

Родительское собрание в 5-А классе 28.12.21



**1.Возрастные
особенности
пятиклассника**
**2.ИТОГИ
УСПЕВАЕМОСТИ
II ЧЕТВЕРТЬ**

Классный руководитель: Васильченко А.А.

Здравствуйте, уважаемые родители!

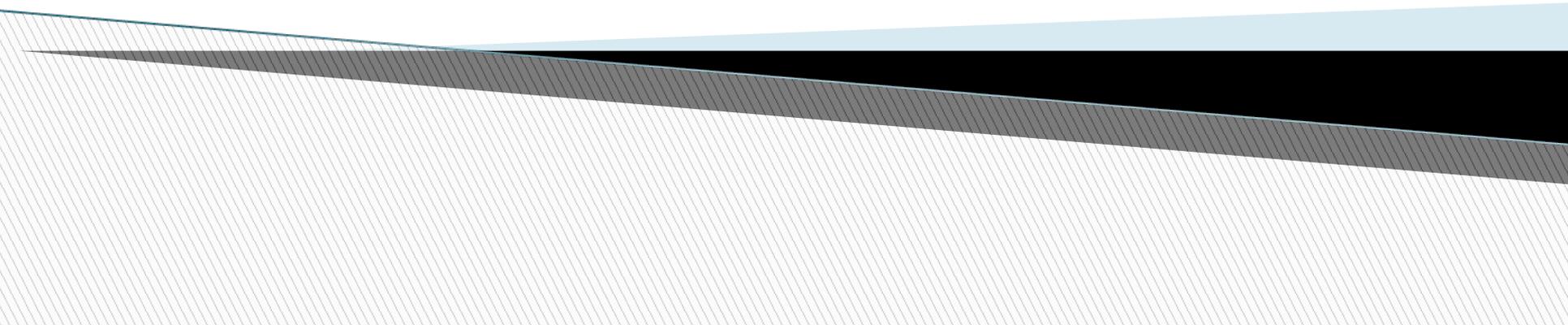
Благодарю вас, что нашли время «встретиться», что быстро реагируете на мои просьбы, что предупреждаете об отсутствии детей.

Тема нашего собрания: “Возрастные особенности пятиклассника.

Подведение итогов II четверти”.

Цель: обратить внимание на возрастные особенности пятиклассника, проанализировать уровень обученности по итогам II четверти; раскрыть основные трудности, с которыми сталкиваются пятиклассники;

**Подростковый возраст
(10-12 лет) – период бурного
роста и развития организма.
Границы подросткового
периода совпадают с
обучением в 5-9 классах
школы.**



Возрастные особенности младшего подростка:

- ▣ *потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;*
- ▣ *стремление обзавестись верным другом;*
- ▣ *стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;*
- ▣ *повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;*
- ▣ *повышенная утомляемость;*
- ▣ *отвращение к необоснованным запретам;*
- ▣ *переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;*
- ▣ *отсутствие адаптации к неудачам;*
- ▣ *ярко выраженная эмоциональность;*
- ▣ *повышенный интерес к спорту;*
- ▣ *характерно повышенное внимание ребенка к себе, к своей внешности, самопознанию, самовоспитанию.*
- ▣ *повышенная критичность к себе и окружающим.*
- ▣ *очень шаткая самооценка.*



Дети формируют себе идеал (не всегда положительный) и стремятся ему подражать. Важно, чтобы в этот момент ребенок мог откровенно общаться как с родителями, так и с учителями.

Нужно заранее задуматься о перестройке своего отношения к ребенку, отказаться от роли всезнающего наставника и принять роль старшего друга и товарища. Возраст характеризуется угасанием духа, интеллектуального соперничества – равнодушием к учебе.

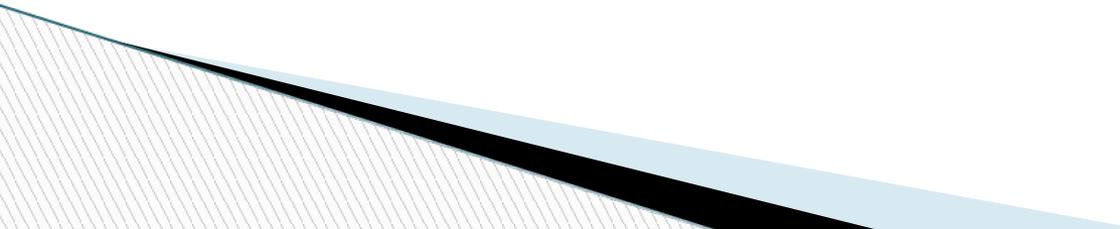




Что должен уметь ребенок пятиклассник

- уметь общаться и дружить с одноклассниками, как с мальчиками так и девочками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения; самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться со старшими.;
- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
 - ребенок легко справляется с программой;
 - степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
 - удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.
- 

Чем можно помочь?

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — **безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- Если в семье произошли какие то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и тд.) сообщите об этом классному руководителю.
- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период начальной школы он привык к вашему контролю.
- Приучайте его к самостоятельности постепенно. **Создавайте условия для развития** самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость,** пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.



Способы преодоления возможности:

- ❑ Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- ❑ Доверяйте ребенку.
- ❑ Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- ❑ Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- ❑ Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- ❑ Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- ❑ Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- ❑ Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- ❑ Не унижайте ребенка, наказывая его.
- ❑ Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!».
- ❑ Помогите ему найти дело по душе.

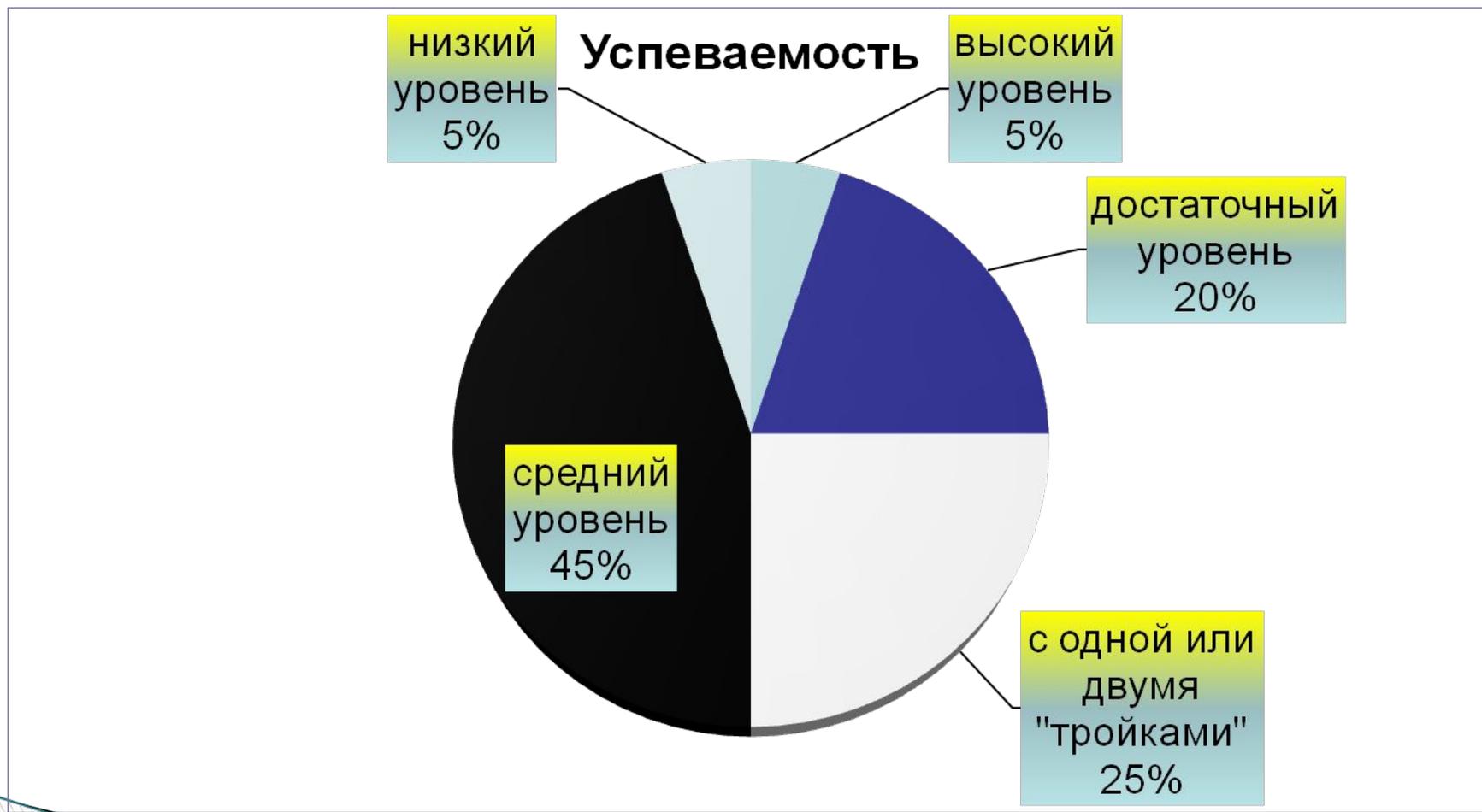
Мысль в подарок

*Лучший способ сделать
детей хорошими — сделать
их счастливыми*

Уайльд Оскар



РЕЙТИНГ УСПЕВАЕМОСТИ В КЛАССЕ по итогам 2 четверти



Наши мероприятия



Помните об этом!!!

Научить ребёнка самостоятельно
учиться,

научить добывать знания –

**Ваша родительская
обязанность!!!**

Статья 52

«Закон «Закон об образо



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

***Памятка для
родителей
«Техника безопасности
учащихся в период
зимних каникул»***



Уважаемые родители!

1. Формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности.
 2. Проводите с детьми беседы, объясняя важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь.
 3. Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место пребывания детей, регулярно напоминайте о правилах поведения в общественных местах.
 4. Поздним вечером (после 22 часов) детям запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых.
 5. Детям запрещено находиться в кафе, в местах продажи спиртных напитков и табачных изделий.
 6. Не разрешайте детям разговаривать с незнакомыми людьми, садиться в незнакомый транспорт; трогать незнакомые предметы (о подозрительных людях и предметах немедленно сообщать взрослым).
 7. Запрещайте пребывание детей вблизи водоёмов, выход на лёд.
 8. Напоминайте детям о правилах дорожного движения для пешеходов в зимний период.
 9. Не разрешайте детям играть вблизи ж/д, высоковольтных линий, недостроенных и разрушенных зданий; употреблять лекарственные препараты без Вас; играть с колющими, режущими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами (петарды, фейерверки и т. д.).
 10. Контролируйте временной режим и информацию при просмотре ребёнком телевизора и работе на компьютере.
 11. Помните! Детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам.
- Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять.
- Необходимо напоминать правила безопасности жизнедеятельности своему ребёнку ежедневно.

Родители несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения.

С Новым
годом!



Желаю здоровья, счастья и удачи!