

**Презентация по художественному
творчеству (рисованию)
подготовительная группа «Добрые
сердца»
«Улицы нашего города»**

Подготовила воспитатель:

Шипилова Е.Л.

Дата проведения 12.05.2020

Цель:

учить передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы.

*Задачи:

*Образовательные:

- закрепить представление детей о словах: пассажир, пешеход;
- продолжать знакомить детей с движением транспорта и пешеходов;
- формировать умение строить композицию рисунка;

-Развивающие:

- развивать познавательный интерес, мыслительную активность, наблюдательность;
- учить располагать изображение по всей поверхности листа, определяя место отдельных предметов.
- фантазию, творчество, воображение.

*Воспитательные:

- воспитывать чувство прекрасного;
- аккуратность, эмоционально-положительное отношение к творчеству.

Сегодня я получила письмо от Незнайки.

«Здравствуйте дорогие ребята!
Я тут недавно был в школе пешеходных
наук и мне много рассказывали
про улицы и дороги, но я не всё понял.
Помогите мне разобраться! Я буду вам
очень признателен...»



* А вы знаете, что такое улица?

* Улица – это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога.

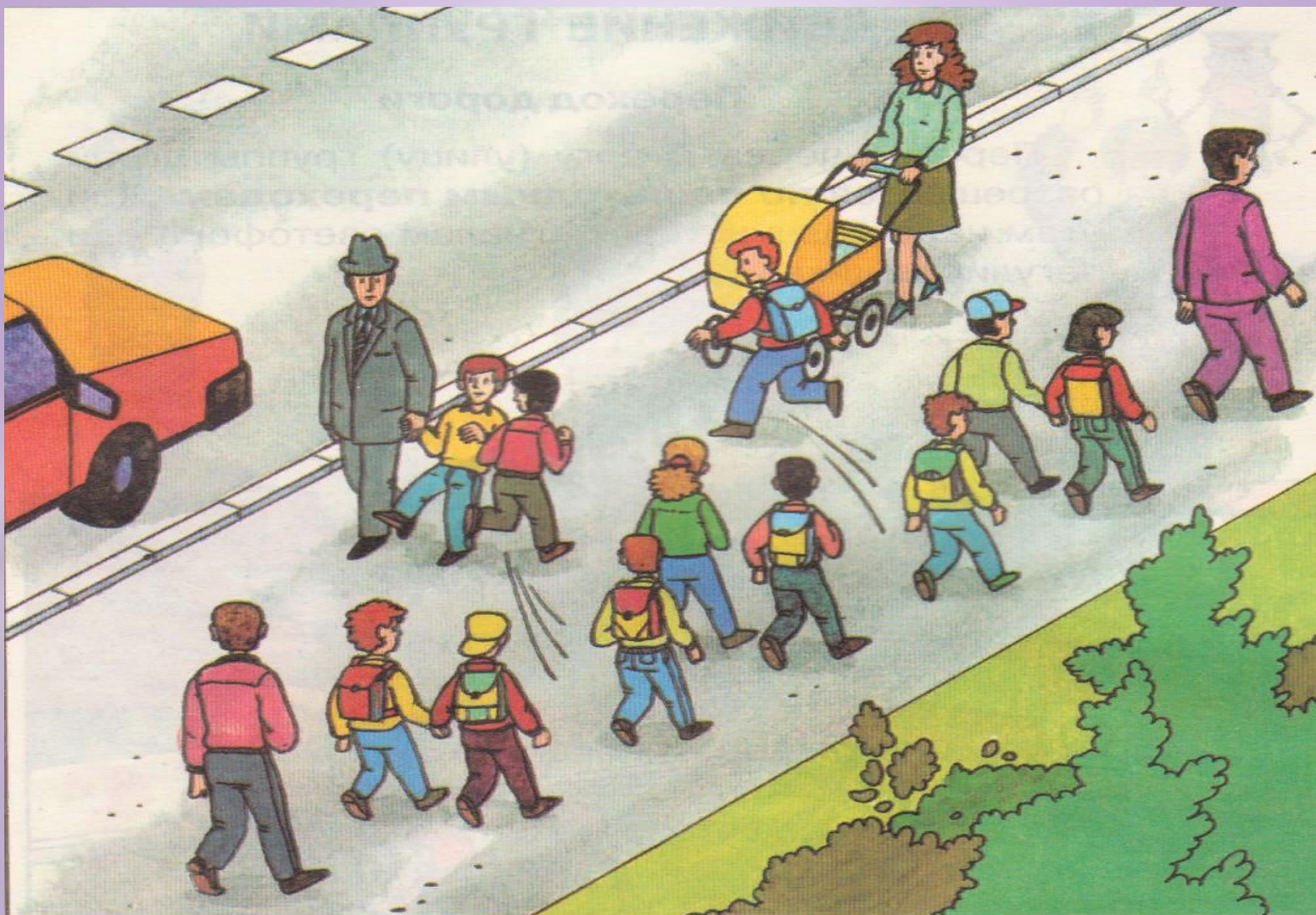


- * Машины, автобусы, велосипеды, мотоциклы – все это– транспорт.
- * Он движется где, по какой части улицы?



* Людей которые ходят по улице называют? (прохожими, пешеходами)

* Пешеходы должны ходить по тротуару.



Физкультминутка

- Мы по улице гуляем, *(Шаги на месте)*
Сами вывески читаем. *(Наклоны головы влево - вправо)*
Вот четыре буквы: «Воды». *(4 хлопка в ладоши)*
Вот еще четыре: «Моды». *(4 хлопка в ладоши)*
«Воды» — «Моды» — «Лимонад»! *(Приседания)*
Мы читаем все подряд. *(Хлопки руками спереди - сзади)*
Вот блестит, белее снега, *(Наклоны влево - вправо)*
Слово горькое: аптека. *(Повороты влево - вправо)*
Рядом сладкие слова; *(Прыжки на месте)*
-Фрукты. Пряники. Халва. *(Шаги на месте)*
Хорошо чуть-чуть размяться.
Снова сядем заниматься. *(Садимся за парты)*

* Каждая улица имеет свое название. А любое здание, дом имеет свой номер.

* Для чего нужны названия улиц и номера домов?

* Можешь сказать на какой улице ты живешь, и какой номер твоего дома?



- * Теперь давайте нарисуем улицу нашего города.
- * На рисунках вы можете обозначить и тротуары для пешеходов, и проезжую часть, и светофоры, и пешеходные переходы.
- * Рисовать будем цветными карандашами или восковыми мелками.



Вот моя улица



*Теперь Незнайка, ты знаешь, что такое улица?

*«Спасибо вам ребята, теперь я узнал что такое улица».



* Молодцы ребята!

* Надеюсь у вас все получилось.

* Что нового вы сегодня узнали?

* Понравилось ли вам рисовать свою улицу?



* Жду ваши работы.



Спасибо за внимание!

Творческих успехов!

* Рекомендации родителям:

* Уважаемые родители, помните!

Развитию изобразительной деятельности, способностей к рисованию необходимо уделять особое внимание.

Рисование— это не «баловство», как полагают некоторые родители, а деятельность, необходимая для развития полноценной личности.

Изображая тот или иной предмет, ребёнок лучше, пристальнее его рассматривает, наблюдает. Значит, рисунок помогает лучше видеть окружающее, лучше познавать характерные особенности его.

Умение рисовать содействует пробуждению и формированию интереса к изобразительной деятельности. А рисование открывает перед ребёнком яркий мир красок и линий. Познавая сокровища изобразительного искусства, ребёнок познаёт бесконечную красоту окружающего мира.

Изобразительная деятельность показывает ребёнку красоту нашей природы, красоту наших людей, создающих новую жизнь.

Изобразительная деятельность ребёнка способствует его эстетическому воспитанию, развивает понимание красоты.

* Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в детский сад, в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту, как на схеме, так и на улице.