

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

«Весенняя
гроза»

Ф.И.Тютчев

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

НОЯБРЬ

**ЧЕРНЫЙ ЛЕС НЕОТРАЗИМЫЙ
ПРОРИСОВАН ДО КОРНЕЙ,
ЗА НОЯБРЬСКИМ ПРЕДЗИМЬЕМ
СНЕГА ЖДЕТ ДУША СКОРЕЙ.
ЗА УГРЮМЫМИ НОЧАМИ
БЕЛЫХ ПЛЯСОК ХОРОВОД,
ЗА ТЕРПЕНЬЕ И ПЕЧАЛИ
ДОЛГОЖДАННЫЙ НОВЫЙ ГОД!**

Отгадай загадку!

В лапотках бежит малыш,
Ты шаги его услышь.
Он бежит, и всё цветёт,
Он смеётся - всё поёт.
Спрятал счастье в лепестках
У сирени на кустах.
"Ландыш мой, благоухай!"
- Повелел весёлый ...

Май

Отгадай загадку!

Нашумела, нагремела,
Все промыла и ушла.
И сады, и огороды
Всей округи полила.

Гроза

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

«Весенняя
гроза»

Ф.И.Тютчев

ФЁДОР ИВАНОВИЧ ТЮТЧЕВ



1803 - 1873

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

РЕЗВЯСЯ - резвый - подвижный, веселый.

РАСКАТЫ - грохот

ПРОВОРНЫЙ - быстрый, торопливый.

ГАМ - гул голосов

НАГОРНЫЙ - находящийся, расположенный
на горе, на горах.

Перлы - ?

Сколько картин возникает перед вами после чтения?

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль
летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной и шум нагорный -
Все вторит весело громам.

КАКАЯ ИЗ КАРТИН СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОЧИТАННОМУ ТЕКСТУ ?









Рефлексия

- Что понравилось на занятии?
- Какие чувства вызвало прочитанное стихотворение?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ НАИЗУСТЬ

The background is a bright yellow gradient, decorated with several realistic water bubbles of various sizes. The bubbles are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners.

Спасибо

за работу!