тема занятия

«Весенняя

грозах

Ф.И.Тютчев

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

НОЯБРЬ

ЧЕРНЫЙ ЛЕС НЕОТРАЗИМЫЙ прорисован до корней, ЗА НОЯБРЬСКИМ ПРЕДЗИМЬЕМ СНЕГА ЖДЕТ ДУША СКОРЕЙ. ЗА УГРЮМЫМИ НОЧАМИ БЕЛЫХ ПЛЯСОК ХОРОВОД, ЗА ТЕРПЕНЬЕ И ПЕЧАЛИ долгожданный новый год!

Отгадай загадку!

В лапотках бежит малыш, Ты шаги его услышь. Он бежит, и всё цветёт, Он смеётся - всё поёт. Спрятал счастье в лепестках У сирени на кустах. "Ландыш мой, благоухай!"

- Повелел весёлый ...

Май

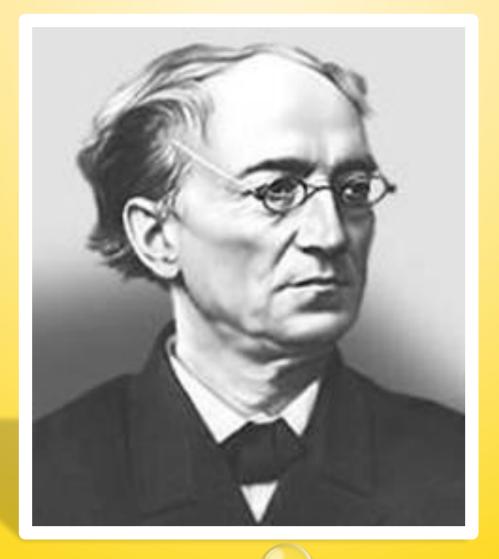
Отгадай загадку!

Нашумела, нагремела, Все промыла и ушла. И сады, и огороды Всей округи полила.

Гроза



ФЁДОР ИВАНОВИЧ ТЮТЧЕВ



1803 - 1873

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

резвяся - резвый - подвижный, веселый.

РАСКАТЫ - ГРОХОТ

проворный - быстрый, торопливый.

ГАМ - ГУЛ ГОЛОСОВ

нагорный - находящийся, расположенный на горе, на горах.

Перлы - ?

Сколько картин возникает перед вами после чтения?

Люблю грозу в начале мая, Когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, Грохочет в небе голубом.

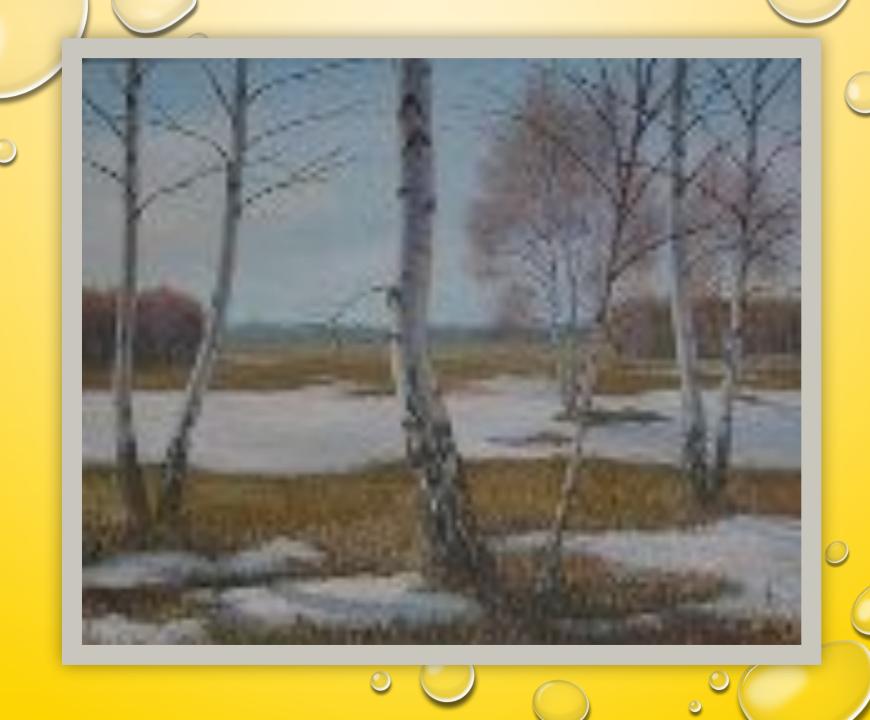
Гремят раскаты молодые, Вот дождик брызнул, пыль летит, Повисли перлы дождевые, И солнце нити золотит.

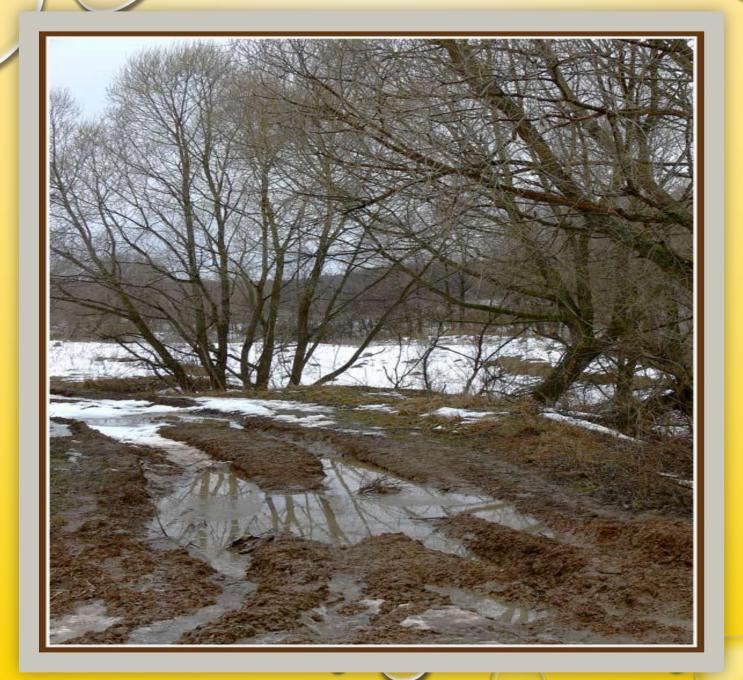
С горы бежит поток проворный, В лесу не молкнет птичий гам, И гам лесной и шум нагорный - Все вторит весело громам.

КАКАЯ ИЗ КАРТИН СООТВЕТСТВУЕТ ПРОЧИТАННОМУ ТЕКСТУ ?









Рефлексия

- -Что понравилось на занятии?
- Какие чувства вызвало прочитанное стихотворение?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ

Спасибо

3a paooty: