

Текст как форма представления информации



5 класс



Задание 1

Каждой букве алфавита поставлена в соответствие пара чисел: первое число – номер столбца, второе – номер строки следующей кодовой таблицы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	<пробел>
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

Расшифруйте следующее сообщение:

(9,3) (1,3) (12,1) (5,3) (5,1) (2,3) (2,2) (5,1) (12,1) (5,3) (5,1) (2,3) (2,2) (5,1) (3,1) (12,1)

(10,3) (12,1) (1,2) (2,1) (1,3) (4,2) (11,1) (4,2) (12,3)

Задание 2

Зашифруйте с помощью таблицы из предыдущего задания следующие слова:

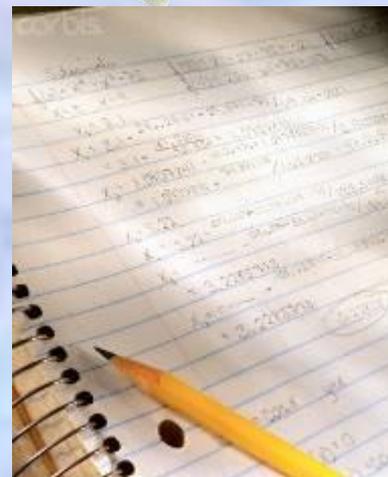
меню	
пуск	
команда	
вкладка	

Текст

- одна из наиболее распространенных форм представления информации.



- это всякая записанная речь, любое описание чего-нибудь, любое письменное сообщение.



- это определенная последовательность СИМВОЛОВ.

*Доброе дело совершается всегда с усилием,
но когда усилие повторено несколько раз -
то же дело становится привычкой.*



Текст

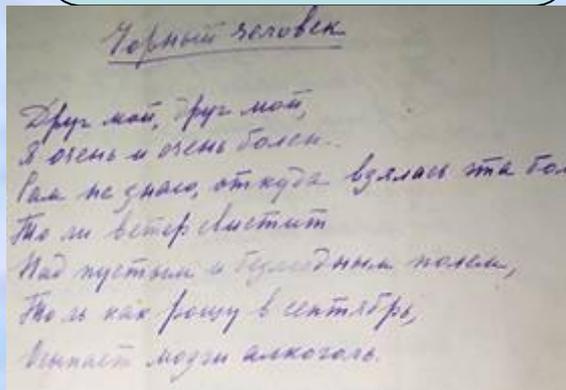
**Словесное
высказывание**

напечатанное

написанное

**в устной
форме**

*Книги читать –
скуки не знать*



Рукопись С. А. Есенина



Тексты отличаются один от другого по:

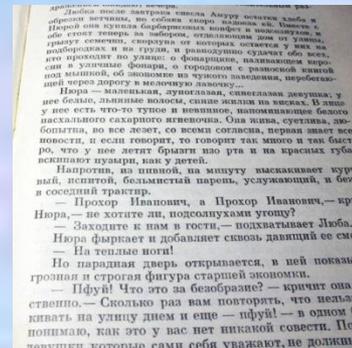
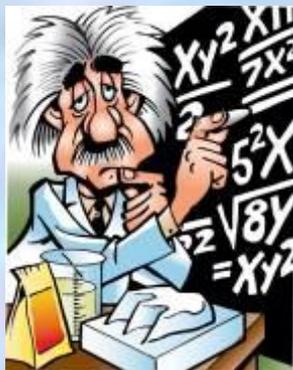
- оформлению и размеру;
- назначению и смыслу;
- носителю информации;
- способу создания и т.д.

*Книжки читать –
скуки не
знать.*



Текст

Для человека текст – это способ хранения и передачи информации другим людям.



Для компьютера текст – это просто цепочка символов, которые он хранит, обрабатывает и передает по информационным каналам.



Задания на закрепление:

Является ли текстом или текстовой информацией:

- Прочитанная басня Н.В. Крылова «Лебедь, рак и щука»
- Фотография в альбоме
- Написанное вами сочинение
- Схема метрополитена г. Москва
- Мнение вашего друга по поводу просмотренного фильма
- Просмотренный кинофильм



Всякий письменный текст — это определенная последовательность символов. Пропуск, пробел или перестановка одного символа в тексте изменяет его смысл.

Вспомним, фразу из сказки «12 месяцев», когда принцесса не знала, где ей поставить запятую.

Казнить нельзя помиловать.

Казнить, нельзя помиловать.

Казнить нельзя, помиловать.



Таким образом, всего лишь от одного символа- запятой зависит жизнь человека. Изменение одного символа в тексте меняет смысл.



Задание

Вам разрешено заменять в исходном слове одну букву на другую так, чтобы получившееся слово было существительным в именительном падеже. Пример: "слоН" – "слоГ". Менять местами буквы запрещено. Запишите цепочки превращений следующих слов:

Результат	Исходное слово	Цепочка превращений
рак	суп	
шаг	бег	

Суп — Сук — Сок — Рок — Рак



Домашнее задание

Вам разрешено заменять в исходном слове одну букву на другую так, чтобы получившееся слово было существительным в именительном падеже. Пример: "слоН" – "слоГ". Менять местами буквы запрещено. Запишите цепочки превращений следующих слов:

Результат	Исходное слово	Цепочка превращений
век	миг	
коса	бант	
куб	шар	

