

# **Урок русского языка в 8 классе**

**Учитель  
Верхова  
Наталья  
Петровна**

# Тире между подлежащим и сказуемым

## ■ Цели:

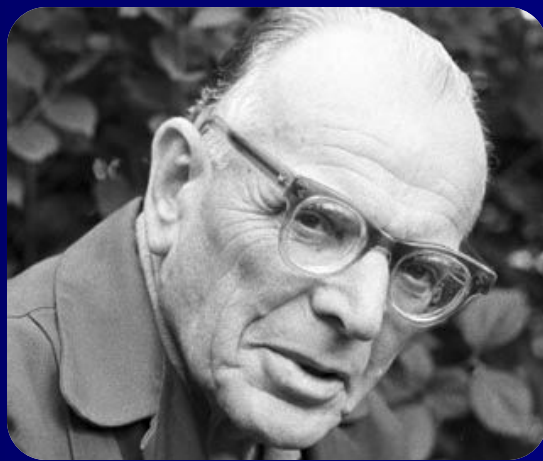
1. Повторить ранее изученный материал по определению типов связи в словосочетании, по теме «Главные члены предложения»
2. Углубить знания учащихся о постановке тире в простом предложении
3. Развивать речь, мышление, орфографическую и пунктуационную зоркость, обогащать словарный запас
4. Воспитывать бережное отношение к слову, любовь к родине, к предмету

**Знаки препинания, служащие нотами при чтении,  
расставлены у вас, как пуговицы на мундире гоголевского  
городничего.**



**А.П.Чехов - Н.А.Хлопову**

**Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твердо  
держат текст и не дают ему рассыпаться**



**К.Г.Паустовский**

# Из истории русской пунктуации



**Н.М.Карамзин**

# 2011 год – год Ю.А.Гагарина



# Тире между подлежащим и сказуемым

## Ставится

- |    |                   |   |                   |
|----|-------------------|---|-------------------|
| 1) | гл. н.ф.          | — | гл. н.ф.          |
|    | <u>          </u> |   | <u>          </u> |
| 2) | существ.          | — | гл. н.ф.          |
|    | <u>          </u> |   | <u>          </u> |
| 3) | существ.          | — | существ.          |
|    | <u>          </u> |   | <u>          </u> |
| 4) | существ.          | — | числ.             |
|    | <u>          </u> |   | <u>          </u> |
| 5) | числ.             | — | числ.             |
|    | <u>          </u> |   | <u>          </u> |

# Тире между подлежащим и сказуемым

**Не ставится**

1) **личн.мест.**

\_\_\_\_\_

=====

2)

\_\_\_\_\_

**НЕ**

=====

3)

\_\_\_\_\_

**прилаг.**

=====

4)

\_\_\_\_\_

**, вводное слово ,**

=====

5)

\_\_\_\_\_

**( как, словно, будто )**

=====

6)

\_\_\_\_\_

=====

**Фразеологический оборот**

# Физминутка





# 1) Сочинение-миниатюра о космосе (индивидуальная работа)

## 2) Частичный ЛАТ:

- ✓ Тема текста
- ✓ С стиль
- ✓ Тип речи
- ✓ Идея
- ✓ Заменить «подымают» стилистически нейтральным
- ✓ Выписать слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой
- ✓ Из 1 предложения 3 абзаца выписать слово с чередующейся безударной гласной в корне

# Мое отношение к уроку

На уроке я задумался над...

Я открыл для себя...

Урок помог мне...

Мои чувства по уроку можно выразить  
словами...

# Домашнее задание

Сочинение-рассуждение на тему  
«Почему, по мнению  
А.П. Чехова, знаки препинания  
можно назвать «нотами при  
чтении»?»

Человек рождается на свет,  
Чтоб творить, дерзать – и не  
иначе,  
Чтоб оставить в жизни добрый  
след

И решить все трудные задачи.

Человек рождается на свет  
Для чего? Ищите свой ответ.