

Обобщение знаний об
изготовлении швейных изделий.
Познакомиться с петельной
машиной
полуавтоматического действия 



ТИП УРОКА: Урок обобщения и систематизации знаний
(урок-соревнование).

ЦЕЛЬ: Обобщить и систематизировать знания обучающихся, проверить практические навыки учащихся.

Наметить и обметать петли на полуавтоматической
машине

Урок - соревнование

Разминка



1. Какие виды одежды вы знаете?

(платье, юбка, блузка,
пальто, брюки, шорты)





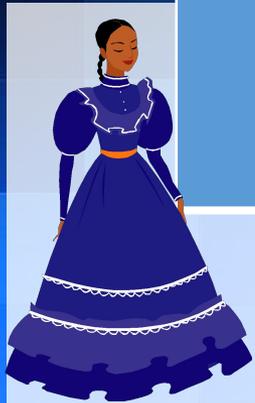
**2. На какие группы делятся все
швейные изделия по способу
носки?**

(плечевые, поясные)



Плечевые изделия

Поясные изделия





**3. Как называются предприятия,
выполняющие пошив изделий?**

(швейная фабрика,
швейная мастерская,
ателье.)





**4. Какое швейное
предприятие выполняет
массовый пошив изделий для
населения?**

(швейная фабрика)





**5. Назовите оборудование для
прочного соединения деталей
между собой?**

(Швейная машина)





6. С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине?

(Слева, спереди)





**7. На каком ходу должна
стоять швейная машина
при заправке нитки?**

(На холостом).





**8. В какую сторону надо
вращать маховое колесо?**

(На себя)





**9. В каком положении
должна находиться лапка
после работы на швейной
машине?**

(Опущена)

