

**Непрерывное
профессиональное развитие
управленческих и
педагогических работников
в контексте особенностей
введения ФГОС начального и
основного общего образования**


Александр Викторович Хохлов,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования», Почетный работник общего
образования, к.п.н.

24-26 ноября 2021 года Всероссийская конференция «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»



С сентября 2022 года начинается реализация обновленных ФГОС начального и основного общего образования.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

[ФГОС НОО.pdf](#)

[ФГОС ООО.pdf](#)

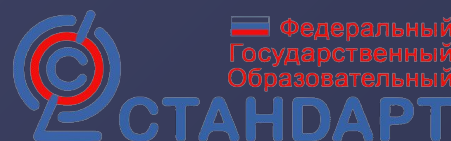
5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновленных ФГОС НОО и ООО, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.

Требования ФГОС:



педагогические работники
должны получать
дополнительное
профессиональное
образование по программам
повышения квалификации

использование в
образовательной
деятельности СОТ,
направленных в том числе на
воспитание обучающихся и
развитие различных форм
наставничества





система научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров по подготовке к введению и реализации обновленных стандартов

Требования ФГОС:



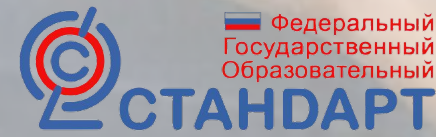
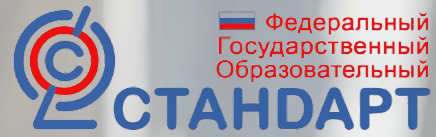
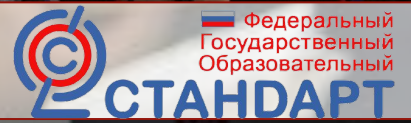
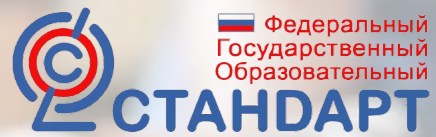
педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

использование в образовательной деятельности СОТ, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества



Августовское Южно-Уральское педагогическое собрание

Секции общего образования в контексте предметных образовательных областей



МР

Методические дни для учителей-предметников



МР

<https://ipk74.ru/news/edinye-metodicheskie-dni-dlya-uchiteley-predmetnikov/>



полный перечень образовательных встреч в рамках единых методических дней

ГБУ

ДПО

ЧИППКРО



Институт стратегического развития образования

Российской
академии наук

организационно-методическое сопровождение апробации примерных рабочих программ учебных предметов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26 АВГ 2021

Челябинск

№ 03/2242

Об утверждении участников апробации
рабочих программ по учебным
предметам в 2021-2022 учебном году

Во исполнение поручений Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.07.2021 г. № 03-1086 «О направлении перечня поручений»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список общеобразовательных организаций (Приложение 1 к настоящему приказу), начинающих апробацию рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г. и № 287 от 31.05.2021 г., реализация которых начинается в 2022 – 2023 учебном году.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Тюрину Е.А.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Челябинск: Александр Андреевич, 263 28 86.
Рисовать и донести, исполнителем документов МБОУ, ГБУ, ДПО ЧИППКРО

Приложение
к приказу Министерства образования и
науки Челябинской области

26 АВГ 2021 от 03/2242

№ п/п	Муниципалитет	Образовательная организация	Участие в апробации рабочих программ по учебным предметам			
			начального общего образования	учеников	классов	основного общего образования
1	Агаповский МР	МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А. Ссадинова»	3	69	5	87
2	Аргашевский МР	МОУ «Аргашевская СОШ № 2»	4	105	3	90
3	Ашинский МР	МБОУ «СОШ № 41»	3	85	4	114
4	Брединский МР	МБОУ «Брединская СОШ № 1»	3	61	3	64
5	Варненский МР	МОУ «СОШ № 2 с. Варенье»	2	44	2	34
6	Верхнеуральский МР	МОУ «Межгорная СОШ»	3	81	3	83
7	Верхнеуральский ГО	МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени»	3	80	3	82
8	Белозерковский МР	МБОУ «СОШ № 9»	2	50	2	63
9	Еткульский МР	МБОУ «Еткульская СОШ»	4	112	4	118
10	Златоустовский ГО	МАОУ «СОШ № 37»	4	103	4	98
11	Карабашский ГО	МБОУ «СОШ № 1» г. Карабаша	4	100	4	102
12	Карталинский МР	МОУ «Катавская СОШ»	1	20	1	22
13	Каслинский МР	МОУ «Винновская СОШ № 27» Каслинского МР	3	61	3	67
14	Катав-Ивановский МР	МОУ «СОШ № 1 г. Катав-Ивановска»	4	108	4	110
15	Кизильский МР	МОУ «Кизильская школа № 2»	2	56	3	57

16	Копейский ГО	МОУ «СОШ № 144 имени С.Ф. Бароненко»	6	180	4	120
17	Коркинский МР	МБОУ «СОШ № 11»	2	47	2	57
18	Красноармейский МР	МОУ «Дзержинская СОШ»	1	15	1	12
19	Кунашакский МР	МКОУ «Куншакская СОШ»	6	141	5	132
20	Кусанский МР	МБОУ «СОШ № 9 (имени В.И. Новикова) г. Куся»	3	86	3	90
21	Каштакский ГО	МОУ «СОШ № 13»	4	99	4	106
22	Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением математики»	3	94	3	89
23	Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 42»	3	66	3	64
24	Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 64»	5	150	4	120
25	Миасский ГО	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»	4	120	4	98
26	Нагайбакский МР	МОУ «Парижская СОШ» Нагайбакского МР Челябинской области	1	11	1	23
27	Низнетровский МР	МБОУ «СОШ № 3 г. Низнетровска»	1	21	1	25
28	Озерский ГО	МБОУ «Новогорная СОШ № 41»	2	58	3	76
29	Октябрьский МР	МОУ «Подвинновская СОШ»	2	27	1	26
30	Пластовский МР	МКОУ «Школа № 10» г. Пласта	3	81	3	75
31	Саткинский МР	МАОУ «СОШ № 10»	2	52	2	62
32	Снежинский ГО	МБОУ «СОШ № 117»	4	105	3	80

33	Сосновский МР	«МОУ Солнечная СОШ»	2	28	2	31
	Трехгорный ГО	МБОУ «СОШ № 10»	2	41	2	51
	Троицкий ГО	МБОУ «СОШ № 3»	3	86	3	88
	Троицкий МР	МБОУ «Дробышевская СОШ»	1	15	1	15
	Увельский МР	МОУ «Нагорненская СОШ»	1	15	1	11
	Уйский МР	МКОУ «Вандишевская СОШ»	1	6	1	9
	Усть-Катавский ГО	МБОУ «СОШ № 1»	1	26	1	27
	Чебаркульский ГО	МБОУ «СОШ № 9»	4	98	5	102
	Чебаркульский МР	МОУ «Общественная СОШ имени Героя России Г.А. Угрюмова»	2	42	2	38
	Челябинский ГО	МАОУ «ОЦ «НьюТом» г. Челябинска»	9	270	0	0
	Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»	2	55	0	0
	Челябинский ГО	МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»	5	150	5	136
	Челябинский ГО	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	0	0	3	83
	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	0	0	4	113
	Челябинский ГО	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	0	0	3	95
	Челябинский ГО	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	0	0	5	141
	Чесменский МР	МБОУ «Чесменская СОШ № 1»	2	42	2	49
	Южноуральский ГО	МОУ «СОШ № 6»	3	93	3	76



Приказ Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 26 августа 2021 года
№ 03/2242

«Об утверждении
участников апробации
рабочих программ по
учебным предметам
в 2021-2022
учебном году»



**805 педагогов
Челябинской области**
участвуют как в экспертной
оценке примерных рабочих
программ, так и в оценке
применения рабочих
программ в учебном процессе



ЦНППМПР74 | Magister Posterum @cnpm74

74

МР

<https://edsoo.ru/>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)



Новости

19.11

Подведены итоги Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту

22.11

О проведении курсов повышения квалификации



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы





реализация проекта по функциональной грамотности



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 сентября 2021 г. № 01/2452 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году»



- читательской
- математической
- естественнонаучной
- финансовой
- глобальных компетенций
- креативного мышления



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20 сентября 2021 г. № 01/2413 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2021/2022 учебный год»

Учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС



в декабре 2021 года проводит
II очно-заочную межрегиональную
научно-практическую конференцию
«Совершенствование
профессиональной компетентности
педагога по формированию
функциональной грамотности
обучающихся»

Цель – обсуждение теоретических аспектов и
методических особенностей формирования
у обучающихся функциональной грамотности,
разработка практических решений по
формированию функциональной грамотности на
всех уровнях образования

Основные направления конференции:

Глобальные компетенции, связанные с навыками XXI века

Теоретические аспекты формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Международные и отечественные подходы к оцениванию функциональной грамотности обучающихся

Содержание и методика работы учителя по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся

Использование возможностей современной цифровой среды для развития функциональной грамотности обучающихся

Читательская (математическая/ естественнонаучная/ финансовая) грамотность и пути её становления

Развитие функциональной грамотности школьников средствами современных УМК

Креативное и/или критическое мышление как одно из приоритетных направлений формирования функциональной грамотности

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

MP

Эффективные приемы развития эмоционального интеллекта педагогических работников

Цифровая образовательная среда

Современные образовательные технологии

Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

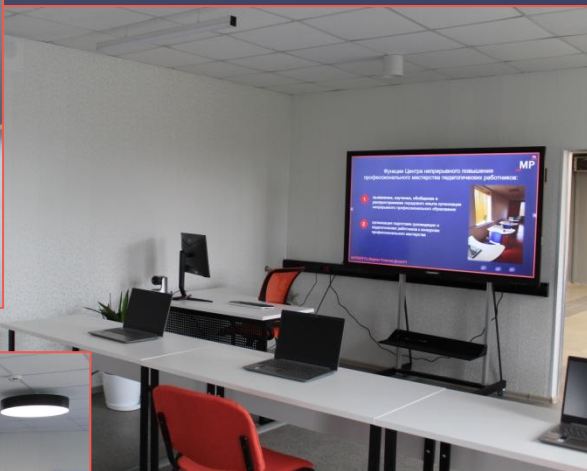
Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями

Формирование читательской грамотности

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Развитие «гибких профессиональных компетенций» педагогических и руководящих работников образовательных организаций

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



приоритет деятельности Центра - формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Челябинской области (реализация программ ПК с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе выявленных профессиональных дефицитов управленческих и педагогических работников, а также их запросов)

Индивидуальный образовательный маршрут

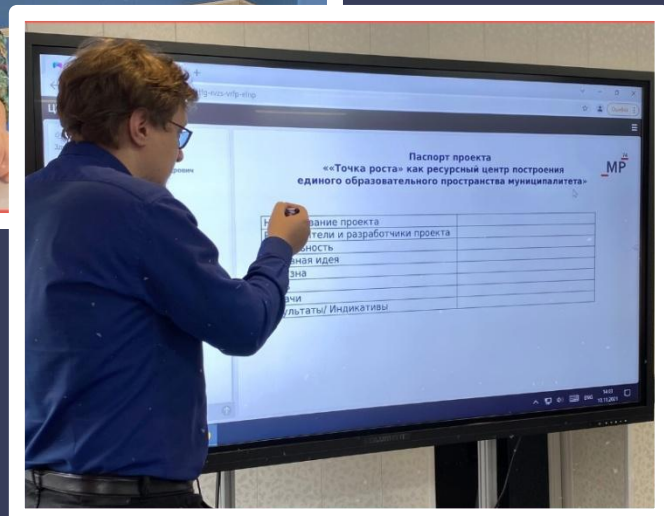
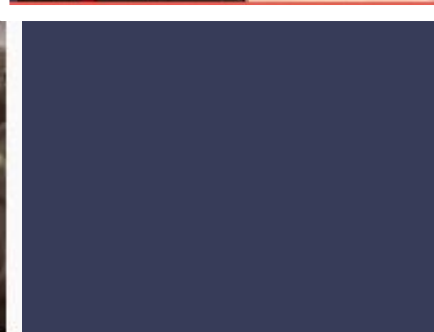
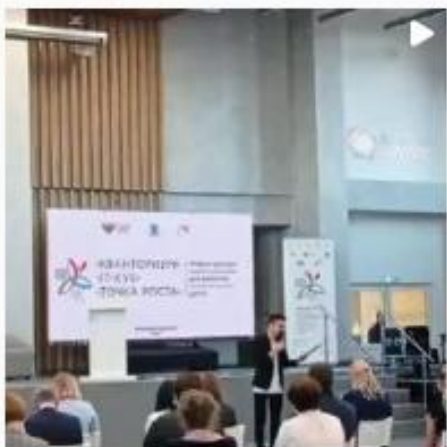
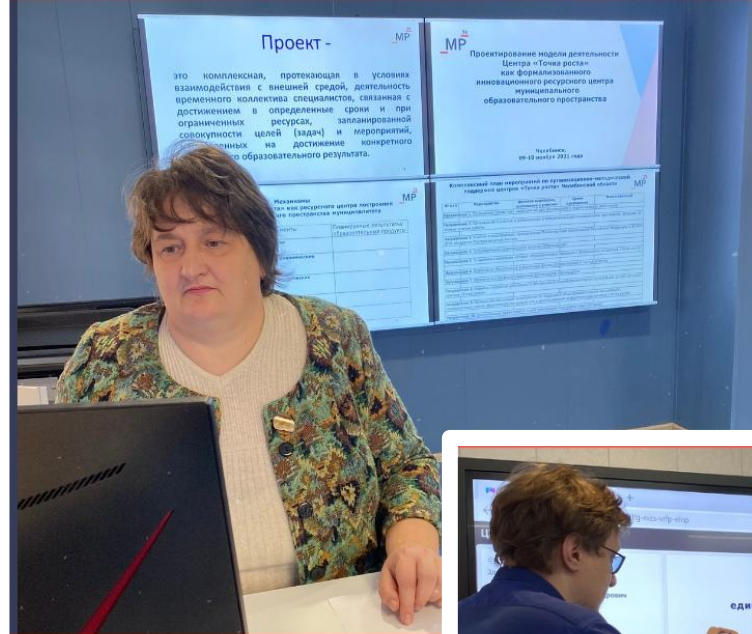
совокупность учебных модулей

неформальное практико-ориентированное обучение

формирование или развитие профессиональных компетенций



В 2022 году ЦНППМПР готов разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов и управленцев, участвующих в разработке и реализации ООП



Образовательные мероприятия ЦНППМПР, выстроенные в логике развития



включение ЧИППКРО в каскадную модель обучения региональных систем образования по основным инновационным направлениям образования до 2030 года

специалисты предметных кафедр и учебно-методических центров

прохождение обучения в Академии Министерства просвещения по ДПП «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению ФГОС» всех уровней

ЦНППМПР и предметные кафедры Института

участие в реализации Типовой дополнительной программы ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

СМОТРЕТЬ
ВИДЕО

МОДЕЛЬНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Модельные региональные ООП раскрывают технологии проектирования в общеобразовательных организациях ООП с учетом особенностей региона и специфики образовательной организации

<https://drive.google.com/file/d/1vd-j4D0TQIxYfgzOMm-uzcjXmZSE6rnn/view>

Репозиторий эффективных практик

T1.2.3. ... Предметные планируемые результаты

T2.2.1. ... Рабочие программы учебных предметов

P1.3.3. ... Оценочные материалы для организации текущего контроля по учебным предметам

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Физика
- Химия
- Биология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура

П1.3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Общая характеристика

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования являются основой для формирования системы оценки качества образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования являются основой для формирования системы оценки качества образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования являются основой для формирования системы оценки качества образования.

Версия 1

- 1.3.3.3.1
- 1.3.3.3.2
- 1.3.3.3.3
- 1.3.3.3.4
- 1.3.3.3.5
- 1.3.3.3.6
- 1.3.3.3.7
- 1.3.3.3.8
- 1.3.3.3.9
- 1.3.3.3.10
- 1.3.3.3.11
- 1.3.3.3.12
- 1.3.3.3.13
- 1.3.3.3.14
- 1.3.3.3.15
- 1.3.3.3.16
- 1.3.3.3.17

Рабочие программы учебных предметов

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета с учетом НРЭО:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные
- 2) содержание учебного предмета с учетом НРЭО
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом НРЭО

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс (70 часов)

Наименование учебника: Химия

Автор(ы): Габриелян О.С.

Комментарий: Для общеобразовательной организации

Все обязательные в тематическом планировании оценочные материалы размещены в репозитории P1.3.3.17

№ урока	Раздел (Тема)	№ урока	Тема урока	Тема НРЭО	Формы текущего контроля усвоения
10	Введение (4 часа)	10	Предмет химии. Тела и вещества. Краткие сведения по истории возникновения и развития химии. Роль ответственных ученых в становлении химии. Химия — работа. М.В. Ушакина. А.М. Тютюмова. Д.Н. Менделеев.	История создания химической промышленности на Южном Урале. Значение химии в жизни региона.	
11		11	Физические и химические явления. Роль химии в жизни человека. Основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование. Неполноценность информации, ее источники, качество и представление его результатов.	Физические и химические явления. Роль химии в жизни человека. Основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование. Неполноценность информации, ее источники, качество и представление его результатов.	Диагностическая работа №10



В 2022 году Институт продолжит разработку модельных региональных ООП начального и основного общего образования в соответствии с обновленными стандартами.

**Непрерывное
профессиональное развитие
управленческих и
педагогических работников
в контексте особенностей
введения ФГОС начального и
основного общего образования**

Александр Викторович Хохлов,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования», Почетный работник общего
образования, к.п.н.