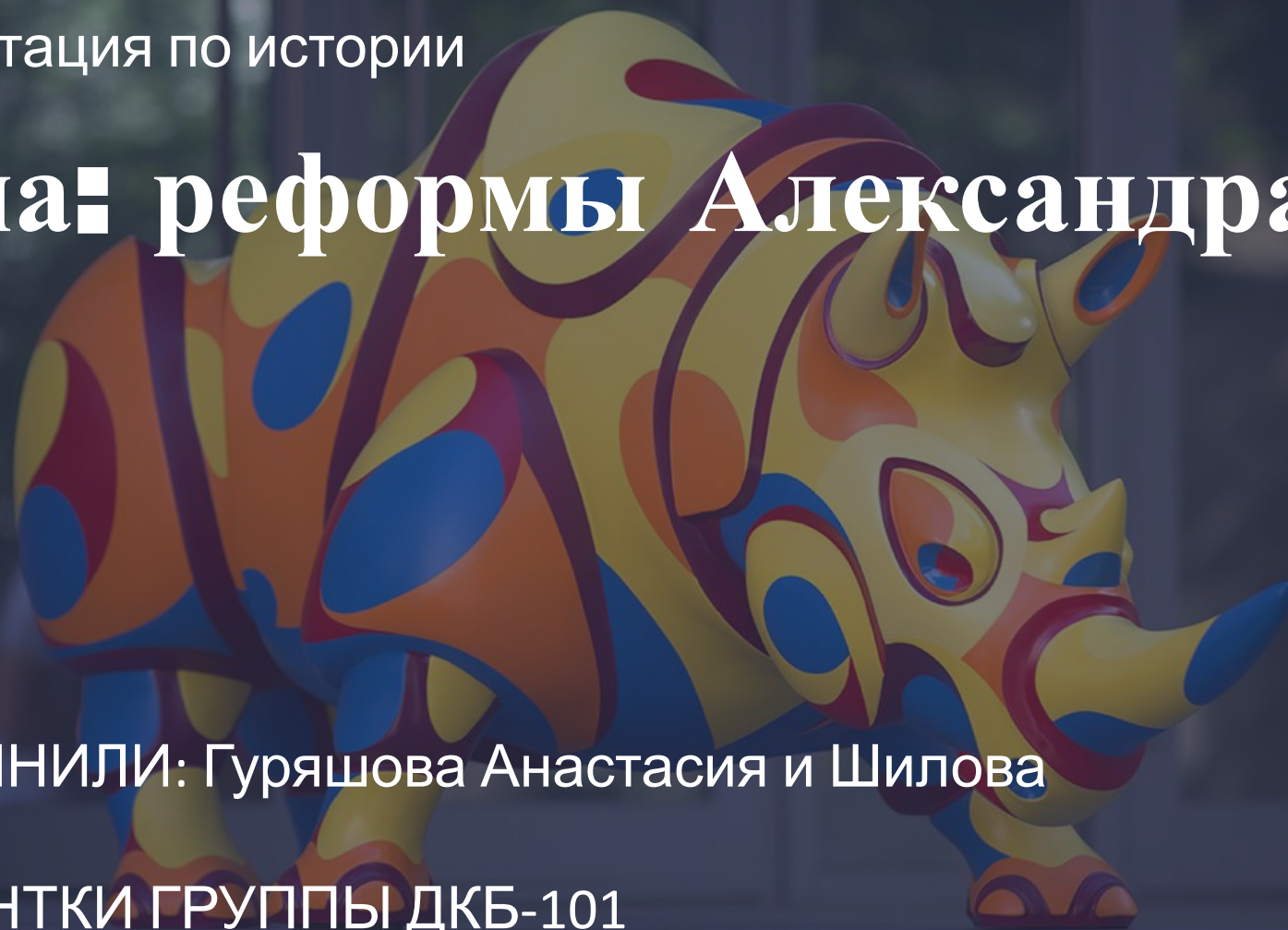


презентация по истории

# Тема: реформы Александра



ВЫПОЛНИЛИ: Гуряшова Анастасия и Шилова  
Яна  
СТУДЕНТКИ ГРУППЫ ДКБ-101



# Оглавление

Введение

1. Крестьянская реформа.
2. Финансовые реформы
3. Реформа образования
4. Земская реформа
5. Судебная реформа
6. Реформа государственного управления
7. Военная реформа

Заключение

Источники информации

# Введение

Футуризм зародился в Италии. Основоположником называют поэта Филиппо Маринетти, автора ключевого документа направления «Манифест футуризма». Этот программный текст был выпущен в 1909 году болонской, а чуть позже французской газетой «Фигаро». Манифест критиковал, крушил традиции классического искусства, логические и синтаксические каноны литературного текста. Маринетти декларировал культ будущего, основанного на индустриализации, машинизации, движении, скорости. Славилось бунтарство, динамичность, прогресс, мощь, патриотизм.

Так возник европейский футуризм. Кроме Маринетти к его прародителям причисляют и других деятелей эпохи — художников: Балла, Северини, Боччони, Руссоло, Карло Карра. В целом, европейский футуризм отличался от остальных модернистских течений агрессивностью и экстремистским уклоном, «плевками на алтарь искусства». Деятели этого направления утверждали главенство силы, разрушения, скорости. Воспевапи мипитаристскую идеологию. мощь технических достижений.

# 1. Крестьянская реформа

Александр II был настроен решительно, поэтому в 1856г. перед представителями дворян он объявил о намерении отменить крепостное право. В 1857г. был создан Секретный комитет по крестьянскому делу, в следующем же 1858г. каждая российская губерния выдвинула дворянские комитеты, возглавляемые Я. И. Ростовцевым для составления общего проекта реформ. Между дворянами развернулась борьба за решение вопроса о предоставлении крестьянам наделов земли после освобождения от зависимости. В 1859г. правительство начало вызывать дворян в Петербург, причём сначала пригласили дворян нечерноземных губерний. Н.А. Милютин и Ю. Ф. Самарин, которые были разработчиками проекта, стали понимать, что осуществление реформы не может быть одинаково по всей стране: в Нечерноземье основную ценность представляет труд крестьян, а в Черноземье непосредственно земля. Они понимали, что без некоторой подготовки нельзя проводить реформу, так как необходим длительный переходный период.

## **Реформа была направлена на:**

Объявление крепостных крестьян лично свободными без выкупа

Помещики сохраняли за собой треть поместья в Нечерноземье и половину поместья в Черноземье

Земля предоставлялась крестьянской общине

Крестьянин получал надел на правах пользования и не мог отказаться от него

- Крестьянин получал надел на правах пользования и не мог отказаться от него
- По определенным льготным правилам крестьянин выплачивал помещику выкуп за полный
- До выкупа земли крестьянин считался «временнообязанным» по отношению к помещику и был обязан выполнять прежние повинности — барщину и оброк
- Расположение крестьянских наделов определял помещик

### **Крестьянин получал**

- личную свободу
- независимость от помещика
- право переходить в другие сословия
- право самостоятельного вступления в брак
- свободу выбора рода занятий
- право защиты своих дел в суде
- самостоятельно совершать сделки
- приобретать и распоряжаться имуществом
- заниматься торговлей и промыслами

## 2. Финансовые реформы

Создаются государственный банк, земский и коммерческий банки. Деятельность банков в основном направлялась на поддержку промышленности. В последний год проведения реформ создаются контрольные органы, независимые от местных органов власти, которые проводят проверку финансовой деятельности органов власти.

### **Была направлена на упорядочивание работы финансового аппарата государства:**

- Бюджет государства составлялся в министерстве финансов, утверждался государственным советом, а затем императором
- Бюджет начал публиковаться для ознакомления общественностью
- Все министерства должны были ежегодно составлять сметы с указанием всех статей расходов
- Были созданы органы государственного финансового контроля – контрольные палаты
- Винный откуп был заменен акцизными марками и были созданы местные акцизные управления, которые выдавали акцизы
- Налогообложение было разделено на косвенные налоги и прямые налоги

## 3. Реформа образования

Реформирование образования проводилось в несколько этапов и на всех уровнях:

- 18 июня 1863 – принят «Университетский указ»;
- 14 июля 1864 – «Положение о народных училищах»;
- 18 ноября 1864 – «Устав гимназий и прогимназий».

### Начальные школы

Особенностью реформы начального образования стало разрешение частным лицам и общественным учреждениям создавать школы. Срок обучения составлял 3 года. Появились такие типы образовательных заведений:

- воскресные;
- церковноприходские;
- частные;
- земские;
- государственные.

## Средняя школа

Основным звеном среднего образования были гимназии. Они делились на 2 типа:

**Классические.** Занимались подготовкой учеников к поступлению в университет.

**Реальные.** Готовили учеников к поступлению в технические учебные заведения.

В гимназиях обучение длилось 7 лет. Историки говорят о делении людей того времени на сословия с учетом полученного ими образования: классические гимназии – высшее образование, реальные гимназии – торговцы и промышленники.

Стать учеником гимназии мог человек любого сословия. Однако, обучение было платным, что фактически перекрывало доступ части населения к получению среднего образования.

1862 год считается датой появления первых женских гимназий. Программа в таких заведениях отличалась. Но впервые в истории России женщины получили право на образование.



## Высшее образование

Принятие Университетского устава было началом всех образовательных реформ Александра II и установило их хронологию – 1863-64 года. Университеты получали автономию и право избирать ректора и декана своим советом профессоров.

Представители этих должностей имели право:

принимать на работу и увольнять преподавателей;

утверждать программу обучения;

формировать учебные планы и дисциплины;

решать финансовые вопросы.

Женщинам предоставлялась возможность получить высшее образование. Для этого создавались высшие женские курсы. Они были расположены в Москве, Казани, Киеве и Петербурге.

## 4. Земская реформа

Для реорганизации системы местного самоуправления в 1864 году императором были подписаны «Земские положения». Они формировались на двух уровнях: Уездные земские собрания. Избирались раз в 3 года. Состояли преимущественно из дворян.

Представители в губернские земские собрания избирались уездными органами.

**Уездное население подразделялось на 3 группы:**

- землевладельцы;
- городские избиратели;
- выборные от крестьян (сельских жителей).

В первую и вторую курии входили лица с годовым доходом свыше 6 тысяч рублей. Для крестьян были организованы многоступенчатые выборы.

**В сферу обязанностей земских собраний входило:**

- установление направления деятельности земства;
- в конце года – контроль деятельности земских управ.

Работа земских органов наиболее проявилась в создании новых больниц и школ. Но полноценными органами самоуправления земства так и не стали.

## 5. Судебная реформа

Судебная система при Николае Первом была нерациональна и сложна. Судьи были зависимы от властей. Состязательность отсутствовала. Право сторон и подсудимых на защиту было ограниченным. Часто судьи вообще не видели подсудимых, а решали дело по документам, составленным судебной канцелярией.

**Основой реформы судопроизводства Александра II стали такие положения как:**

- Независимость судебной власти
- Единый суд для всех сословий
- Гласность судопроизводства
- Состязательность судопроизводства
- Право сторон и подсудимых на защиту в суде
- Открытость всех доказательств, выдвигаемых против подсудимых
- Право сторон и осужденных на подачу кассационной жалобы
- Упразднение без жалоб сторон и протеста прокурора пересмотра дел вышестоящей инстанцией
- Образовательный и профессиональный ценз для всех судебных чинов
- Несменяемость судей
- Обособление прокуратуры от суда

## 6. Реформа городского самоуправления

Преследовала те же цели, что земская. В губернских и уездных городах были организованы городские общественные управления, в ведении которых стояли хозяйственные вопросы: внешнее благоустройство города, обеспечение продовольствием, противопожарная безопасность, устройство пристаней, бирж и кредитных учреждений и пр. Под учреждениями городского самоуправления подразумевалось городское избирательное собрание, дума и городская управа.

Для ускорения развития городам не хватало местного самоуправления, общегосударственные мероприятия часто не соответствовали потребностям конкретной местности.

«Городовое положение» от 1870 года позволило создать органы местного управления, в обязанности которых входило благоустройство улиц, развитие инфраструктуры, решение продовольственных проблем и другие вопросы, касающиеся жизни определенного города.

## 7. Военная реформа

В военной сфере реформы представляли собой систему мер, направленную на укрепление боеспособности российской армии и флота. Результаты Крымской войны показали несостоятельность армейской организации в целом. Проведением преобразований в этой отрасли занимался военный министр Д. Милютин.

В 1874 году был подписан «Устав о воинской повинности». **Им предусматривалось:**

- введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутских наборов;
- призывались здоровые мужчины, достигшие 20 лет;
- срок службы в сухопутных войсках составлял 6 лет и 9 лет пребывания в запасе;
- срок службы на флоте составлял 3 года и 7 лет пребывания в запасе;
- в зависимости от полученного образования и семейного положения срок службы мог уменьшаться.

В мирное время на действительной службе находилось 25-30%

# Заключение

Реформы эпохи Александра II имели большое историческое значение для дальнейшего развития Российской империи.

Освобождение крестьян стало толчком для кардинального изменения общественного строя. Дворянство, занимающее доминирующее положение со времен Екатерины II, перестало преобладать в жизни населения. Появились органы самоуправления, в состав которых могли входить крестьяне. Плюсом стало развитие торговли, городской инфраструктуры. Постепенно исчезала сословная разобщенность между городами и уездами.

Всесословное направление было поддержано созданием судов, земств, всеобщей воинской повинности, школ. Дворянство, утратив привилегированное положение, не смогло до конца перестроиться на новый лад. Что повлекло за собой разорение части дворянских поместий, а их земли попали в руки купцов и крестьян.

# Источники информации

<http://chtooznachaet.ru/reformy-aleksandra-ii-kratko.html>

[https://spravochnick.ru/istoriya\\_rossii/reformy\\_pri\\_aleksandre\\_ii/krestyanskaya\\_reforma\\_aleksandra\\_ii/](https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/reformy_pri_aleksandre_ii/krestyanskaya_reforma_aleksandra_ii/)

<https://obrazovaka.ru/istoriya/krestyanskaya-reforma-1861-goda-kratko-8-klass.html>

<https://istoriarusi.ru/imper/reformy-aleksandra-2.html>