



Познавательная и коммуникативная деятельность

План урока

- 1.Познаваем ли мир?*
- 2.Познание чувственное или рациональное*
- 3.Истина и ее критерии*
- 4.Особенности научного познания*
- 5.Социальные и гуманитарные знания*
- 6.Познание и коммуникативная деятельность*

Знание и познание

Знание – форма существования и систематизации результатов человеческой деятельности.

Познание – процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.

Знание и познание

Знание

Познание

*Установите причинно-
следственные связи между
понятиями и изобразите
схематически.*

Знание и познание

Знание

форма

Познание

***процесс
постижения***



Предположите как ответила на вопрос о познаваемости мира каждая группа ученых

ОПТИМИСТЫ

- *Мир познаваем*

ПЕССИМИСТЫ

- *Мир познать нельзя*

СКЕПТИКИ

- *Мир познаваем, но знание может быть недостоверным*

Познаваем ли мир ?

АГНОСТИКИ

- *Сущность вещей человек постичь не способен*

Гносеологи

- *Познание возможно , но есть границы познания*

***Гносеология –
теория познания (знание о
знании)***

Гносеологические концепции

Рационализм – разум является основой познания.

Сенсуализм – основой познания являются чувства.

Эмпиризм – основой познания является опыт.

Приведите примеры

Чувственное

Познание

Рациональное

Ощущение

Понятие

Восприятие

Суждение

Представление

Умозаключение

Истина и ее критерии

- ❖ **"Истина - есть соответствие знания действительности",**
- ❖ **"Истина - это опытная подтверждаемость",**
- ❖ **"Истина - это свойство самоорганизованности знаний",**
- ❖ **"Истина - это соглашение",**
- ❖ **"Истина - это полезность знания, его эффективность".**

Истина и ее критерии

Истина - есть знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, - есть соответствие знания действительности.

Истина и ее критерии

Истина – объективна

Истина - конкретна

Истина - процесс



Истина и ее критерии

- Закон всемирного тяготения**
- Планеты движутся вокруг солнца**
- Солнце встает на Востоке а садится на Западе**
- Волга впадает в Каспийское море**
- Земля круглая**
- Люди смертны**
- Глаза – органы зрения**

Виды истины

Объективная

**-истина , сама
по себе не
зависит от
человеческого
сознания**

Субъективная

**истина , зависимая
от сознания
человека.
Может совпадать
или не совпадать с
объективной
истиной**

Виды истины

Абсолютная

**истина –это полное точное
исчерпывающее знание**

Относительная

**истина- это справедливое , но
неполное знание**

Виды истины

Заблуждение

**-знание ,
ошибочно
принимаемое за
истинное**

Ложь

**-преднамеренное
искажение
знания**

Гаутамма Будда (400 г. до н. э.)

- ▶ **Не доверяйте тому, что слышали;**
- ▶ **не доверяйте традициям, так как их передавали из поколения в поколение;**
- ▶ **не доверяйте ничему, если это является слухом или мнением большинства;**
- ▶ **не доверяйте, если это является лишь записью высказывания какого-то старого мудреца; не доверяйте догадкам;**
- ▶ **не доверяйте тому, что вы считаете правдой, к чему вы привыкли;**
- ▶ **не доверяйте одному голому авторитету ваших учителей и старейшин.**
- ▶ **После наблюдения и анализа, когда он согласуется с рассудком и способствует благу и пользе одного и каждого, тогда принимайте и живите согласно ему.**

Критерии истины

Критерий – признак, на основании которого определяется или классифицируется что-либо.

Критерии истины – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

Критерии истины



Особенности социального познания

1

- *Субъект и объект познания совпадают.*

2

- *Социальное познание задевает непосредственно интересы людей.*

3

- *Социальное знание всегда имеет оценку, это ценностное знание.*

Особенности социального познания

4

- *Открытые социальные законы носят вероятностный характер.*

5

- *В процессе социального познания устанавливаются только относительные истины.*

6

- *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.*

Особенности научного знания

- ▶ Особый научный язык
- ▶ Специфические способы обоснования истинности полученных знаний
- ▶ Осознание метода, посредством которого исследуется объект
- ▶ Нацеленность на получение таких знаний, которые могут найти применение в будущем
- ▶ Занятия наукой требуют особой подготовки познающего субъекта

Основные черты научного познания

- ▶ Объективность
- ▶ Рациональная обоснованность (доказательность)
- ▶ Направленность на воспроизведение сущностей, закономерности объектов познания
- ▶ Особая организация – системность знаний
- ▶ Эмпирическая (опытная) проверяемость.

Эмпирический уровень

Методы:

1. Наблюдение
2. Описание
3. Эксперимент

Методы научного познания

Наблюдение - метод исследования явлений объективной действительности в том виде, в каком они существуют в природе и обществе.

Описание – перечисление ряда признаков – существенных и несущественных, которое даёт более или менее исчерпывающее представление об объекте и служит основой для его дальнейшего изучения.

Эксперимент – предметная деятельность в науке; опыт, проверка гипотез, воспроизведение объекта познания.

Виды эксперимента

- ▶ Исследовательский (поисковый)
- ▶ Проверочный (контрольный)
- ▶ Физический,
- ▶ Химический,
- ▶ Биологический
- ▶ Социальный
- ▶ Мысленный

Теоретический уровень

Методы:

1. Гипотеза
2. Теория
3. Моделирование

Методы научного познания

Гипотеза – умозрительное допущение или предположение, истинность которого ещё требуется доказать.

Теория – логически связанная и согласованная система основных идей в той или иной области знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности.

Моделирование – исследование каких-либо явлений, процессов или систем объектов путём построения и изучения их моделей.

Моделирование

Модель – нечто, способное заменить в определённом отношении изучаемый предмет; это не само явление, а некое упрощённое его изображение.

Виды моделей

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Изображение• Описание• Схема• Чертёж | <ul style="list-style-type: none">• График• План• Карта |
|---|---|

Коммуникативная деятельность

▶ *Коммуникативная
деятельность –*

*это взаимодействие двух и более
людей, с целью налаживания
отношений и достижения
общего результата.*

Коммуникативная деятельность

► Коммуникации-

это процесс общения и передачи информации между людьми или их группами в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.

Коммуникативная деятельность

Цели коммуникации:

- ▶ **Информационная** – донести свою информацию до собеседника, получив подтверждение, что она получена;
- ▶ **Предметная** – что-либо получить, узнать, изменить в поведении собеседника;
- ▶ **Коммуникативная** – сформировать определенные отношения с собеседником.

Домашнее задание

- ▶ Учебник, параграф 6, читать, отвечать на вопросы.