



# *Познавательная и коммуникативная деятельность*

# *План урока*

- 1.Познаваем ли мир?*
- 2.Познание чувственное или рациональное*
- 3.Истина и ее критерии*
- 4.Особенности научного познания*
- 5.Социальные и гуманитарные знания*
- 6.Познание и коммуникативная деятельность*

# ***Знание и познание***

***Знание – форма существования и систематизации результатов человеческой деятельности.***

***Познание – процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.***

# ***Знание и познание***

***Знание***

***Познание***

***Установите причинно-  
следственные связи между  
понятиями и изобразите  
схематически.***

# ***Знание и познание***

***Знание***

***форма***

***Познание***

***процесс  
постижения***



# Предположите как ответила на вопрос о познаваемости мира каждая группа ученых

ОПТИМИСТЫ

- *Мир познаваем*

ПЕССИМИСТЫ

- *Мир познать нельзя*

СКЕПТИКИ

- *Мир познаваем, но знание может быть недостоверным*

# *Познаваем ли мир ?*

## **АГНОСТИКИ**

- **Сущность вещей человек постичь не способен**

## **Гносеологи**

- **Познание возможно , но есть границы познания**

***Гносеология –  
теория познания (знание о  
знании)***



# *Гносеологические концепции*

**Рационализм – разум является основой познания.**

**Сенсуализм – основой познания являются чувства.**

**Эмпиризм – основой познания является опыт.**

# Приведите примеры

Чувственное

Познание

Рациональное

Ощущение

Понятие

Восприятие

Суждение

Представление

Умозаключение

# *Истина и ее критерии*

- ❖ **"Истина - есть соответствие знания действительности",**
- ❖ **"Истина - это опытная подтверждаемость",**
- ❖ **"Истина - это свойство самоорганизованности знаний",**
- ❖ **"Истина - это соглашение",**
- ❖ **"Истина - это полезность знания, его эффективность".**

# *Истина и ее критерии*

***Истина*** - есть знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, - есть соответствие знания действительности.

# *Истина и ее критерии*

*Истина – объективна*

*Истина - конкретна*

*Истина - процесс*



# *Истина и ее критерии*

- Закон всемирного тяготения**
- Планеты движутся вокруг солнца**
- Солнце встает на Востоке а садится на Западе**
- Волга впадает в Каспийское море**
- Земля круглая**
- Люди смертны**
- Глаза – органы зрения**

# Виды истины

## Объективная

**- истина , сама  
по себе не  
зависит от  
человеческого  
сознания**

## Субъективная

**истина , зависимая  
от сознания  
человека.  
Может совпадать  
или не совпадать с  
объективной  
истиной**

# *Виды истины*

## **Абсолютная**

**истина –это полное точное  
исчерпывающее знание**

## **Относительная**

**истина- это справедливое , но  
неполное знание**



# Виды истины

## Заблуждение

**-знание ,  
ошибочно  
принимаемое за  
истинное**

## Ложь

**-преднамеренное  
искажение  
знания**

## Гаутамма Будда ( 400 г. до н. э.)

- ▶ **Не доверяйте тому, что слышали;**
- ▶ **не доверяйте традициям, так как их передавали из поколения в поколение;**
- ▶ **не доверяйте ничему, если это является слухом или мнением большинства;**
- ▶ **не доверяйте, если это является лишь записью высказывания какого-то старого мудреца; не доверяйте догадкам;**
- ▶ **не доверяйте тому, что вы считаете правдой, к чему вы привыкли;**
- ▶ **не доверяйте одному голому авторитету ваших учителей и старейшин.**
- ▶ **После наблюдения и анализа, когда он согласуется с рассудком и способствует благу и пользе одного и каждого, тогда принимайте и живите согласно ему.**

# *Критерии истины*

*Критерий* – признак, на основании которого определяется или классифицируется что-либо.

*Критерии истины* – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

# Критерии истины



# *Особенности социального познания*

1

- *Субъект и объект познания совпадают.*

2

- *Социальное познание задевает непосредственно интересы людей.*

3

- *Социальное знание всегда имеет оценку, это ценностное знание.*

# **Особенности социального познания**

4

- **Открытые социальные законы носят вероятностный характер.**

5

- **В процессе социального познания устанавливаются только относительные истины.**

6

- **Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.**

# Особенности научного знания

- ▶ Особый научный язык
- ▶ Специфические способы обоснования истинности полученных знаний
- ▶ Осознание метода, посредством которого исследуется объект
- ▶ Нацеленность на получение таких знаний, которые могут найти применение в будущем
- ▶ Занятия наукой требуют особой подготовки познающего субъекта

# Основные черты научного познания

- ▶ Объективность
- ▶ Рациональная обоснованность (доказательность)
- ▶ Направленность на воспроизведение сущностей, закономерности объектов познания
- ▶ Особая организация – системность знаний
- ▶ Эмпирическая (опытная) проверяемость.



## **Эмпирический уровень**

### **Методы:**

1. Наблюдение
2. Описание
3. Эксперимент

# Методы научного познания

**Наблюдение** - метод исследования явлений объективной действительности в том виде, в каком они существуют в природе и обществе.

**Описание** – перечисление ряда признаков – существенных и несущественных, которое даёт более или менее исчерпывающее представление об объекте и служит основой для его дальнейшего изучения.

**Эксперимент** – предметная деятельность в науке; опыт, проверка гипотез, воспроизведение объекта познания.

# *Виды эксперимента*

- ▶ Исследовательский (поисковый)
- ▶ Проверочный (контрольный)
- ▶ Физический,
- ▶ Химический,
- ▶ Биологический
- ▶ Социальный
- ▶ Мысленный

## **Теоретический уровень**

### **Методы:**

1. Гипотеза
2. Теория
3. Моделирование

# Методы научного познания

**Гипотеза** – умозрительное допущение или предположение, истинность которого ещё требуется доказать.

**Теория** – логически связанная и согласованная система основных идей в той или иной области знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности.

**Моделирование** – исследование каких-либо явлений, процессов или систем объектов путём построения и изучения их моделей.

## Моделирование

**Модель** – нечто, способное заменить в определённом отношении изучаемый предмет; это не само явление, а некое упрощённое его изображение.

### Виды моделей

- |                                                                                                                   |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Изображение</li><li>• Описание</li><li>• Схема</li><li>• Чертёж</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• График</li><li>• План</li><li>• Карта</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

# *Коммуникативная деятельность*

▶ *Коммуникативная  
деятельность –*

*это взаимодействие двух и более  
людей, с целью налаживания  
отношений и достижения  
общего результата.*

# *Коммуникативная деятельность*

## *▶ Коммуникации-*

*это процесс общения и передачи информации между людьми или их группами в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.*



# Коммуникативная деятельность

## Цели коммуникации:

- ▶ **Информационная** – донести свою информацию до собеседника, получив подтверждение, что она получена;
- ▶ **Предметная** – что-либо получить, узнать, изменить в поведении собеседника;
- ▶ **Коммуникативная** – сформировать определенные отношения с собеседником.

# *Домашнее задание*

- ▶ Учебник, параграф 6, читать, отвечать на вопросы.