

Число и цифра 5.
Письмо цифры 5

Урок № 15



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Прочитай примеры разными способами и сосчитай.



$$9 - 3 =$$

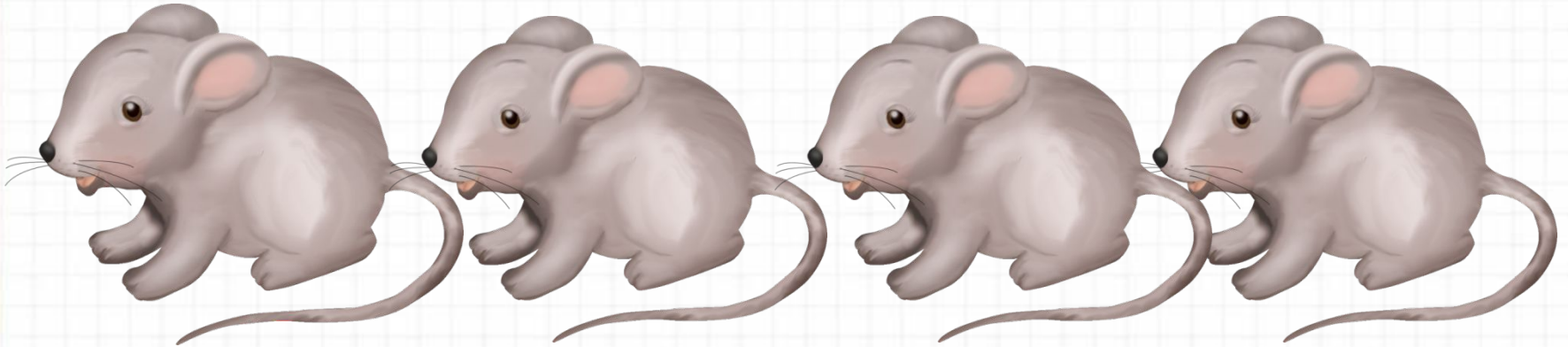
$$5 + 3 =$$

$$4 - 3 =$$

$$4 + 4 =$$



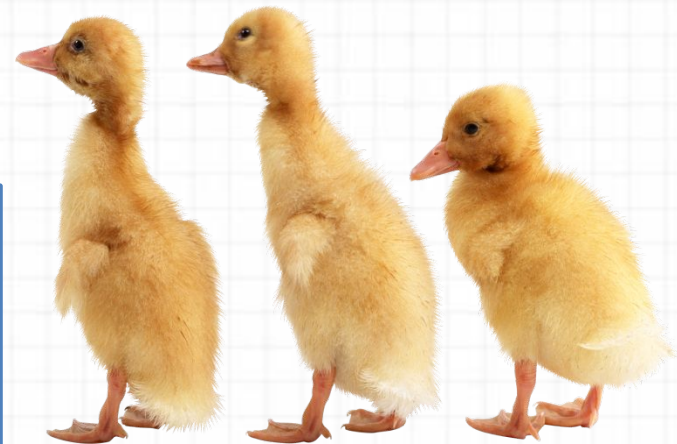
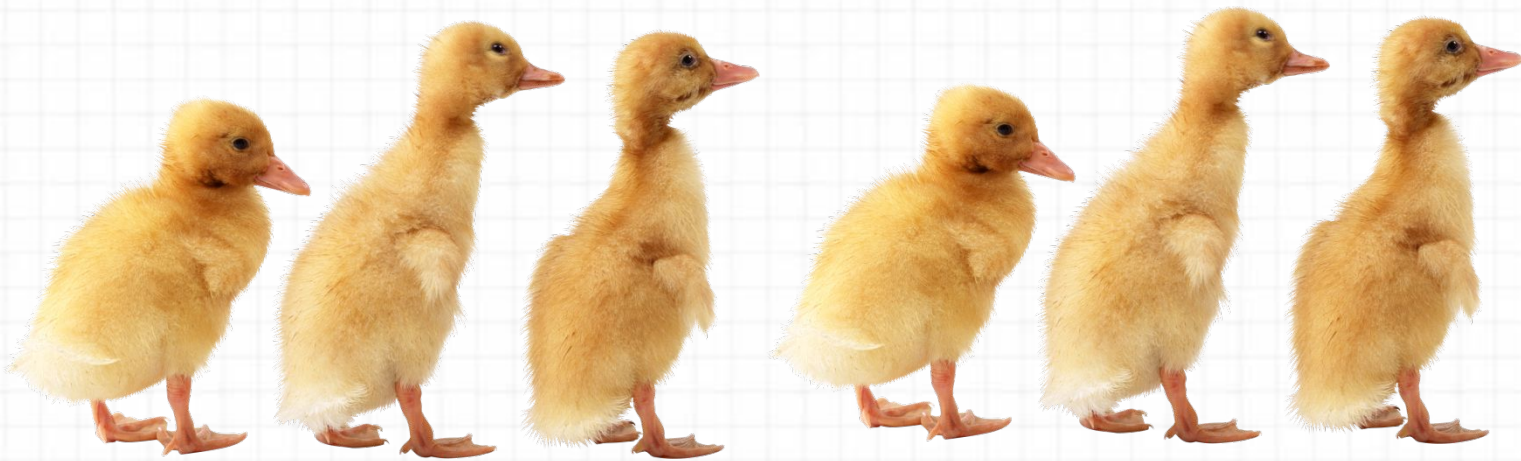
Составь задачу по картинке.



$$6 - 2 = 4$$



Составь задачу по картинке.



$$6 + 3 = 9$$



На

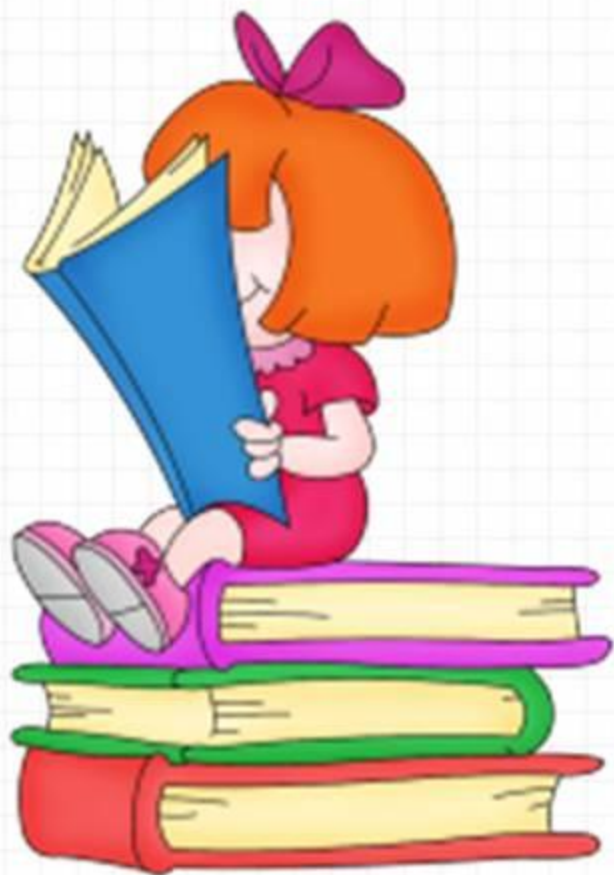


Кого больше и на сколько?

Какая лента длиннее?



Новый материал



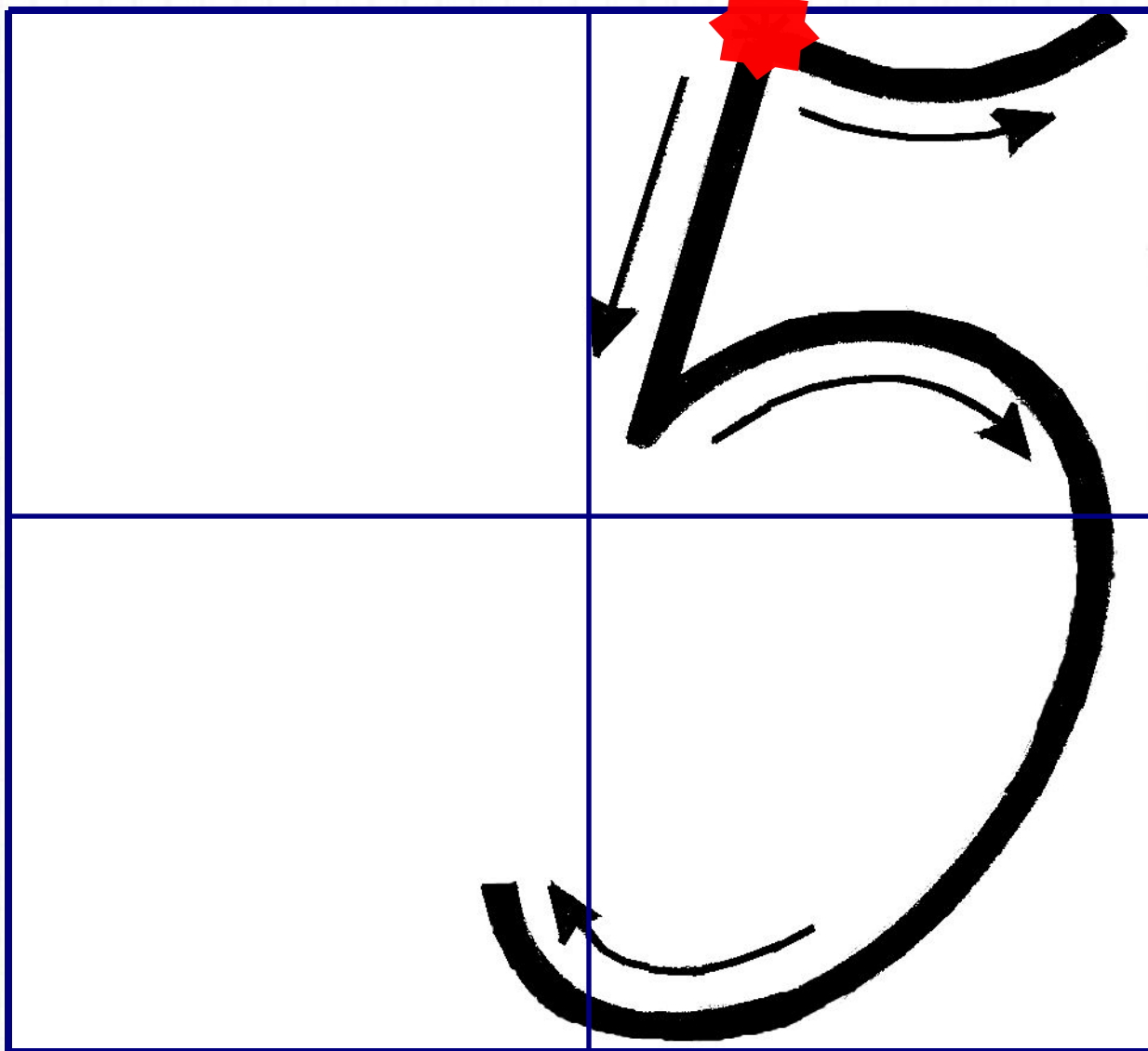
Сколько было бабочек? Сколько стало?



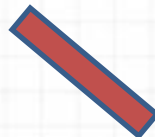
Как получили число? С каким числом будем знакомиться на уроке?

Цифра 5. Число 5





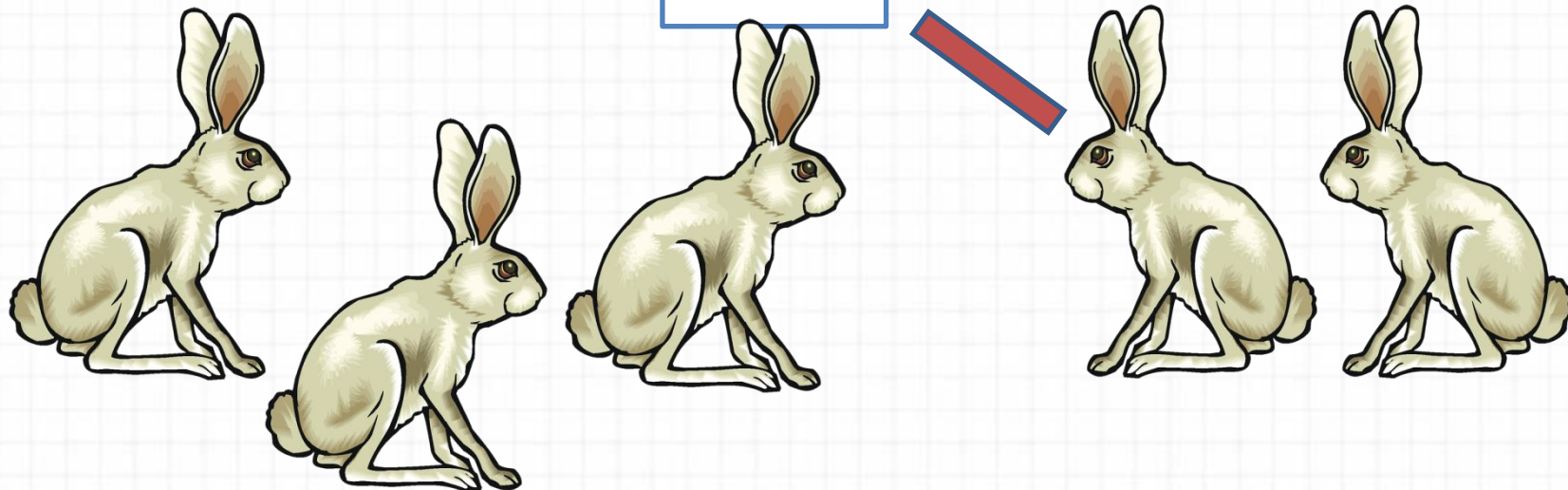
5



1

4

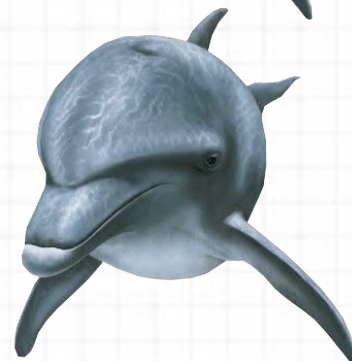
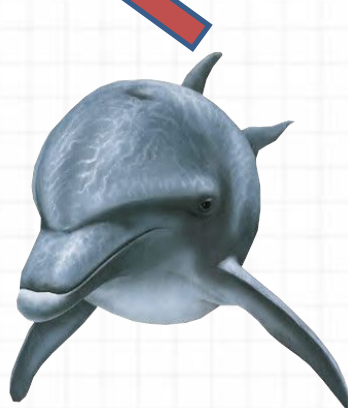
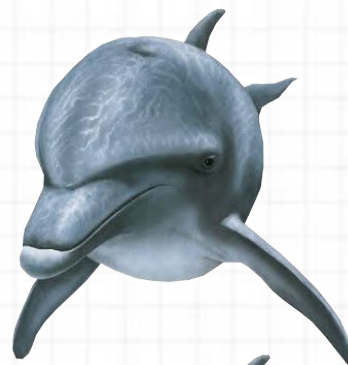
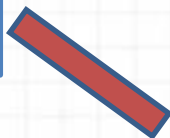
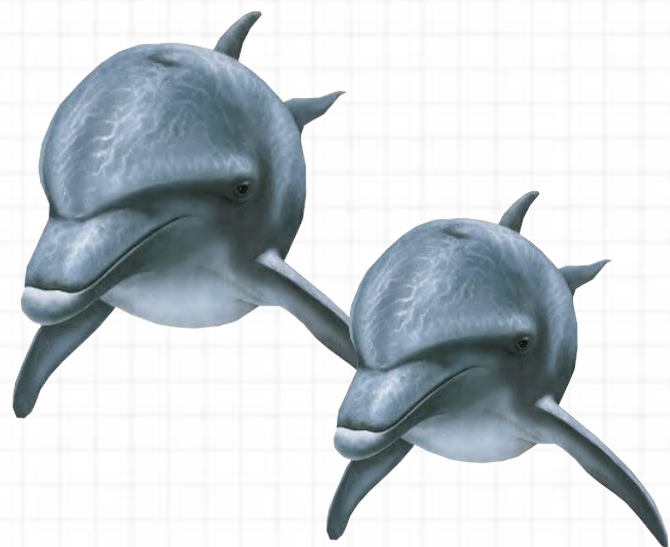
5



3

2

5



2

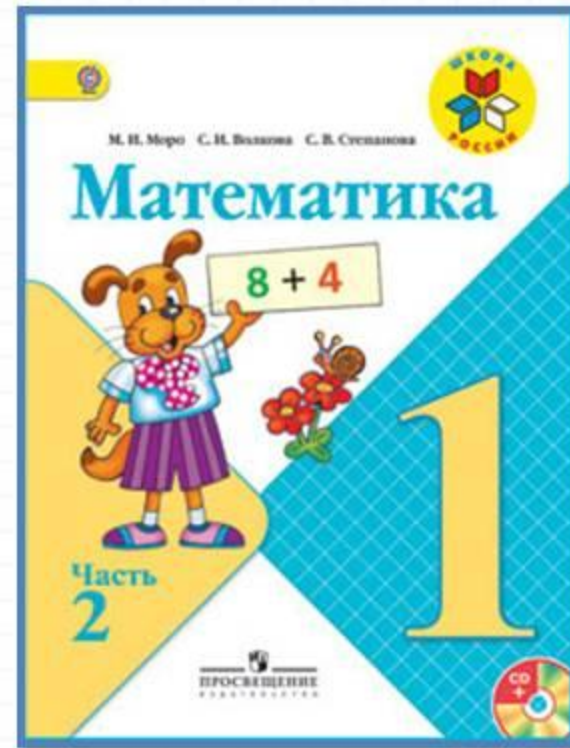
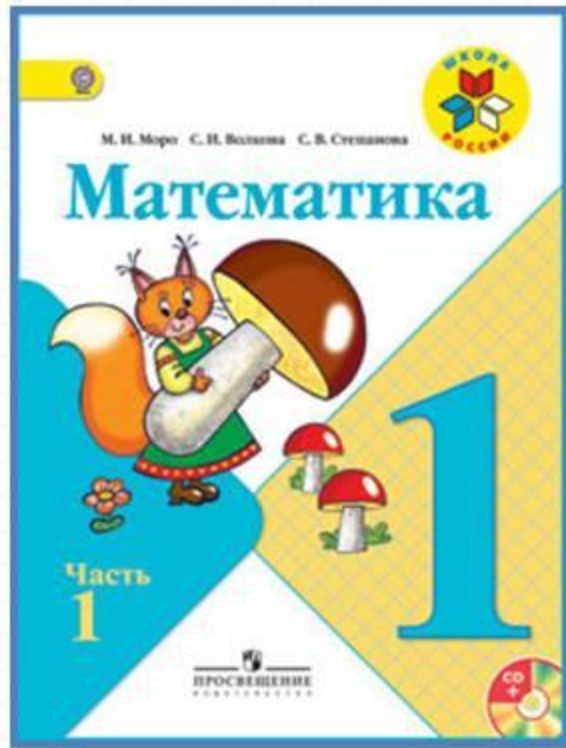
3

Физкультминутка

**Ходит важный носорог –
Слышен всюду топот ног.
Вертит он огромным рогом
И глядит на всех престрого.
Топнул раз одной ногой,
А теперь удар другой.
Тяжело шагает он –
Очень толст он и си**



Работа по учебнику



стр. 34 - 35

1 2 3 4 5

К четырём прибавить 1, получится □.



Обсудим вместе, как связаны картинка, схема и запись.



$$4 + 1 = 5$$

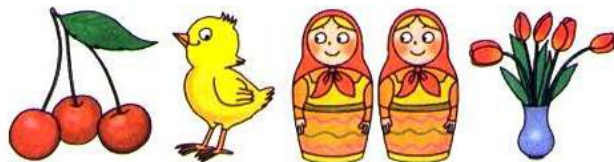
$$5 - 1 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = \square$$

Сколько вишен? цыплят? матрёшек? цветов?



Сколько монет по 1 р. составят 3 р.?
4 р.? 5 р.?



К четырём прибавить 1, получится .



Обсудим вместе, как связаны картинка, схема и запись.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



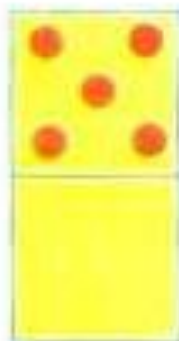
$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = \square$$

Сколько вишен? цыплят? матрёшек? цветов?



Сколько монет по 1 р. составят 3 р.?
4 р.? 5 р.?



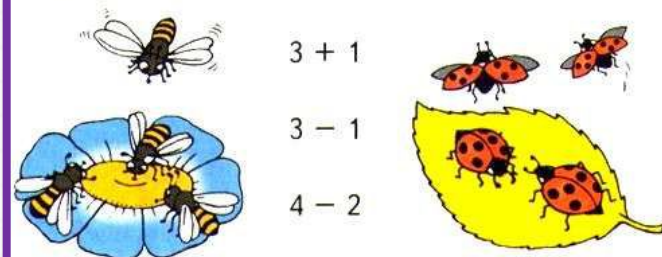
555

1 2 3 4 5

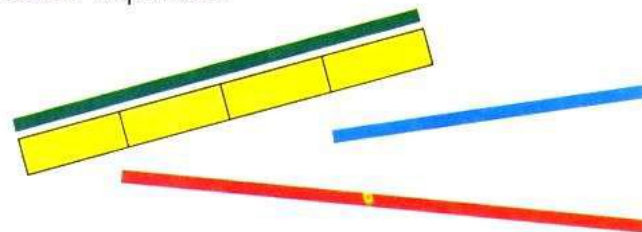


Назови числа по порядку, начиная с самого большого.

Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



Сравни длину полосок с помощью одинаковых мерок. Какая полоска самая длинная? самая короткая?



К какому числу прибавили 1, если получили 5?

Какое число меньше: 5 или 3? 4 или 5?

Верны ли записи, составленные по схемам?

$4 - 1 = 3$

$3 + 2 = 5$



Назови числа по порядку, начиная с самого большого.

Выбери для каждого рисунка подходящую запись.

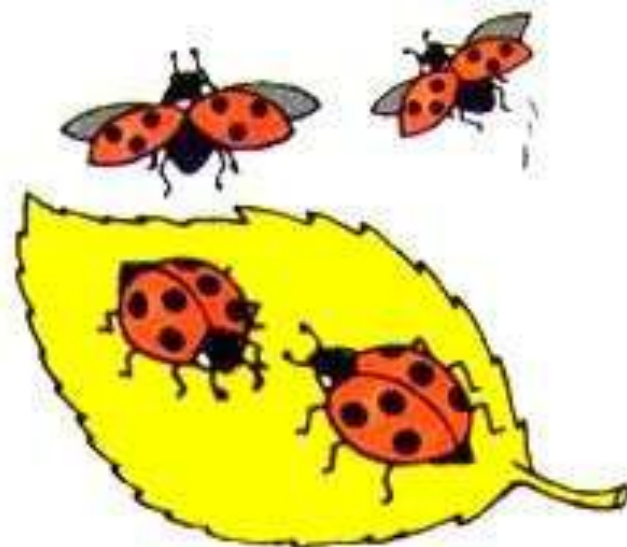


$$3 + 1$$

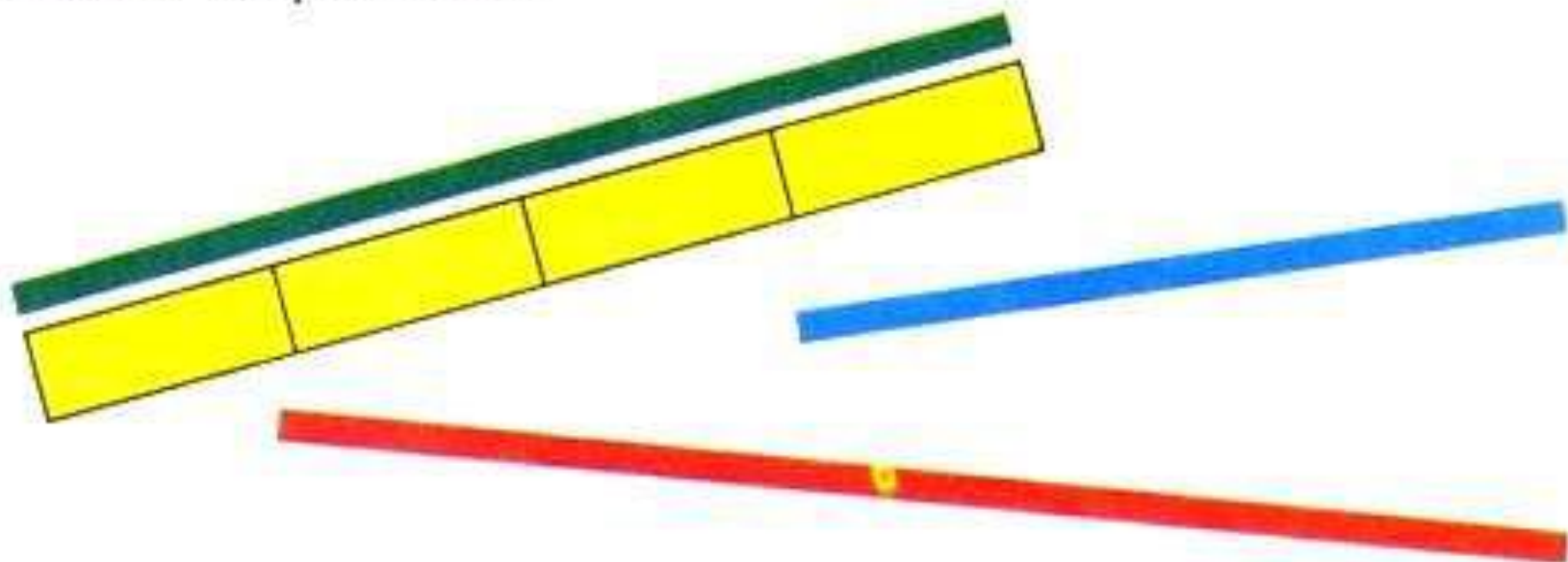


$$3 - 1$$

$$4 - 2$$



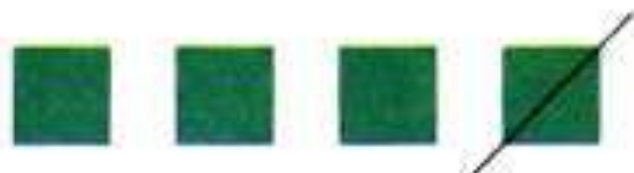
Сравни длину полосок с помощью одинаковых мерок. Какая полоска самая длинная? самая короткая?



К какому числу прибавили 1, если получили 5?

Какое число меньше: 5 или 3? 4 или 5?

Верны ли записи, составленные по схемам?



$$4 - 1 = 3$$



$$3 + 2 = 5$$

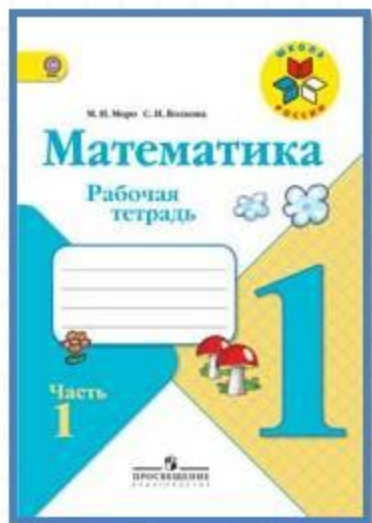
Физкультминутка

**Ёж спешил к себе домой,
Нёс запасы он с собой.
Через кочки он скакал,
Быстро по лесу бежал.
Вдруг он сел и изменился,
В шарик круглый превратился.
А потом опять вскочил
И к детишкам поспешил.**



Работа в тетради

стр. 13



1 2 3 4 5

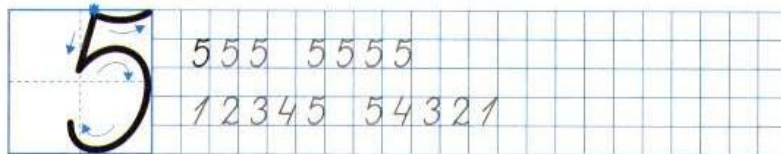
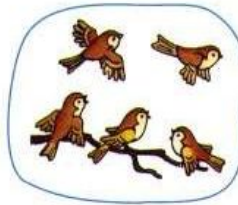
• Выбери для каждого рисунка свою запись.



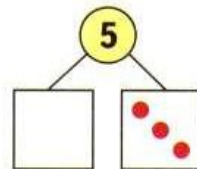
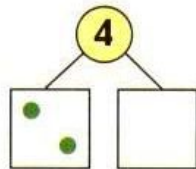
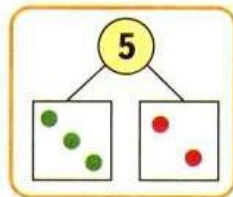
$3 - 1 = 2$

$5 - 2 = 3$

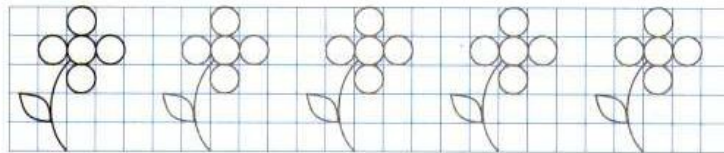
$3 + 1 = 4$



• Дорисуй кружки.



• Обведи по одной те фигуры, про которые можно сказать, что их больше двух.



Повторение



Реши примеры.



$$4 - 3 =$$

$$3 + 2 =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 + 1 =$$

Сколько монет по 1 рублю составляют 3 рубля?
4 рубля? 5 рублей?



Задания на смекалку



Отгадайте ребус.



ЛЕТО

А
~~4~~

КОТЛЕТ



А
~~И~~



”

грабл

Рефлексия

С каким числом познакомились?
Как его можно получить?

Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

Что на уроке вам понравилось?

Какая работа показалась сложной?

Оцените свою работу.



