

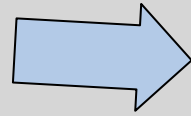
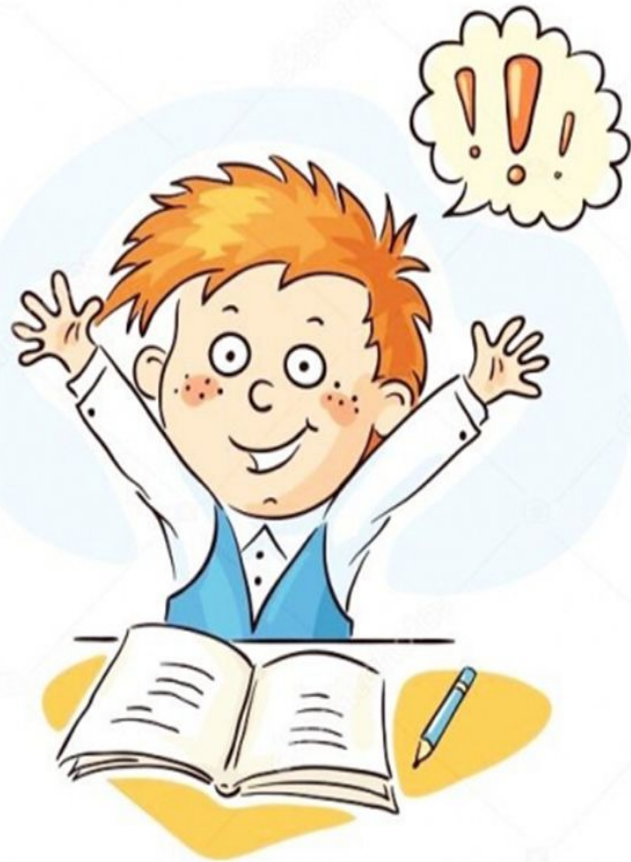
**МЕТОД ПРОЕКТОВ, КАК ФАКТОР
МОТИВАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

Бабкина Оксана Анатольевна

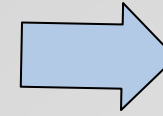
Преподаватель

Южноуральского энергетического техникума

активно
демонстрирует



не может
показать свои
возможности



упрямо не
желает
обучаться





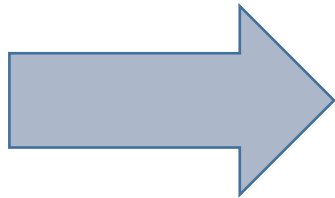


иньскій.

Πορρις βαλαοιμζ.

Βαλαοιμζ
ε ποιητα
ε ζυεζζαζ
ε ιπτοιλνο
ε ποστωι
ε γαριε
ε ποκρε
ε ιπτο

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
среднего профессионального
образования**



fppt.com

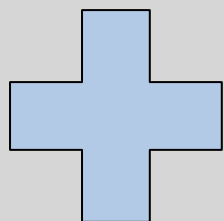
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

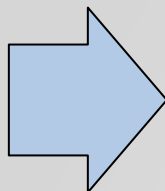
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

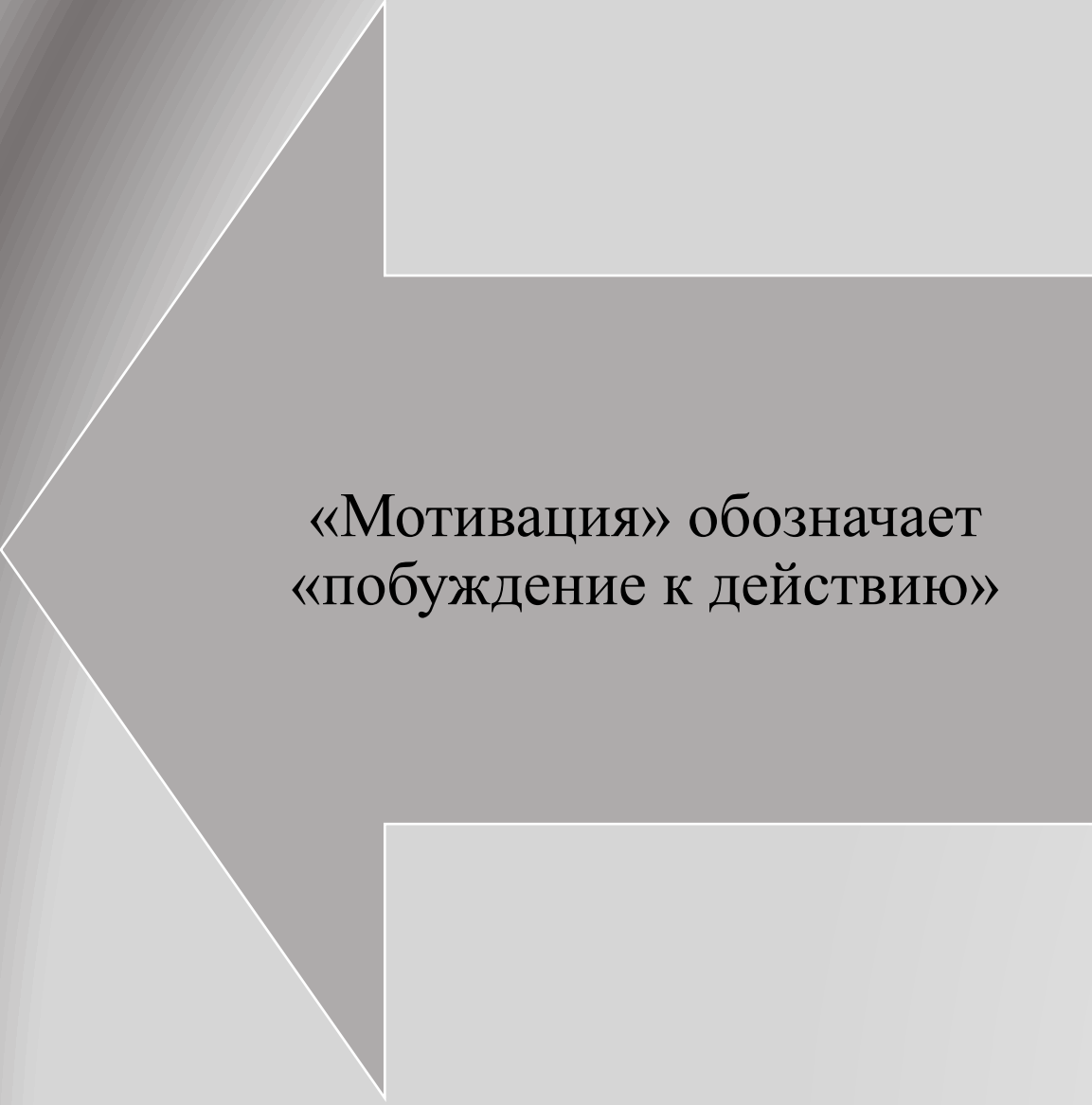
МОТИВ



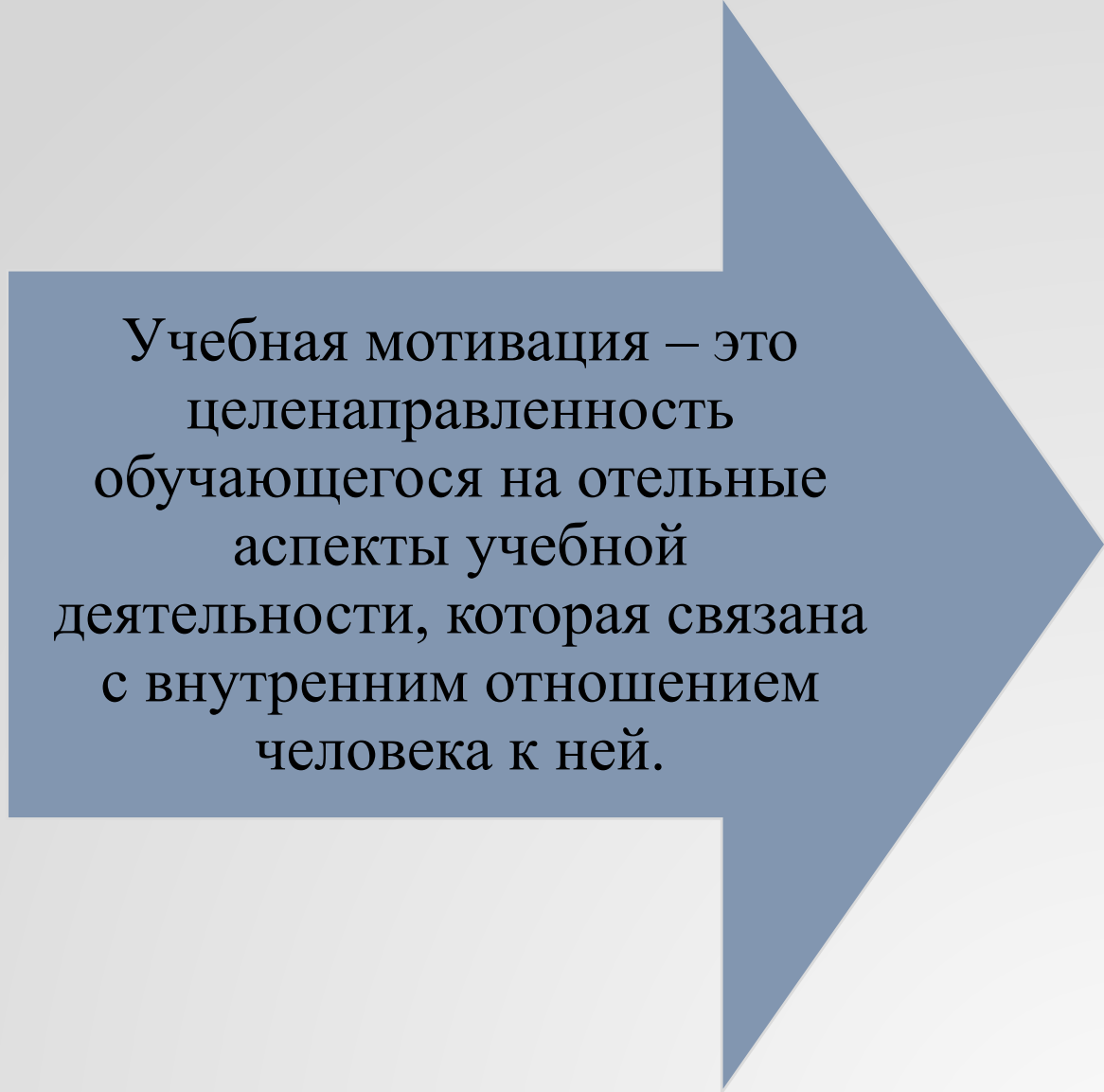
цель



**делает действие
ОСОЗНАННЫМ
ИСХОДЯ ИЗ
ПОТРЕБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



«Мотивация» обозначает
«побуждение к действию»



Учебная мотивация – это
целенаправленность
обучающегося на отдельные
аспекты учебной
деятельности, которая связана
с внутренним отношением
человека к ней.



Ситуация успеха-это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности.

Это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики.

Метод проектов – это совокупность приёмов и действий, обучающихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи, решения обозначенной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Метод проектов — один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС



Классификация проектов

По продолжительности	По количеству участвующих обучающихся	По характеру поисковой деятельности и преобладающих методов	В зависимости от сферы применения
Краткосрочные (2-6 часов)	Индивидуальные	Исследовательские	Производственные (технические)
Среднесрочные (12-15 часов)	Парные	Творческие	Социальные
Долгосрочные (1-несколько месяцев)	Групповые	Информационные	

Промежуточные проекты

по МДК 01.01
Проектирование
зданий и
сооружений

- например, проект по теме: Выполнение архитектурного проекта «Индивидуальный жилой дом с мансардой и гаражом»

по МДК 01.02
Проект
производства
работ

- например, проект по теме: Разработка отдельных частей ППР (технологическая карта на заданный вид работ, календарный план)

по дисциплине ОП
07 Экономика
отрасли

- например, тема работы: Расчет Технико-экономических показателей деятельности строительной организации

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»

Итоговый проект

ЗАЩИТА

Протокол ГЭК № _____
Председатель ГЭК

« ____ » _____ 20 г.

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Заместитель директора
по учебной работе
_____ Т.Г. Савватеева

« ____ » _____ 20 г.

Выпускная квалификационная работа
ВЫПОЛНЕНИЕ АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНОГО ПРОЕКТА
ЗДАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД НА 120 ЧЕЛОВЕК, ГОРОД ЧЕБАРКУЛЬ»

ЮТСД.08.02.01.000.15.00.ПЗ

Рецензент:

« ____ » _____ 20 г.

Нормоконтролер:

_____ Н.В. Килич
« ____ » _____ 20 г.

Председатель ПЦК:

_____ О.А. Бабкина
« ____ » _____ 20 г.

Разработал:

_____ О.М. Петров
« ____ » _____ 20 г.

Руководитель:

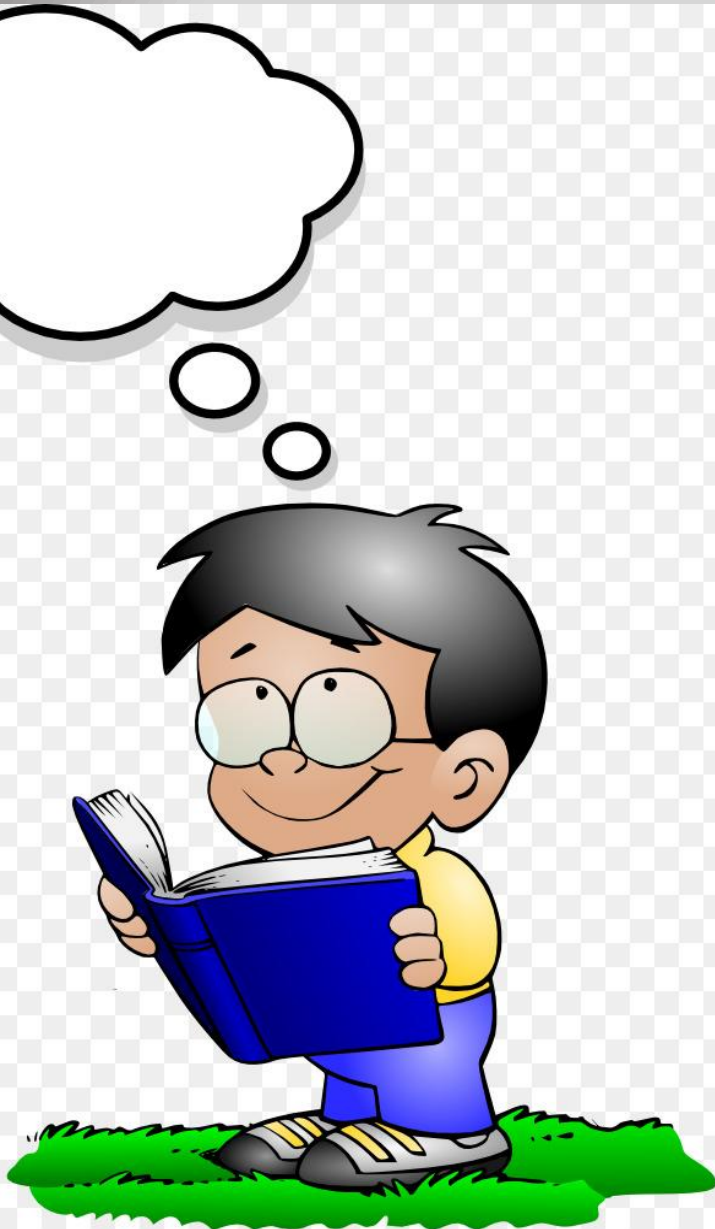
_____ О.В. Наследова
« ____ » _____ 20 г.

Работа защищена с оценкой

« ____ » _____ 20 г.

Преимущества метода проектов





**МЕТОД ПРОЕКТОВ, КАК ФАКТОР
МОТИВАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

Бабкина Оксана Анатольевна

Преподаватель

Южноуральского энергетического техникума