

Проект:

«Малыши-крепыши»

Применение образовательной кинезиологии

в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья



Учитель-дефектолог Гарипова Юлия Сергеевна

Учитель-логопед Зарипова Алсу Заваловна

Воспитатели:

Галимова Альфина Валеевна

Дмитриева Гузель Рифовна



Актуальность

Движение – это основа жизни ребенка дошкольного возраста, они познают мир через движения. Образовательная кинесиология, как раз и позволяет посредством специальных движений (которые можно организовать как игру) запустить механизмы обучения, которые есть у каждого. Большая часть упражнений комплексов образовательной кинесиологии решает задачу включения как можно большего процента участков головного мозга через синхронизацию работы полушарий. Таким образом, у детей повышается работоспособность, происходит отдых через смену деятельности, они становятся спокойнее, совершают более обдуманные поступки, улучшаются навыки саморегуляции и коммуникативные навыки. Несмотря на простоту упражнений, они производят эффект, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.



Содержание
проекта



Подготовительный этап

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи);
- подбор художественной литературы

Основной этап

- проведение познавательных бесед;
 - ознакомление детей с художественной литературой;
 - рассматривание картин и беседы по их содержанию;
 - работа с родителями;
 - проведение мероприятий;
- рисование с детьми, ознакомление дошкольников с цветом, формой

Заключительный этап

- итоговое мероприятие;
- анализ результатов проекта;
 - трансляция опыта



Формирование схемы тела,
разучивание крупных
моторных актов



Коррекция/поддержка идет через
функциональное развитие
сенсорных систем. Особое
внимание к объему сенсорной
нагрузки



Развиты процессы
мышления, умение
классифицировать, обобщать,
развитие наглядно-
действенного мышления,
степени, овладения
зрительным синтезом.



Развитие простых
координационных
движений



Развитие мелкой моторики
Развитие сложных двигательных актов
во внешнем пространстве



ЦЕЛЬ:

Развитие психических процессов дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством образовательной кинезиологии

Задачи

Формирование умения у дошкольников с ОВЗ осознать конкретные познавательные цели



Развитие навыков сосредоточенности, устойчивости, переключения внимания, произвольного и непроизвольного внимания



Способствовать формированию восприятия цвета, формы, величины, пространственных отношений, способности к зрительному синтезу



Развитие навыков совместной деятельности с взрослыми и детьми



Утренняя зарядка



Физкультминутки



Послесоновая гимнастика



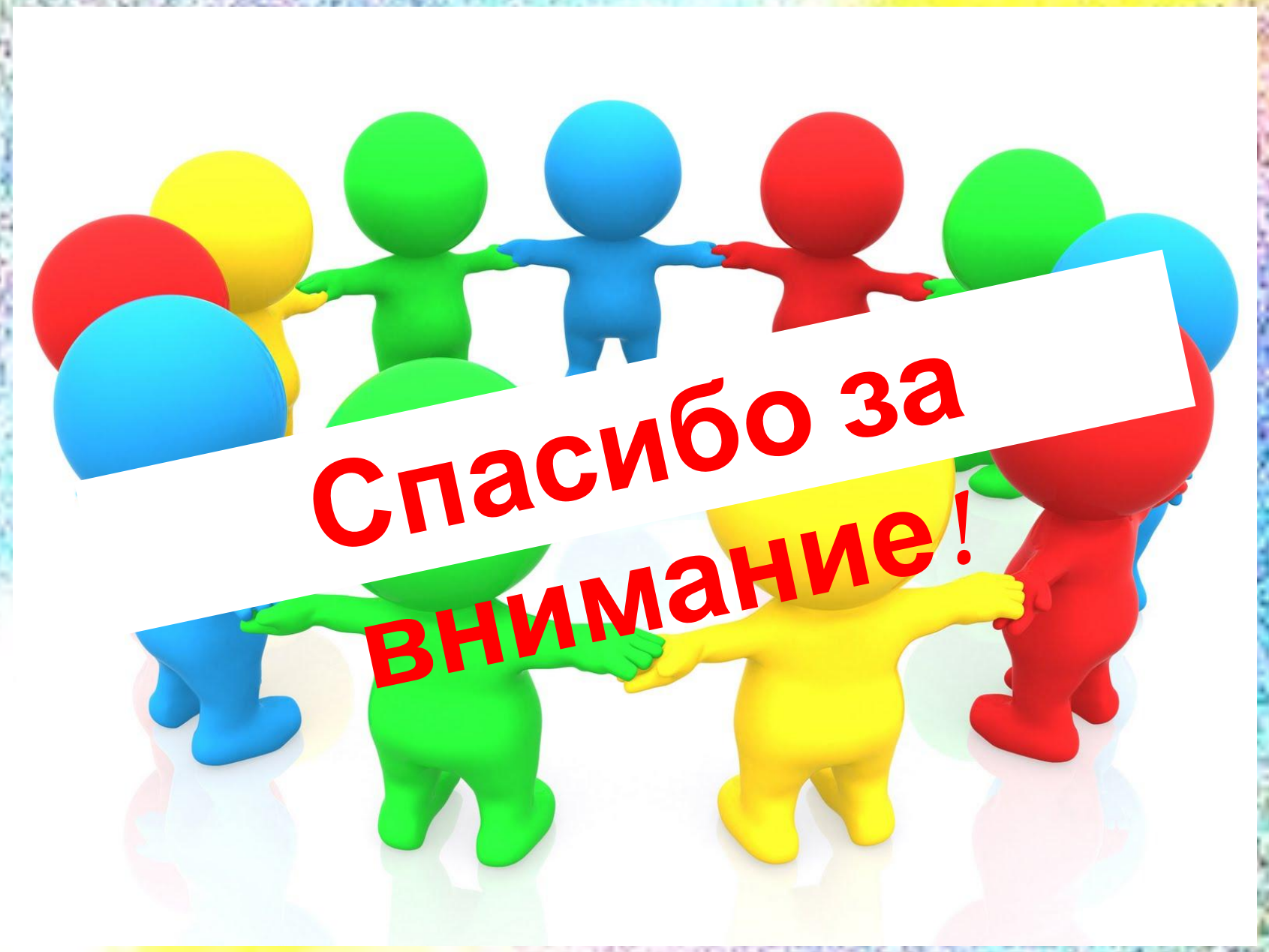
Подвижные игры





Подвижные игры на улице





**Спасибо за
внимание!**