

Тема урока:

«Неопределенно-
личные предложения»





Задачи урока:

1. Познакомиться с особенностями неопределенно-личных предложений
2. Научиться отличать неопределенно-личные предложения от определенно-личных
3. Понять, какова роль этих предложений в нашей речи



От данных глаголов образуйте форму 3
лица мн.ч. Поставьте ударение.

усугубить -

облегчить -

дозировать -

закружить –

звонить –

уведомить

-



усугубИть - усугубЯт

закружИть – закружАт

облегчИть - облегчАт

звонИть - звонЯт

дозИровать - дозИруют

увЕдомить - увЕдомят



Выдели грамматические основы предложений, определи, чем выражены сказуемые.

1. Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли достаются. (И.Крылов)
2. Уж об твоём ли не радели об воспитании с колыбели! (А.Грибоедов)
3. Что мне подарят на день рождения?
4. Знали бы дорогу- не заблудились бы.

- 
- 
- 1. Смеются,** - сказуемое выражено глаголом в форме 3-го лица, множественного числа, настоящего времени изъявительного наклонения.
 - 2. Не радели** - сказуемое выражено глаголом множественного числа, прошедшего времени изъявительного наклонения.
 - 3. Подарят** - сказуемое выражено глаголом в форме 3-го лица, множественного числа, будущего времени изъявительного наклонения.
 - 4. Знали бы, не заблудились бы** - сказуемое выражено глаголом условного наклонения, прошедшего времени, множественного числа.



Неопределённо-личные предложения – это односоставные предложения, которые обозначают действие или состояние неопределенного лица.

Сказуемое в них выражено глаголом в форме

- 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени изъявительного наклонения;
- множественного числа прошедшего времени изъявительного наклонения;
- условного наклонения множественного числа.

Как распознать неопределенно-личное предложение

1. Найти грамматическую основу предложения.
2. Определить количество главных членов:
1- односоставное 2- двусоставное
3. Назвать вид главного члена: сказуемое или подлежащее.
4. Если предложение с главным членом сказуемым, то определить форму сказуемого (наклонение, время, лицо, число).
5. По форме сказуемого определить, является ли это предложение неопределенно-личным.

Какие знания и умения понадобятся, чтобы найти неопределенно-личное предложение.

Знания	Умения
1. О подлежащем и сказуемом	1. Находить грамматическую основу предложения
2. Об односоставных и двусоставных предложениях	2. Определять форму глагола
3. О непостоянных морфологических признаках глагола (наклонение, время, лицо, число)	3. Отличать неопределенно-личные предложения от других видов односоставных предложений.
4. О видах односоставных предложений.	

Задание №6

1 уровень

Определите форму сказуемого

1. Ведут ко мне коня. (А.С. Пушкин)

Глагол: **изъявительного** наклонения, **настоящего** времени,

3 лица, **множественного** числа.

2. Схоронили его за Москвой-рекой. (М.Ю. Лермонтов)

Глагол: **изъявительного** наклонения, **прошедшего** времени, **множественного** числа.

Задание №7

1 уровень.

1. Подчеркнуть грамматическую основу предложения.
2. Определить количество главных членов, односоставное или двусоставное предложение.
3. Если предложение односоставное, то определите форму сказуемого и вид предложения.

1. Его в степи без чувств нашли и вновь в обитель принесли. (М. Ю. Лермонтов)
2. Увидишь в багрец одетую осину, и сердце встрепенется.
3. Россия вспрянет ото сна, и на обломках самовластья напишут наши имена.
4. Распахни мне объятия свои, густолистый развесистый лес.
5. Пугачев подал знак, и меня тотчас развязали и оставили.

Проверка

*Его в степи без чувств нашли и вновь в обитель
принесли.* – изъявительное наклонение, прошедшее
время, множественное число

...и на обломках самовластья напишут наши имена.
- изъявительное наклонение, прошедшее время
множественное число

...и меня тотчас развязали и оставили. -
изъявительное наклонение, прошедшее время
множественное число

Итог урока:

1. Познакомились с особенностями неопределенно-личных предложений
2. Учились отличать неопределенно-личные предложения от других видов односоставных предложений
3. Учились употреблять эти предложения в нашей речи