

МКОУ ВСОШ №2

Имена существительные собственные и нарицательные

Русский язык, 5 клас

Учитель

Корнилович Ольга Ефремовна

Венгерово 2012 год

Цель:

- 1. Совершенствовать умение разграничивать имена существительные собственные и нарицательные**
- 2. Развивать навык грамотного письма, логического мышления**
- 3. Повышать мотивацию к учению каждого ученика**
- 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному слову, к родине**

Ход урока



- I. Орфографическая разминка
- II. Объяснение нового материала
- III. Закрепление
- IV. Итоги урока
- V. Домашнее задание

А. В каком ряду слов нужно писать букву а?

1. Д...ревья, уд...вительный, зв...зда
2. П...стух, п...левой, схв...тить
3. Х...лмистый, к...рмить, н...чной

Б. Укажите верное написание слов и их объяснение

1. Вырастать – в корне пишется буква а, потому что за корнем стоит суффикс а.
2. Выращенный пишу в корне букву а, так как есть ст, щ.
3. Росток – написание безударной гласной в корне слова, проверяемое ударением.

В. В каком ряду слов употреблены имена существительные, называющие только чувства, состояние людей

1. белизна, высказывание, радость
2. удивление, сонливость, беспокойство
3. нефть, краснота, волшебство .

С. Объясните лексическое значение слова *милосердие* путем подбора синонимов. Составьте и запишите с этим словом предложение.

A, Б – «3»

A, Б, В - «4»

A, Б, В, С – «5»

Блиц - турнир

Имя существительное относится к служебным частям речи?

-Имя существительное самостоятельная часть речи?

-Имя существительное обозначает действие?

- Имя существительное обозначает предмет?

- Имя существительное отвечает на вопросы кто, что?

-Имя существительное имеет постоянные признаки?

Одушевленные имена существительные отвечают на вопрос что?

- Всё ли вы знаете об имени существительном?

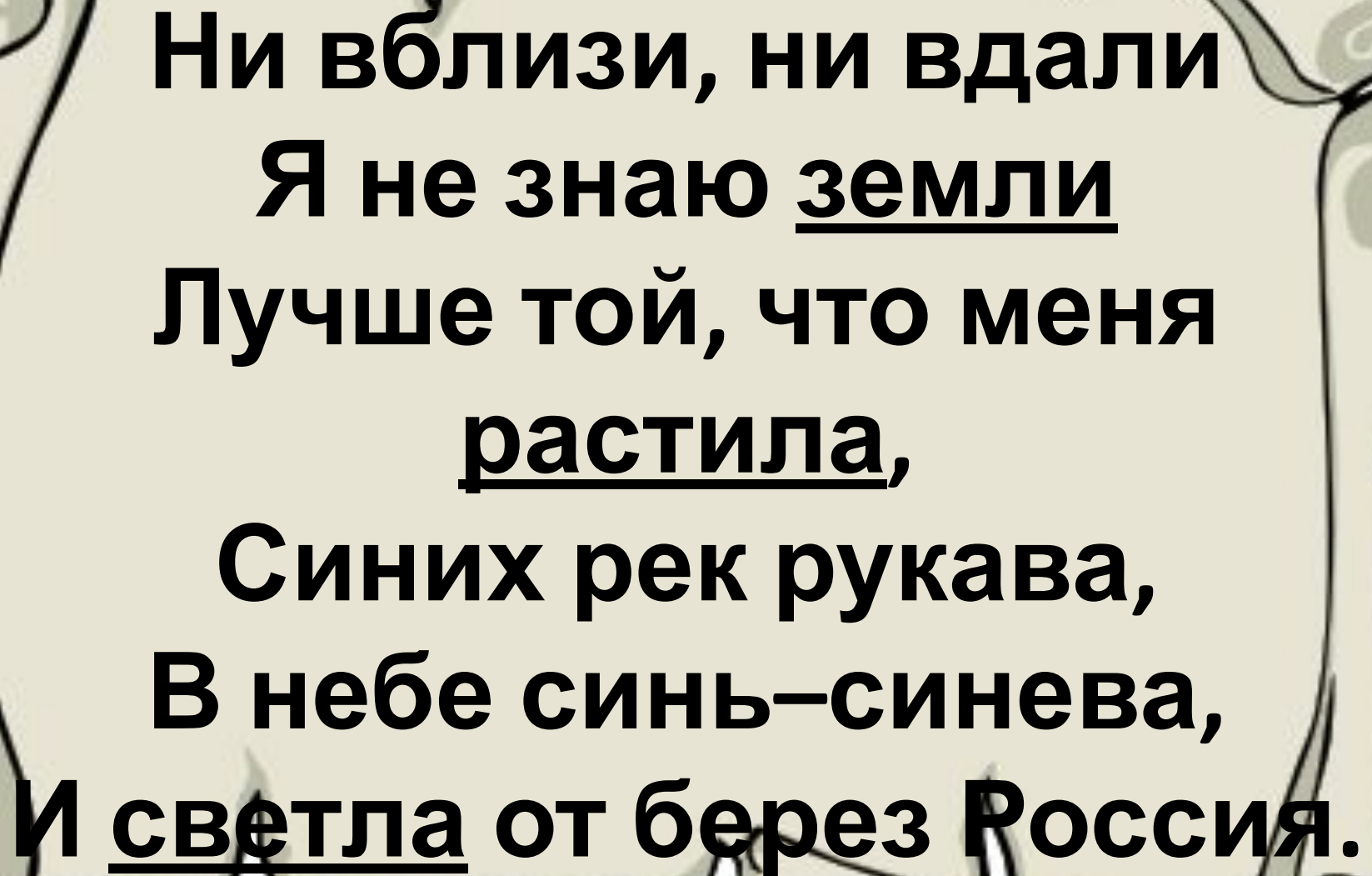
-Вот это мы сейчас и выясним.

Синтаксический разбор предложения

**Туман умыл реку и медленно
стал
карабкаться на берег.**

Задание: определить одушевленность –
неодушевленность существительных.

**Имена существительные
собственные и
нарицательные**



**Ни вблизи, ни вдали
Я не знаю земли
Лучше той, что меня
растила,
Синих рек рукава,
В небе синь–синева,
И светла от берез Россия.**

И. Шаферан



**Россия, Русь, родина,
страна, государство,
держава**

**Объясните написание
начальной буквы в словах.**

Определите, какие слова называют однородные предметы, а какие единичные из числа однородных.

озеро

Тартас

город

Андреевна

пес

Иванова

фамилия

Шарик

река

Полина

имя

Байкал

отчество

Новосибирск

Составьте и запишите:

Высокий уровень подготовки

- 1) простое предложение, осложнённое однородными членами;
- 2) сложное предложение.

Средний уровень подготовки

- простое предложение.

**Незнание правила ведёт к
неправильному написанию,
а неправильное написание -
к непониманию людей друг
другом, т.е., по выражению
учёных, ведёт к нарушению**

КОММУНИКАТИВНЫХ

отношений между людьми

Коммуникация-общение

Имена существительные

собственные

нарицательные

**единичные предметы из
числа однородных**

однородные предметы

**пишутся с прописной
буквы**

**пишутся со строчной
буквы**

**заключаются в
кавычки**

Итоги урока

- Что изучали сегодня на уроке?
- Чему вы научились?
- Что понравилось на уроке?

Домашнее задание:

- 1) с. 187-190(правило), упр. 490;
- 2) по желанию – упр.495 ;
- 3) индивидуальное задание – упр. 488

**Спасибо за
работу.**