

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ И РАЗРАБОТКА ПАСПОРТА ПРОЕКТА

Занятие 5





Как объяснил клиент
чего он хочет



Как понял клиента
начальник проекта



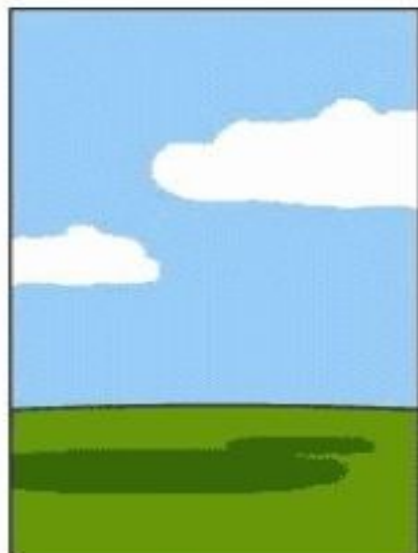
Как описал проект
аналитик



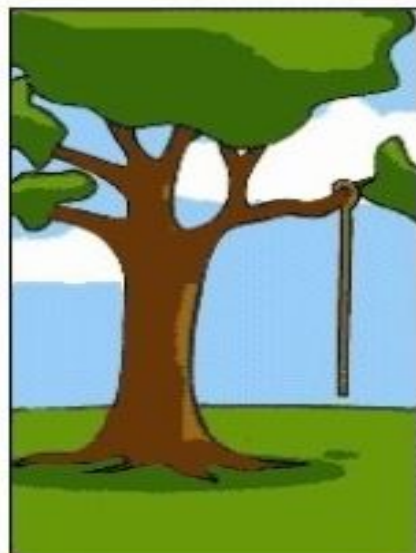
Как написал
программист



Как представил проект
бизнес-консультант



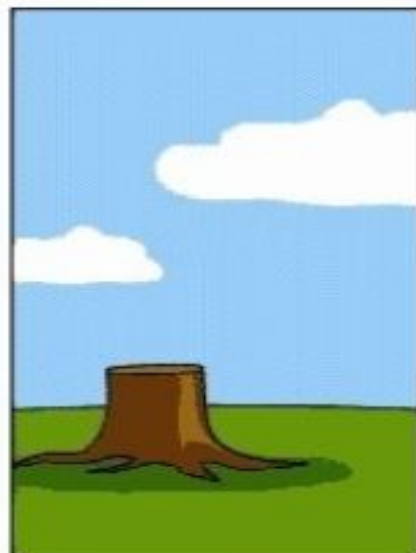
Как задокументировали
проект



Какие фишки удалось
внедрить



Как заплатил клиент



Как работала
техническая поддержка

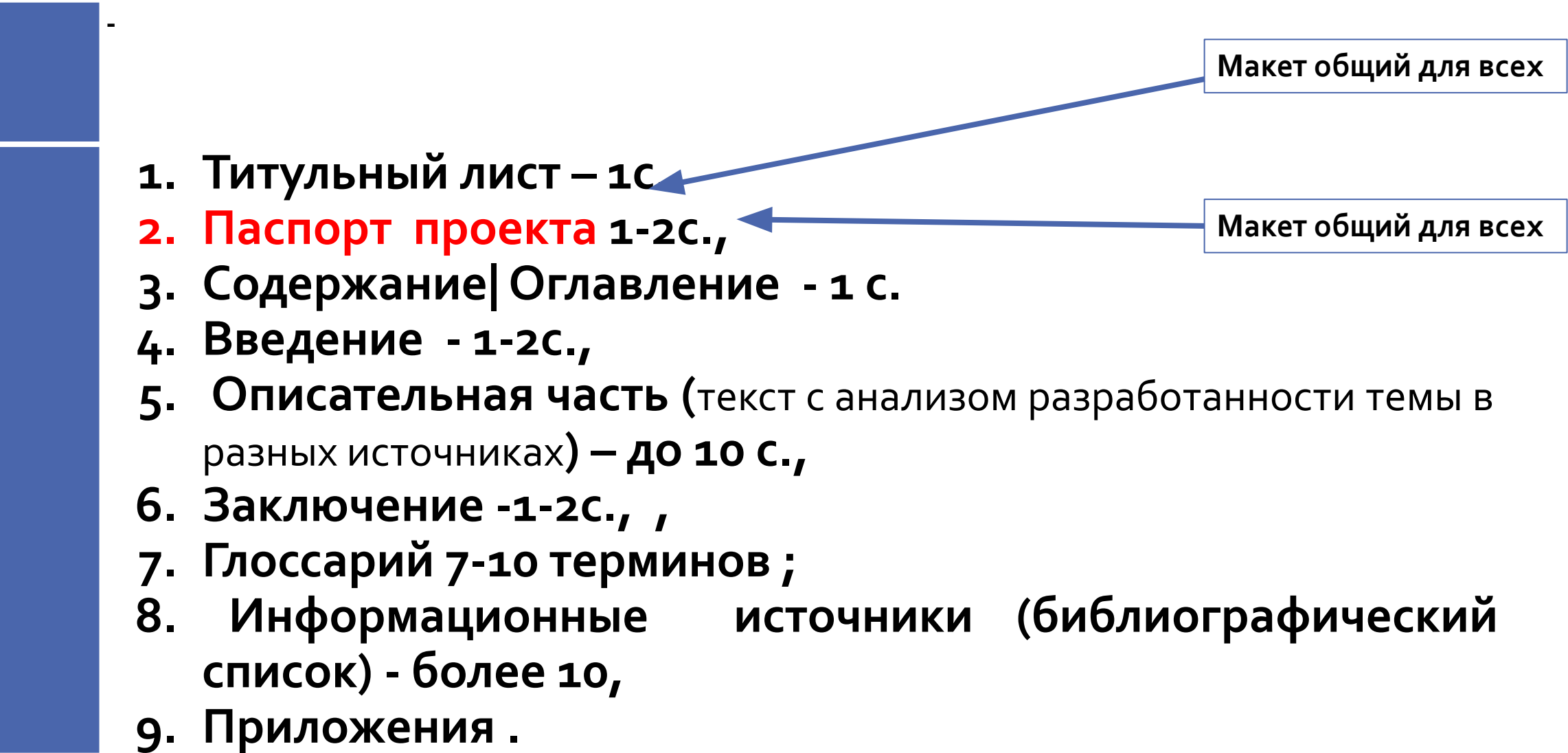


Что было нужно
клиенту

Цель : научиться составлять паспорт проекта

знаю	хочу узнать	узнал
!	?	
!	?	
!	?	

Структура проекта

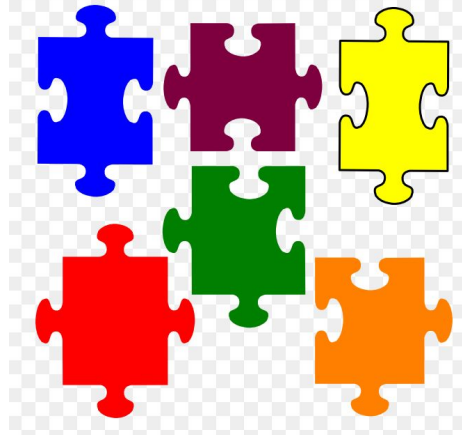
- 
1. Титульный лист – 1с
2. **Паспорт проекта** 1-2с.,
3. Содержание| Оглавление - 1 с.
4. Введение - 1-2с.,
5. Описательная часть (текст с анализом разработанности темы в разных источниках) – до 10 с.,
6. Заключение -1-2с., ,
7. Глоссарий 7-10 терминов ;
8. Информационные источники (библиографический список) - более 10,
9. Приложения .
- Макет общий для всех
- Макет общий для всех

Паспорт проекта

Основные компоненты	Характеристика проекта
Тема проекта	
Актуальность проекта	
Тип проекта	
Проблема проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Краткое содержание проекта (описание)	
Результат проекта (продукт)	
Область применения продукта проекта / Обоснование социальной значимости	

Паспорт проекта (заполняем таблицу-памятку)

Основные компоненты	Требования к формулировке (вопрос)	привести пример
Тема проекта		
Актуальность проекта		
Тип проекта		
Проблема проекта		
Цель проекта		
Задачи проекта		
Краткое содержание проекта (описание)		
Результат проекта (продукт)		
Область применения продукта проекта / Обоснование социальной значимости		



Основные компоненты паспорта проекта

1. Тема проекта - это лаконичное и четкое название аспектов изучаемой научной области.

- Тема должна быть актуальной, т.е. ее разработка ее определяется объективными требованиями времени.

Отвечает на вопрос: «**Что мы описываем, что создаем?**». Формулировка темы не должна быть многословной (не более 10 слов). Нельзя использовать аббревиатуры и сленг

- Примеры:

<https://президентскиегранты.рф/public/>

Тема 1. Создание онлайн-курса по разработке образовательных игр

Тема 2. Связь
поколений

Тема 3. Верное решение! Финансовая грамотность для подростков

2. Актуальность проекта- ее соответствие заказу времени, поиску новых идей для решения существующих в настоящее время проблем.

Отвечаем на вопросы «Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?», «На каком уровне : Государственном, региональном, уровне организации поднимается значимость вопроса?»

Актуальность подтверждается результатами мониторинга, социологического или статистического исследования, проведенного (желательно) автором проекта в конкретном регионе среди конкретных целевых групп, новостями СМИ, государственными законами и распоряжениями.

Пример:

Тема 2. Проблема поддержки пожилых людей сейчас актуальна для всего мира. В больших городах уже налажена работа социальных служб и волонтеров, которые помогают пожилым справляться с бытовыми и психологическими проблемами, появившимися в ходе режима самоизоляции, в которой люди возраста 65+ должны находиться согласно распоряжения Главного врача региона.

Тема 3. Активно развивается финансовый мир, возможность заработать предоставляется и подросткам. В семье и школе редко говорят о том как тратится бюджет. Более 90% подростков имеют свои деньги, но тратят их необдуманно... В игровой модели подростки научатся вести учет своих трат, оценивать риски и расставлять приоритеты. Подростки научатся строить краткосрочные и долгосрочные финансовые планы.

3. Тип проекта – указать согласно классификации

1. По доминирующей деятельности

- Исследовательский
- Информационный
- Творческий/Игровой
- Социальный / волонтерский/ образовательный
- Практико-ориентированный /технический , технологический

2. По предметно-ориентированной области

- Монопредметный (внутри одной науки)
- Межпредметный (сочетание нескольких наук)
- Надпредметный (научно-исследовательский)

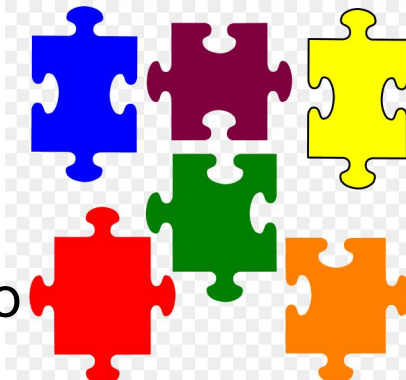
3. По длительности

- Долгосрочный (более 5 лет)
- Среднесрочный (более 1 года)
- Краткосрочный (до 1 года)

4. по масштабу

- Мегaproект (национальный, федеральный)
- Макропроект (Региональный, Отраслевой)
- Микропроект (Локальный, для узкой группы людей)

4. Проблема проекта - вопрос, на который надо ответить; формулировка причины появления проекта, указание на то, что в практической деятельности не соответствует идеальной ситуации, описанной в теории и над чем надо работать.



Констатация проблемы – описание одним развёрнутым предложением

- *«Какие способы помогут решить ..., ?*
- *Какие условия следует обеспечить для.. ?».*
- В формулировке должна присутствовать только одна проблема.
- Избегайте слишком общих, глобальных проблем («бездуховность общества», «глобальное потепление» и т.п.).

Тема 2 Как помочь пожилым людям научиться пользоваться современными интернет-сервисами, повысить уровень компьютерной грамотности пожилых, чтобы они могли самостоятельно пользоваться компьютером и смартфоном?

Тема 3 Какие способы позволят формировать ответственное отношение к личным финансам детей и подростков в возрасте от 13 до 18 лет?



5. Цель проекта – это описание способа достижения результата.

Цель проекта должна быть связана с проблемой, на решение которой направлен проект. Цель проекта должна быть в том, чтобы изменить ситуацию и решить проблему, благодаря конкретным действиям.

Рекомендуется формулировать одну цель с указанием 1-2 основных показателей и даты их достижения (*изучение, выявление, анализ, разработка, апробация, организация*).

Примеры:

Тема 1 Создание и апробация системы разработки образовательной настольной игры, и обучение этой системе не менее 30 человек

Тема 2 Организация волонтерского движения для оказания помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, пожилым гражданам в период эпидемии COVID-19, а также создание условий для межпоколенческого взаимодействия и личностного становления молодежи

Тема 3. Разработка электронного сервиса для освоения экономических и правовых знаний в сфере личных финансов посредством игровых и тренинговых практик подросткам в возрасте 13-18 лет,

6. Задачи проекта - это те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в проекте цели, решения проблемы (**изучить, определить, разработать, проверить в опытной работе (апробировать) обобщить, и выработать рекомендации**), какие шаги нужно выполнить, чтобы осуществить замысел.

Требования: формулируем с помощью глаголов повелит.ф.

Тема 1

1. **Изучить** разработанность вопроса в научной литературе ...о технологии разработки онлайн - курсов
2. **Разработать** программу онлайн-курса "Разработка образовательных настольных игр".
3. **Провести** опрос/ обучение на онлайн-курс "Разработка образовательных настольных игр « целевой аудитории
- 4 **Изучить** удовлетворенность аудитории результатами обучения на онлайн-курсе с помощью анкетирования
5. **Обобщить** и оформить результаты проектной работы



7. Краткое содержание проекта (описание) - описание всего содержания проекта, нововведения (модели, средства, методики и др.), структурных компонентов нововведения, их характеристика; взаимосвязь структурных компонентов; функции (назначение) нововведения. Изложение понятным языком, который поймет любой человек и сможет создать полное представление.

Ответ на вопрос: «О чем можно узнать из проекта?».

8. Результат проекта (продукт) – все позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта

«Что создано и как работает, какие изменения произошли?» -Необходимо указывать непосредственные результаты, количественные и качественные, создаваемые в рамках реализации проекта, которые позволят достичь цели проекта.

- По каждому результату приводятся требования к результату проекта с указанием качественных и/или количественных характеристик, которые позволяют однозначно оценить получение указанного результата. В результатах проекта приводится перечень материальных и нематериальных объектов, продуктов и (или) услуг, создаваемых в рамках проекта и необходимых для достижения целей и показателей проекта.

***пример:** в рамках проекта обучено более 25 человек основам финансовой грамотности или разработанный видеофильм используется на уроке математики при изучении темы «....»*

Виды продуктов проектной деятельности

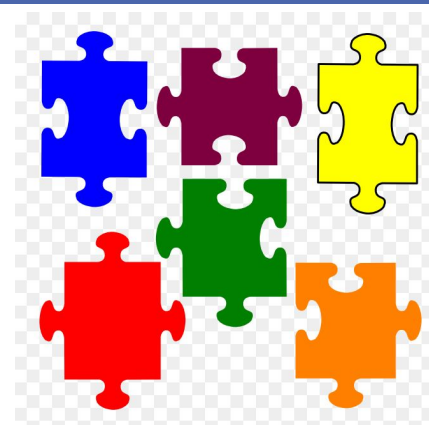


9. Область применения продукта проекта /Обоснование социальной значимости –

Для кого он предназначен?

Где, кем и как может быть и использован разрабатываемый продукт?

Как была решена проблема?



Дополнительные компоненты паспорта проекта

- **Этапы проекта, сроки,**
- **Участники: автор проекта ; руководитель , заказчик, консультант**
- **Ресурсы проекта (описание) –**
 - ✓ Информационные, т.е. источники информации
 - ✓ Финансовые , планируемые затраты на выполнение работ, источник
 - ✓ Технические, т.е. оборудование, его виды, количество, источники
 - ✓ Материалы и трудозатраты (время и квалификация участников проекта)
- **Риски реализации проекта** (возможные факторы, которые затормозят реализацию проекта, или ухудшат качество)

Задание на самостоятельную работу

- ! Составить паспорт по теме своего проекта !

- Детальная проработка паспорта позволит легко написать Введение в проектной работе



Рефлексия

знаю	хочу узнать	узнал
		!!!