

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»

Кафедра теории, методики и менеджмента дошкольного образования
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«Дошкольное образование»

Моделирование государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением

Выполнила студентка группы ОФ -102/267-2-1
Серебрякова Марина Юрьевна
Преподаватель:
Войниленко Наталия Васильевна

Государственно-общественное

управление - это деятельность по обеспечению функционирования и развития образования, регламентированная целостной системой взаимосвязанных правовых норм, устанавливаемых государством и договорных отношений, предлагаемых обществом для рефлексивного регулирования и совершенствования образовательно-воспитательного процесса путем интенсификации социального партнерства

Нормативно-правовая база



- Конвенция о правах ребёнка
 - Конституция РФ
 - Закон РФ «Об образовании»
 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
 - ФЗ «Об общественных объединениях»
 - Указ Президента от 31 августа 1999г. № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в РФ»
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении
 - Письмо МО РФ № 196/ от 12.02.1996г., Письмо МО РФ № 22-06-1024 от 03.08.2001 г. «Об активизации государственно-общественного управления ОУ»
 - Письмо МО РФ № 14-51-131 от 14.05.2004г. «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов ОУ»
 - Письмо департамента общего и дошкольного образования № АФ-144 от 27.04.2004 г. «О поддержке ОУ, органов управления образованием по апробации ими модели управляющих советов ОУ»
 - Локальные нормативно-правовые акты уровня муниципального образования
 - Локальные нормативно-правовые акты уровня образовательного учреждения
-

Цель моделирования

создать условия для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности ДООУ; повышения эффективности в области дошкольного образования; удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса; реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении ДООУ образованием первой ступени

Задачи моделирования

- сформировать и организовать деятельность органа государственного управления образованием на уровне образовательного учреждения;
 - развить социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации дошкольного образования через внедрение механизма общественного управления;
 - создать систему общественного контроля над качеством дошкольного образования и полнотой выполнения социального заказа;
 - организовать совместную деятельность родительской общественности, органа самоуправления в решении актуальных вопросов развития дошкольного учреждения на перспективу
-

Функции

И:

- Стратегическая
 - Финансово-экономическая
 - Информационная
 - Координирующая
 - Контролирующая
-

Возможные риски и ограничения

**Декларативность
законодательной и
нормативно-
правовой базы**

**Недостаточная
готовность
педколлектива к
открытости**

**Недостаточность
взаимодействия с
социумом**

**Определенная
степень пассивности
участников
образовательного
процесса**

**Отсутствие критериев
эффективности,
мониторинга и оценки
деятельности органов
государственно-
общественного управления.**

Ресурсы

Внутренние

кадровый

материальный

временной

Внешние

Совет ДОУ

**Попечительский
совет**

**Социальные
партнеры**

Одной из конструктивных форм создания системы государственно-общественного управления образованием, является *Управляющий совет* образовательного учреждения, объединяющий в своей деятельности всех участников образовательного процесса и представителей общественности.

Действует на основании Устава ОУ, Положения об Управляющем совете, Положения о выборах в Управляющий совет, приказа учредителя.



- ❖ принимает решения по утверждению программы развития ДОО;
- ❖ утверждает план, образовательные программы, режим работы;
- ❖ содействует привлечению внебюджетных средств;
- ❖ участвует в распределении стимулирующего фонда;
- ❖ утверждает план финансово-хозяйственной деятельности;
- ❖ рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса.

**Совет
образовательного
учреждения**

```
graph TD; A[Совет образовательного учреждения] --> B[Цель: участие в осуществлении стратегического управления ОУ]; A --> C[Структура:]; C --> D[Компетенции:];
```

Цель: участие в осуществлении стратегического управления ОУ

Структура:

А) работники ДООУ;
Б) воспитанники;
В) родители(законные представители).
В состав может быть включен представитель учредителя, назначаемый приказом соответствующего органа управления образованием.

Компетенции:

- согласование реализации основной образовательной программы;
- утверждение программы развития образовательного учреждения;
- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета.

Попечительский совет

**Цель: содействие
функционирован
ию и развитию
ОУ**

Структура:

А) родители воспитанников,
Б) руководители
близкорасположенных
предприятий,
В) учителя.

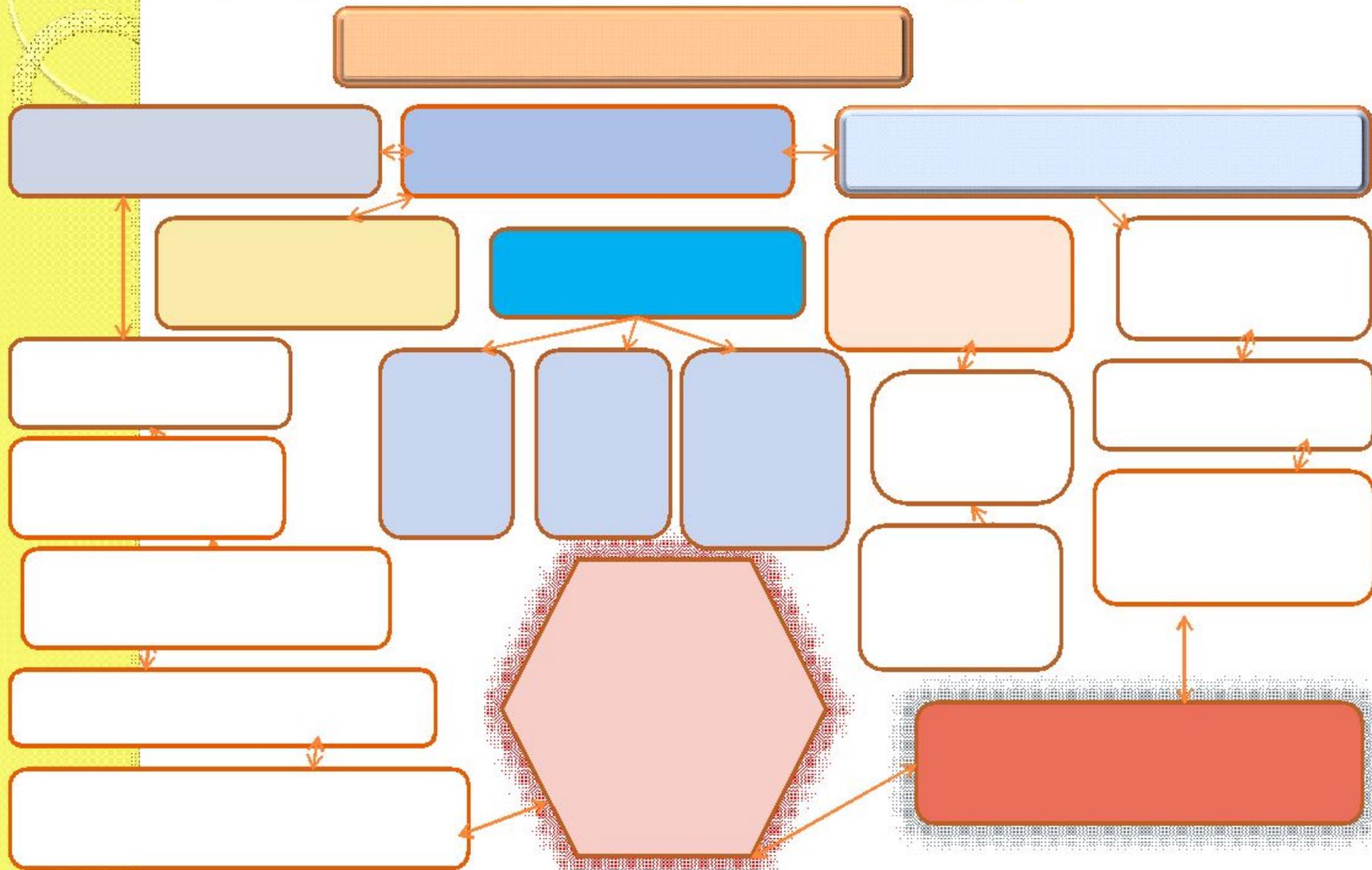
Все те, кто реально
заинтересован в развитии и
поддержке образования.

Компетенции:

осуществление
общественного контроля
за сбором и
расходованием средств,
поступающих на счет
ДОУ



Модель структуры государственно-общественного управления



Ожидаемый результат создания модели государственно-общественного управления

