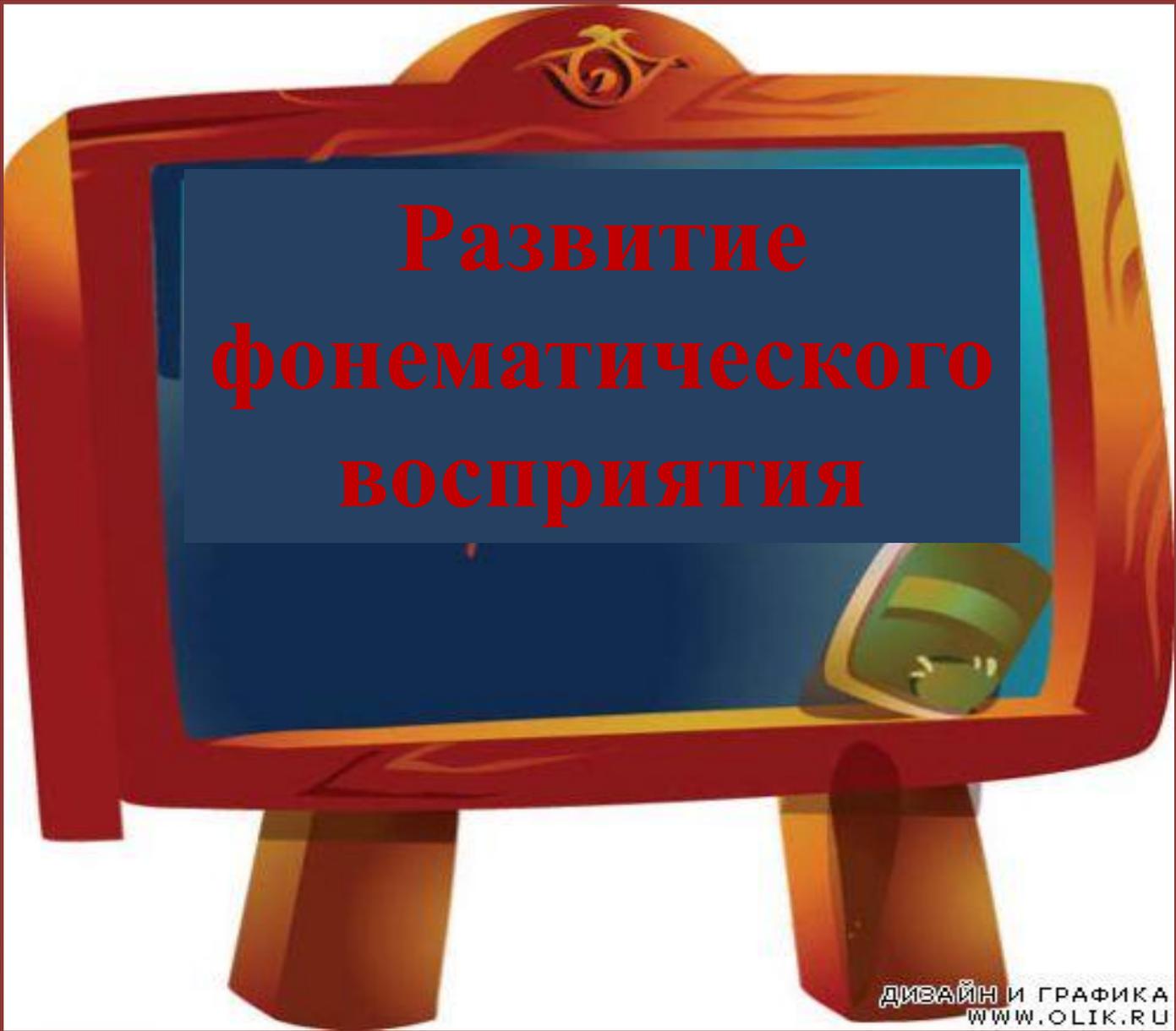
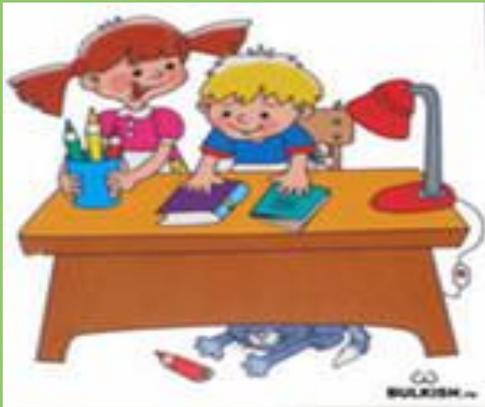


«Дифференциация звуков [Ш] - [С]»





Развитие фонематического восприятия



ША НА СА ТА ПА ША МА ТА ША

Я буду произносить слоги, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слог [ША]





Я буду произносить слоги, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь слог [СА]

МА СА ПА НА ША ТА СА КА ДА СА



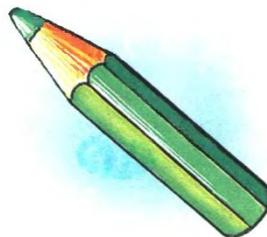
Я буду произносить слова, а ты хлопни в ладоши один раз, когда услышишь слово со звуком [Ш], и два раза, когда услышишь со звуком [С].



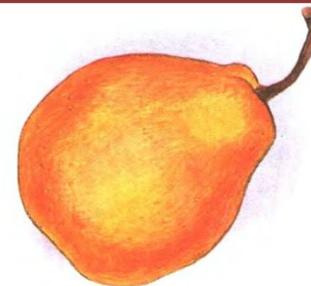
ЛЯГУШОНОК



ОСА



КАРАНДАШИК



ГРУША



ТАКСА



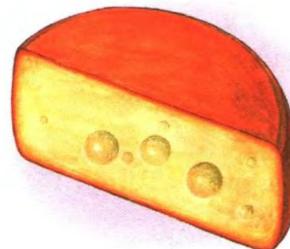
ШИП



ШУБА



САМОЛЁТ



СЫР



САПОГИ

Замени в слове первый звук на [Ш] или [С].
Какое слово у тебя получилось?

КУМ - ...УМ
МЁЛ-...ЁЛ
МИНА - ...ИНА
ПАР- ...АР
МЫЛО - ...ИЛО

КОМ - ...ОМ
БУК - ...УК
ВОРОХ - ...ОРОХ
ТАНКИ - ...АНКИ
ТАПКИ - ...АПКИ



A wooden sign with a blue center containing text about phoneme differentiation. The sign is mounted on four wooden legs and has a decorative emblem at the top. The background is green with white floral patterns.

Дифференциация звуков [Ш] и [С] в слогах.

**Дифференциация звуков [Ш] - [С] в прямых слогах.
Повтори слоги, четко проговаривая звуки [Ш] и [С].**

ША-СА- ША
СА-ША-СА
ША-СА-СА

ШИ-СЫ-СЫ
СЫ-ШИ-СЫ
ШИ-СЫ-СЫ



ШУ-СУ-ШУ
СУ-ШУ-СУ
ШУ-СУ-СУ

ШЭ-СЭ-ШЭ
СЭ-ШЭ-СЭ
ШЭ-СЭ-СЭ

Повтори слова, четко проговаривая звуки [Ш] и [С].

СОК – ШОК

СИЛА - ШИЛО

САЙКА – ШАЙКА

СУТКИ – ШУТКИ



Дифференциация звуков [Ш] - [С] в словах со стечением согласных.

Повтори слова, четко проговаривая звуки [Ш] и [С].

СПОРЫ-ШТОРЫ

СТУКИ-ШТУКИ

СКАЛА-ШКАЛА

СПОРЫ-ШТОРЫ

СРАМ-ШРАМ

БАШНЯ-БАСНЯ

МИШКА-МИСКА

КАШКА-КАСКА

ЧАШКА-ЧАСТО

СТИШКИ-ТИСКИ



«Подбери слова на слоги»

Найди и назови картинки на подходящий слог.

ША-



ШУ-



ШИ-



СА

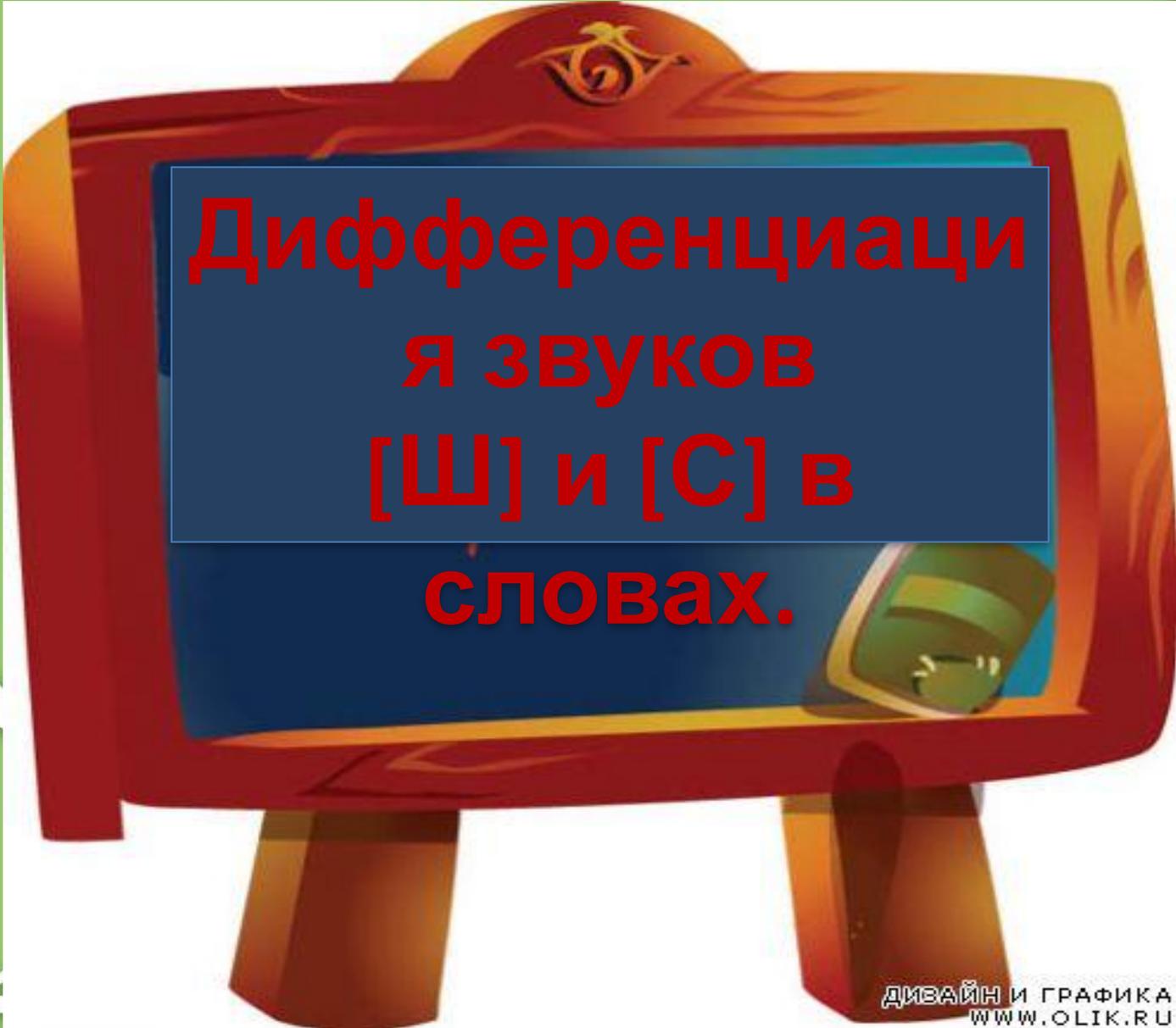


СУ



СО



A wooden sign with a blue center containing text about phoneme differentiation. The sign is mounted on four wooden legs and has a decorative emblem at the top. The background is green with white floral patterns.

Дифференциация звуков [Ш] и [С] в словах.

Повтори чистоговорки, четко проговаривая все звуки.

Ша-ша-ша- Саша моет малыша.

Су-су-су- воздушный шарик я несу.

Ши-ши-ши- спать ложатся малыши.

Шу-шу-шу- я письму пишу.

Со-со-со- Миша катит колесо.

Су-су-су- мишку видели в лесу.



Игра «Четвертый лишний»

Повтори ряд слов, определи, какое слово лишнее, объясни почему.



ПЕТУШОК



ЛОШАДЬ



ШАРПЕЙ



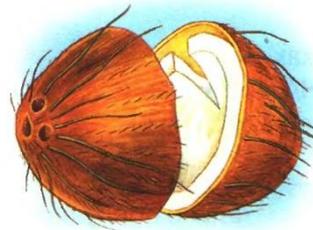
КОШКА



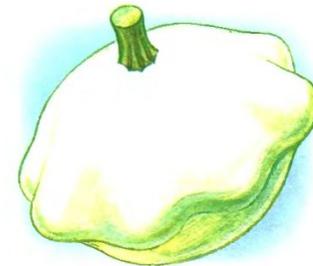
АНАНАС



АБРИКОС

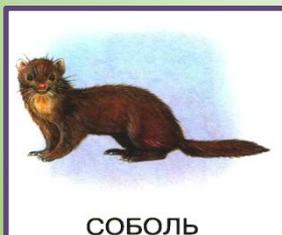
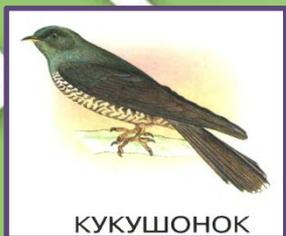
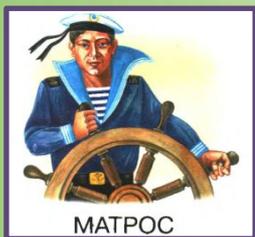


КОКОС



ПАТИССОН

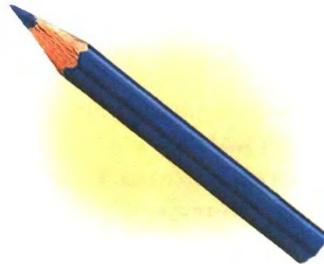
Подели картинки между Саней и Шурой.
У Сани должны быть и картинки, в названии которых есть звук с, а
у Шуры – звуку ш.



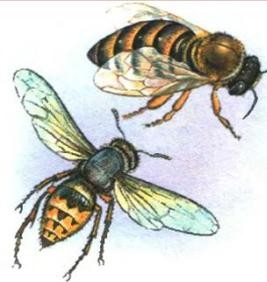
Назови слова, к которым подходят слова мой, моя, мои.



ШИНА



КАРАНДАШ



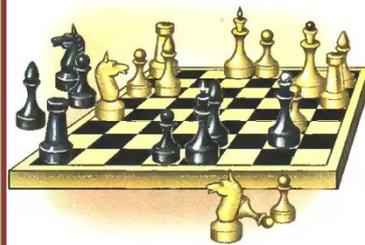
ОСЫ



НОС



СУП



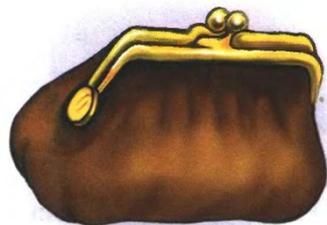
ШАХМАТЫ



САРАФАН



ПОСУДА



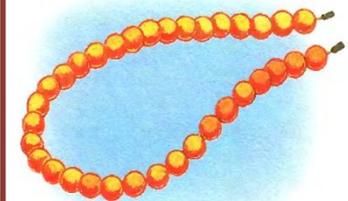
КОШЕЛЁК



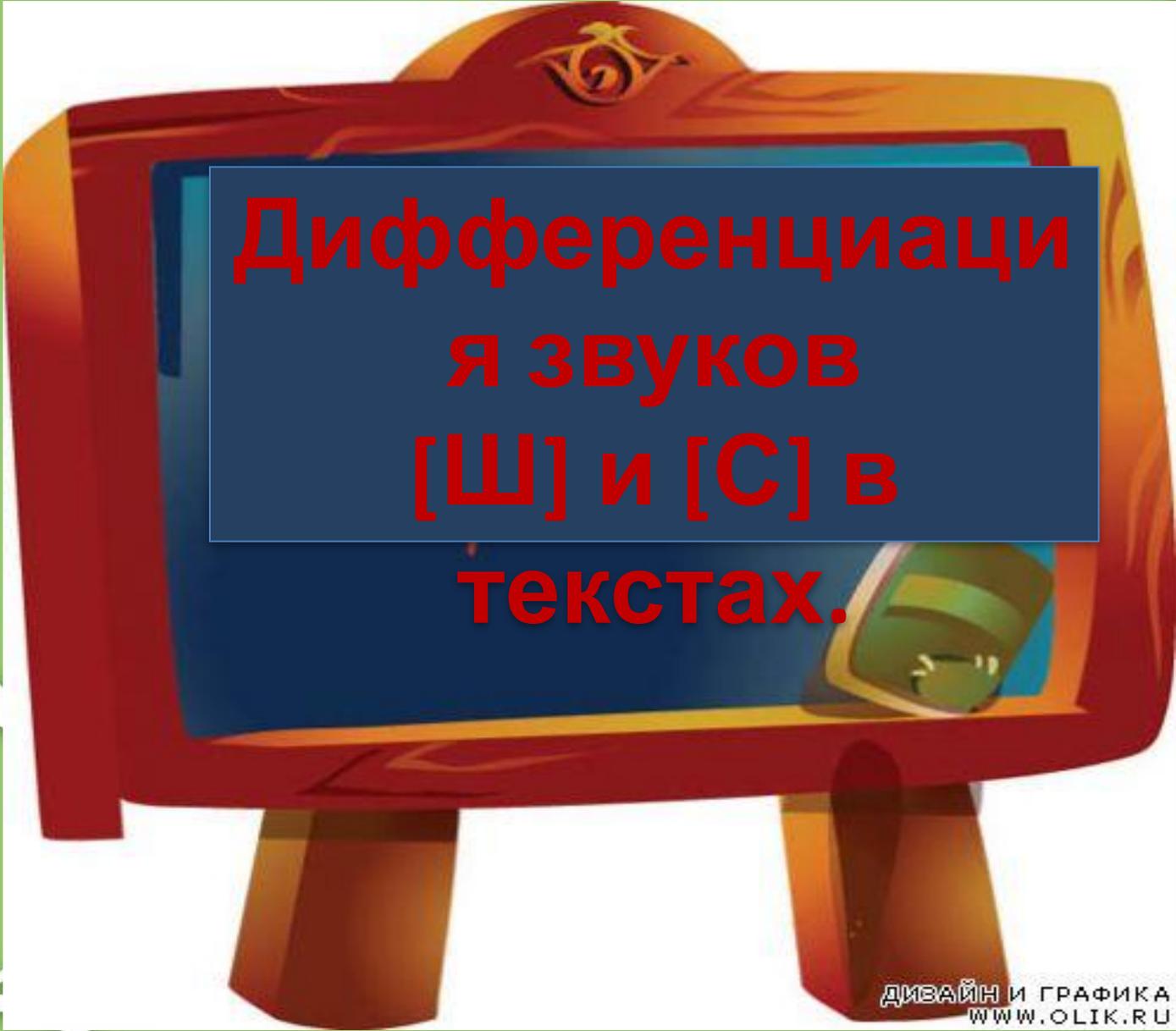
САЛФЕТКА



ВИШЕНКА



БУСЫ

A wooden sign with a blue center containing text about phoneme differentiation. The sign is mounted on a wooden frame with a decorative top and stands on four legs. The background is green with white floral patterns.

Дифференциация звуков [Ш] и [С] в текстах.

Дифференциация звуков [Ш] и [С] :

- **в скороговорках**
- Шашки на столе, шишки на сосне.
- Саша любит сушки, а Соня-ватрушки.
- Совушка, совушка, большая головушка.
- Вымыли мыши миски для мишки.



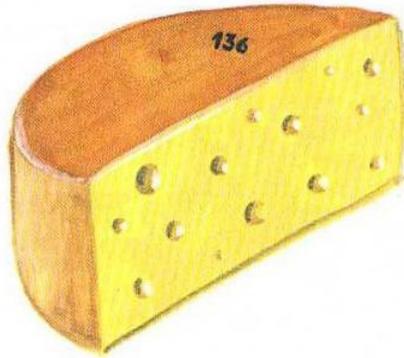
- **в загадках**
- Зеленый плот
По реке плывет,
На плоту красавица
Солнцу улыбается.



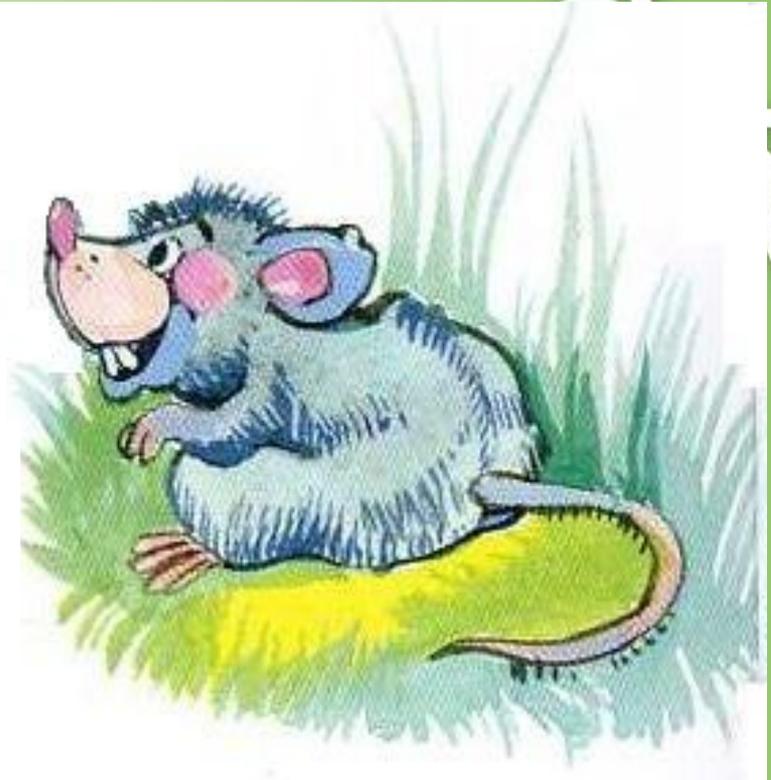
- Под крышей-
Четыре ножки,
А на крыше-
Суп да ложки.
(стол)



Составь предложения по картинке.



Мышка ест сыр.
Мышка ест вкусный сыр.
Мышка ест вкусный
свежий сыр.



Исправь ошибки.

Маша ест кашей.

Саша сосала шишку.

Сыр сгрыз мышку.



Прослушать рассказ, ответить на вопросы по содержанию и пересказать текст.

Сосна.

Саша и Маша пошли в лес за сосновыми шишками. Вот и опушка леса. На опушке стоит высокая сосна. На сосне пушистые ветки. А высоко, на самой макушке, большие шишки. Шишки с шумом падают вниз на землю. Под сосной много шишек. Саша и Маша поднимают шишки. С пакетом шишек они спешат домой.

Вопросы:

1. Зачем пошли в лес Саша и Маша?
2. Где стоит высокая сосна?
3. Что на сосне?
4. Что на самой макушке?
5. Как падают шишки вниз?
6. Чего много под сосной?
7. Что делают Саша и Маша под сосной?
8. Куда спешат дети?



МОЛОДЦЫ!