

# Тема: «Способы словообразования. Морфемные способы образования слов».

Презентацию выполнила учитель  
русского языка и литературы  
ООШ г. Ясногорска Дегтерёва Е.Е.

*Словообразование –  
это раздел  
языкознания, в  
котором изучаются  
способы образования  
слов.*

# Запомни!

- ▣ *Основы того слова, от которого образуется новое, называется производящей.*
- ▣ *Основы образованного слова называется производной, и само слово с этой основой называется производным.*
- ▣ *Основы же слова, которое ни от чего не образовано (т. е. основа, равная корню), называется непроизводной, само слово также называется непроизводным.*

Например, в слове *вод-а* основа непроизводная. Если мы хотим от этого слова образовать существительное с уменьшительным значением с помощью суффикса *-иц-* (*вод+ -иц - водица*), тогда основа *вод-а* выступает как производящая, а основа нового слова *водиц-а* – оказывается производной.

# МОРФЕМНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

- суффиксальный
- приставочный
- приставочно-  
суффиксальный
- бессуффиксный

# Схема словообразовательного разбора.

1. Поиск производящего слова



2. Выделение  
словообразовательной  
морфемы



3. Определение способа  
словообразования



# *Приставочный способ:*

*пра- + родина → прародина  
(существительное)*

*пре- + мудрый → премудрый  
(прилагательное)*

*про- + читать → прочитатъ (глагол)*

*не- + когда → некогда (наречие)*

# Суффиксальный способ :

конфета + -к- → конфетка (существительное)

мебель + -н- → мебельный (прилагательное)

уголь + -щик- → угольщик (существительное)

умный + -еньк- → умненький (прилагательное)

белый + -е- → белеть (глагол)



Приставочно-суффиксальный  
способ:

*под- + слеп(ой) + -оват- →  
подслеповат(ый) (прилагательное)*

*со- + труд+ -ник- → сотрудник  
(существительное)*

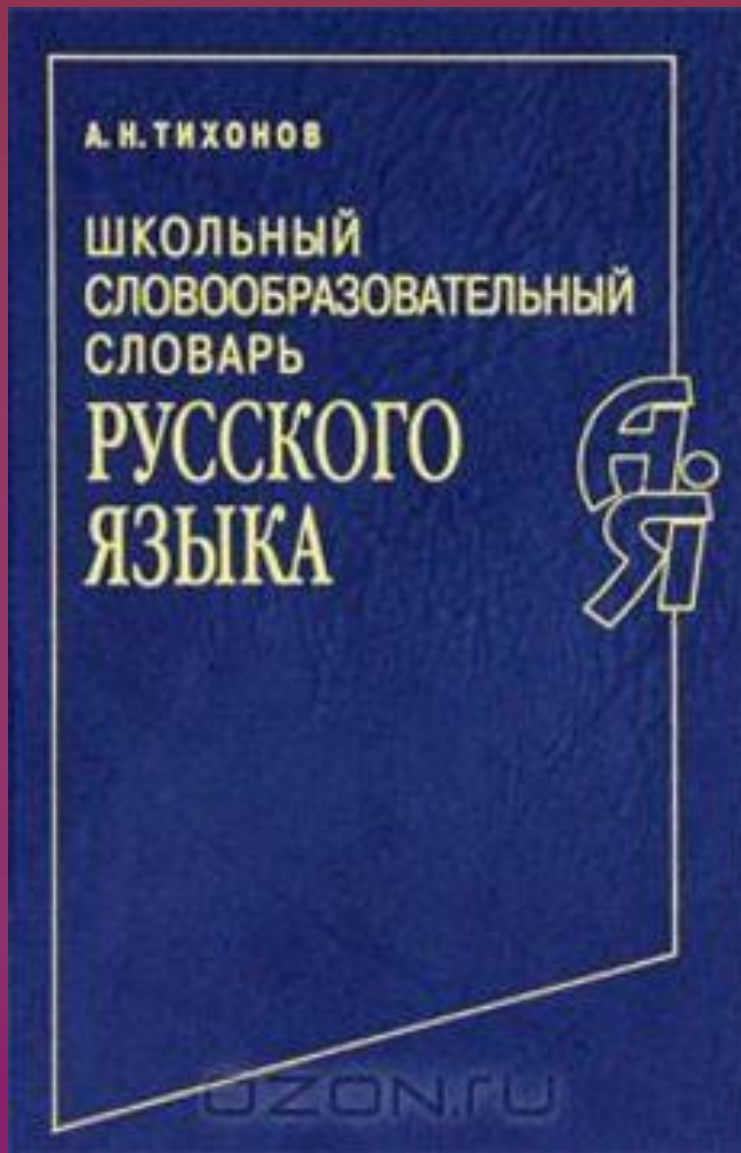
# Бессуффиксный способ:

*подносить* → *поднос* (существительное)

*переносить* → *перенос* (существительное)

*заплывать* → *заплыв* (существительное)

*синий* → *синь* (существительное)



Словообразовательные словари показывают, как образованы слова. Из словообразовательных словарей следует назвать «Школьный словообразовательный словарь русского языка» А.Н. Тихонова (1978). Словарная статья не имеет описаний и толкований, слова размещены по гнездам, в каждом из которых объединены однокоренные слова. Корень служит носителем общего значения.

Все производные слова даются в определенной последовательности, отражающей ступенчатый характер словообразования в русском языке, например:

слаб(ый) <- слаб-е-ть< - о-слабеть <-  
ослабле-ни[й-э]

# Подведём итоги.

Морфемные способы образования слов:

- приставочный;
- суффиксальный;
- приставочно- суффиксальный;
- бессуффиксный.

# Домашнее задание:

*Для всех-§26 (стр.58-курсив), записи на рабочем листке.*

- ▣ 1 группа: задания на рабочем листке;*
- ▣ 2 группа: упр.126;*
- ▣ 3 группа: подберите из произведений художественной литературы-10-15 слов с разными способами морфемного словообразования.*



*СПАСИБО*

*ЗА УРОК!*