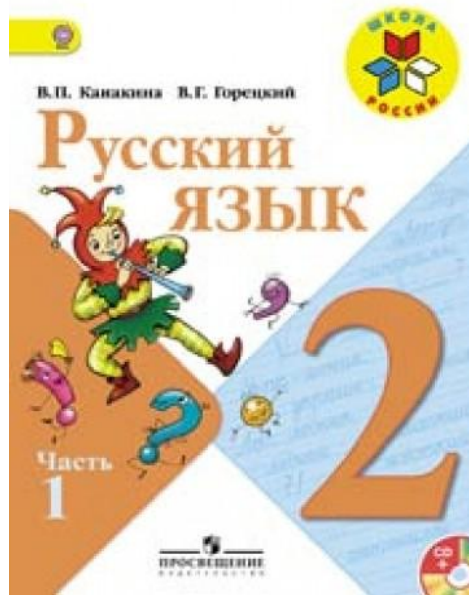


Урок русского языка



ТЕМА УРОКА:
Предложение. Главные и
второстепенные члены
предложения

Цветут розы.

В саду цветут розы.

Узнаю...

Буду учиться....

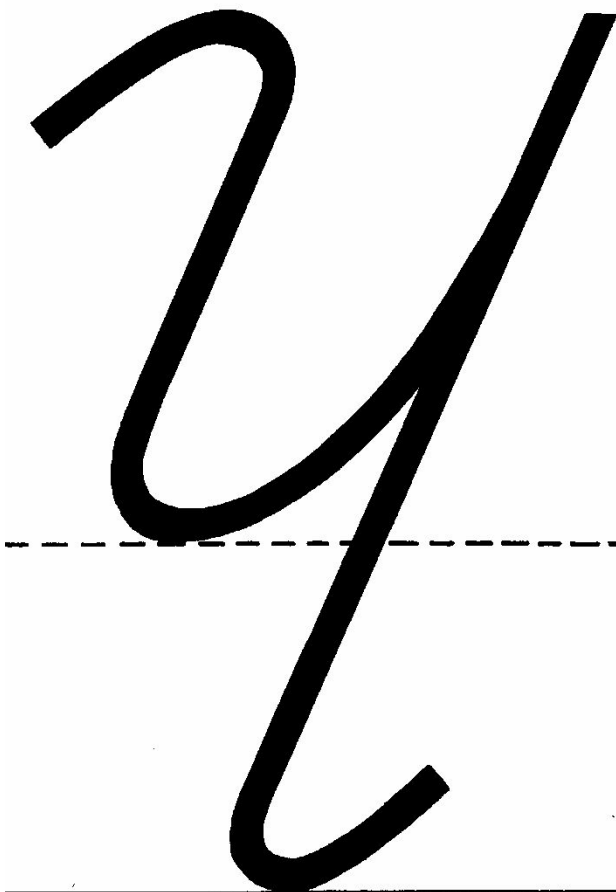
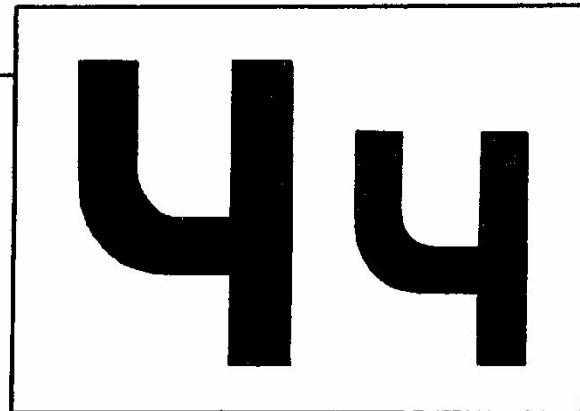


9 ноября

Классная работа



Минутка
чистописания



Задание 1

- * 1) Вставить орфограмму и записать слова.
- * Ч_жой, ч_сики, задач_, скач_, ч_до, ч_родей, сдач_.
- * 2) Запишите пословицу и объясните её смысл.
- * *Чай пить – не дрова рубить.*

Предложение

Выполняем задание устно.

Определить грамматическую основу первого предложения.

Дополнить второе предложение словами, поясняющими где цветут розы. Определить грамматическую основу.

Цветут розы.

где?



В саду цветут розы.

35. Прочитайте. Соотнесите предложения и схемы. Объясните, какая схема к какому предложению подойдёт.

Ветер дует.
Птицы летят.

Дети играют.
Дождь льёт.



Кто? что делают?

Что? что делает?

- Выскажите мнение: являются ли слова, из которых состоит каждое предложение, главными членами? Почему?
- О ком или о чём говорится в каждом предложении? На какие вопросы отвечают эти слова?

Главный член предложения, который обозначает, **о ком** или **о чём** говорится в предложении, называется **подлежащим**. Подлежащее отвечает на вопрос **кто?** или **что?** Подлежащее в предложении подчёркивается одной чертой.

Птицы летят. Ветер дует.

- Спишите любое предложение. Подчеркните подлежащее одной чертой, сказуемое двумя чертами.

Упражнение № 35, стр. 32

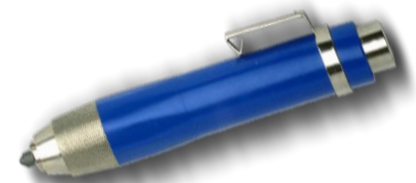




Выучить
правило
с.32-33!

Упражнение 32 с. 30

- * Вы полнить по образцу.
- * П. Ск.
- * Рябина росла у школы.



Рефлексия

- Я узнал...
 - Я научился...
-
- Д.з. с. 31 упр.34 Списать, подчеркнуть основу предложений.



Спасибо за урок!