

# **Организация педагогической поддержки в процессе адаптации к условиям образовательного учреждения**

Презентацию разработала  
студентка группы НК-011/20  
Филинова Арина  
Николаевна

# Рекомендации

1. Стиль общения учителя с первоклассниками должен учитывать особенности поведения ребёнка, связанные с его умением общаться со взрослыми и сверстниками.



2. Тон учителя должен быть доверительным и мягким. Недопустим авторитарный стиль общения учителя с первоклассниками. Нельзя пренебрегать и различными способами невербального общения – обнять ребёнка, взять за руку и т.д.

3. Очень важно и актуально включать игру в учебный процесс, а не запрещать и не исключать её из жизни

первоклассника



4. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.



5. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении: леворукие, синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т. п.

6. Включать детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.



7. Использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и обеспечить максимально возможную преемственность в методах работы учителя и воспитания.