

1.ПРОЧИТАЙТЕ
ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

2.НАЙДИТЕ в высказывании КЛЮЧЕВЫЕ
СЛОВА, выпишите эти слова:

1. ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОС: О чём идёт речь в высказывании?

2. Итак, в цитате _____ говорится о _____.

3. Термин (определение слова).

4. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на то, что надо не только понять, но и объяснить смысл высказывания. Для этого необходимо знать теоретический материал.

1. ВСПОМНИТЕ: Что такое _____?

- Теория по лингвистическому материалу

«Термин» обладает _____, которые выполняют в предложении и тексте определённые функции.

Функции	Примеры
Термин	
<ul style="list-style-type: none">• Роль• Роль• Роль	<ul style="list-style-type: none">•Афоризм•Афоризм•Афоризм

- На основании теоретических знаний и проделанной работы **ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ** известного лингвиста _____

ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ:

Объясните смысл высказываний

- 1. « _____ ». (Известный лингвист _____)

ПРОЧИТАЙТЕ СОЧИНЕНИЕ,
написанное на экзамене:

« _____ ».

ВСПОМНИТЕ: Каким должно быть вступление?

- Вступление сочинения обязательно должно быть связано с темой Вашего рассуждения. В нём надо дать своё понимание цитаты. Вступление должно быть ярким.
- Вступление можно сравнить с фундаментом здания; оно является основой постройки под названием сочинение. Во вступлении Вы должны не только осмыслить цитату, но и сформулировать свой собственный тезис по рассматриваемой теме.
- Например, дана цитата Л. С. Сухорукова: «Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума».

Вот какое вступление написал
ученик по этому высказыванию:

.

НАПИШИТЕ ВСТУПЛЕНИЕ:

При написании вступления можно использовать речевые клише или иначе говоря типовые конструкции, которые легко воспроизводятся в речи в определённых повторяющихся ситуациях. Например:

- В высказывании говорится...
- Как отмечает автор высказывания...
- Бесспорно, мнение автора о том, что...
- Я полностью согласен с мнением автора в том, что...
- Попробую разобраться в смысле этого высказывания...

НАЙДИТЕ В ТЕКСТЕ ДВА ПРИМЕРА,

- подтверждающих выдвинутый тезис, и укажите номера предложений, в которых содержатся эти примеры.

НАПИШИТЕ ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ:

- Можно использовать следующие речевые клише. Для аргумента 1.
- Проиллюстрировать названное языковое явление можно на примере предложения № ...
- Рассмотрим предложение №.... в котором использовано такое лексическое средство, как...
- Подтверждением приведенной мною мысли является текст... Чтобы подтвердить сказанное, перечитаем предложение №...

Для аргумента 2.

- Кроме того в предложении...
- В качестве ещё одного аргумента можно привести...
- В качестве второго примера использую предложение №...
- Ещё одним примером данного языкового явления может служить...

Оформлять примеры можно следующими способами:

- привести цитату из текста, используя всё предложение или часть предложения;
- указать номер предложения без цитирования;
- привести ключевые слова.

- Аргумент 1

- Аргумент 2

НАПИШИТЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- Заключение сочинения должно быть не менее эффектным, чем вступление. Это может быть в несколько строк итог всего сочинения (заключение-вывод), при формулировке которого можно использовать, например, следующие фразы:
- Таким образом, я считаю, что яркое высказывание лингвиста (указать инициалы и фамилию) помогает понять, что...
- Следовательно, прав был известный лингвист (писатель), утверждавший, что...
- Эти примеры из текста являются убедительным доказательством того, что...
- Итак, на мой взгляд, мне удалось доказать, что...

- ОЦЕНИТЕ СОЧИНЕНИЕ:
- На основании данных таблицы «Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему» оцените сочинение, написанное на экзамене, и своё собственное сочинение. Для этого отметьте значком ^выбранный Вами балл за каждый критерий и суммируйте их.

	сочинение на экзамене	сочинение
К1. Правильно ли ученик объясняет смысл высказывания" (Наличие обоснованного ответа.)	2	2
	1	1
	0	0
	3	3
К2. Правильно ли приведены примеры-аргументы из текста, верно ли указана их роль? (Наличие примеров-аргументов.)	2	2
	1	1
	0	0
	2	2
К3. Смысловая цельность, речевая связанность, последовательность изложения материала. (Наличие абзацев, логика построения текста сочинения.)	1	1
	0	0
	2	2
	3	3
К4. Композиционная стройность работы. (Наличие вступления, основной части, заключения, наличие плавных переходов от одной части сочинения к другой.)	1	1
	0	0
	2	2
	3	3
Всего баллов:		