприятия информации — отсутствие подготовки к общению на определенную тему, отсутствие умений осмыслять, трансформировать, делать выводы, рассеянное внимание, как следствие плохая способность к запоминанию





# Факторы (барьеры), препятствующие эффективному слушанию

- объективные помехи в общении – физиологические помехи (шумно, ветер, холодно), психологические (настрой, отношение к собеседнику, рассеянность внимания), а также отсутствие единого языка коммуникации, неожиданность высказывания

# Функции слушания

## Познавательная

- выступает способом получения информации для пополнения знаний

## Культурная

- предрасполагает к повышению культурного уровня, выступает методом удовлетворения эстетических и культурных потребностей

## Регулятивная

- полученная в процессе слушания информация предопределяет дальнейшие действия человека



# Методы и приемы обучения слушанию

- повторение учащимися высказанной учителем установки – задания
- запись во время слушания слов, обозначающих конкретные наименования фактов, всего, что слушатель считает нужным запомнить
- конспектирование, составление тезисов
- кодирование информации
- и др.