

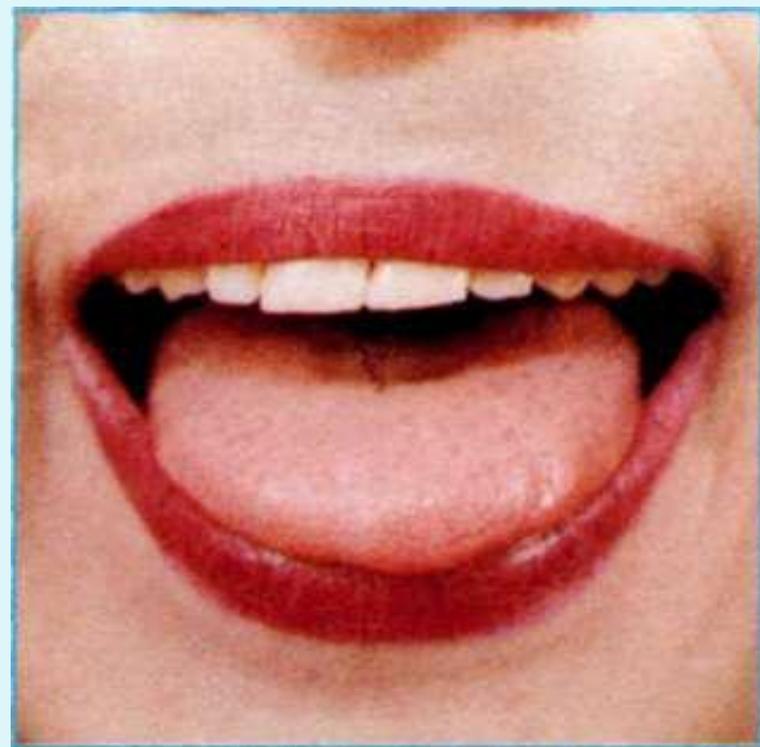
Гимнастика для язычка (шипящие)



Цель: выработать положение широкой: языка для подготовки шипящих звуков.

Методические рекомендации: последовательно выполнять упражнения: «Забор» -«Окно» .Из нижнего положения языка выдвинуть язык на нижнюю губу.

2) «Лопата копает»Последовательно выполнить базовые упражнения: «Забор» - «Окно» - «Мост», упражнение «Лопата»,затем в медленном темпе кончик языка слегка поднимать и опускать вниз (не в полости рта!);верхние зубы видны.



«Лопаточка»

Язык лопаткой положи
И под счет его держи.
А теперь она копает
широкий кончик к небу поднимает

Цель. Развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание. Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение круга. Удерживать их в таком положении 5—10 секунд.

Обратите внимание! 1. Если ребёнку трудно выполнить это упражнение, то следует вернуться к упражнениям «Лягушка» (улыбка, зубы видны)



«Бублик»

Бублик мы изобразили —
Плавно губы округлили.
Их теперь нельзя смыкать,
«Бублик» надо удержать.

Цель. Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

Метод. Рекомендации: Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Обратите внимание! 1. Если «чашечка» не получается, то необходимо вернуться к упражнению «Шлёпаем губами по языку» (№ 19), распластать язык на нижней губе и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму. 2. Можно также распластать язык похлопыванием по нему губами, завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальчиками. 3. При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.



«Чашечка»

Улыбаюсь, рот открыт:
Там язык плоско лежит.
Кверху подниму края —
Вот и «чашечка» моя.

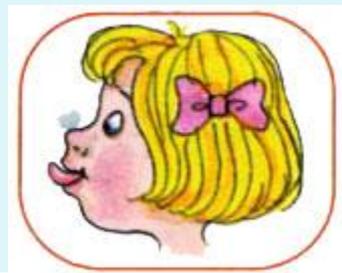
Цель. Направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

На кончик носа прикрепить кусочек салфетки, ватки и т. д. (1,5 см x 1,5 см) и сдуть его — он летит вверх.

Обратите внимание! 1. Нижние зубы не «подсаживают» язык вверх. 2. Не сжимать язык зубами. 3. Выдох плавный, длительный.

Данное упражнение тренирует выдох, необходимый для произношения шипящих звуков



«Фокус-покус»

Я как фокусник умею-
«чашку» вынесу скорее
Сильно дуну на свой нос,
Чтобы ватку ветерок унес.

Цель. Удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

Метод. Рекомендации: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался им в альвеолы (не в зубы!), Удерживать 5-10 секунд. язык должен быть **широким** (для этого про себя сказать звук «Д»), удерживать язык в таком положении под счет до 5.



«Парус»

*Ветер парус раздувает,
Нашу лодку подгоняет.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем парус мы держать.*

Цель. Выработать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

Описание. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз.

Обратите внимание! Следите, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.



«Качели»

«Чашкой» вверх ,
А «Горкой» вниз
За зубами мой язык
Весело качается
Вверх-вниз изгибается.

Цель:

1) вызывать шипящие звуки по подражанию.

Описание: Последовательно выполнить базовые упражнения: Улыбнуться, открыть рот, не широко, язык в форме «чашечки» на верхней губе

«Вкусное варенье» из этого положения убрать язык за верхние зубы на альвеолы, губы в улыбке, зубы видны («Забор»), подуть на широкий язык («Ш-Ш-Ш»), рука должна ощущать теплый выдох.

1

2

3

4

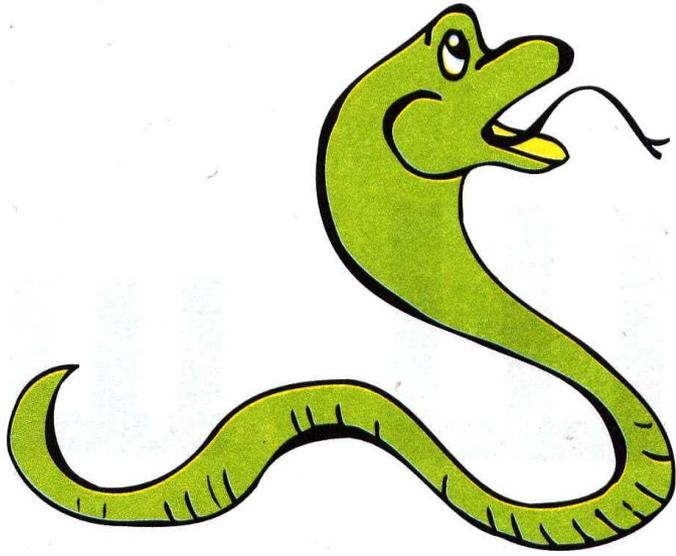
5



«Ветерок катается с горки»

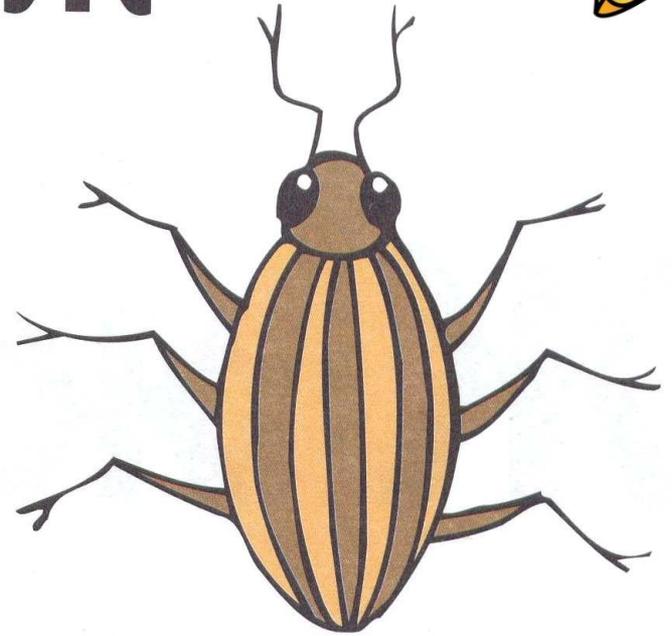
**Пар из чашечки идет
Он тепло для всех несет**

Ш

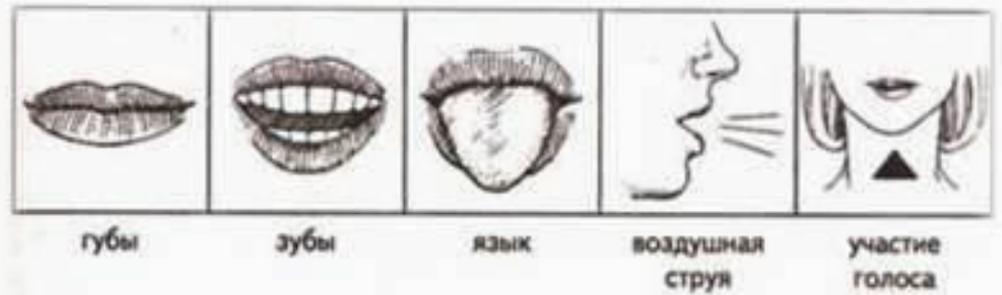
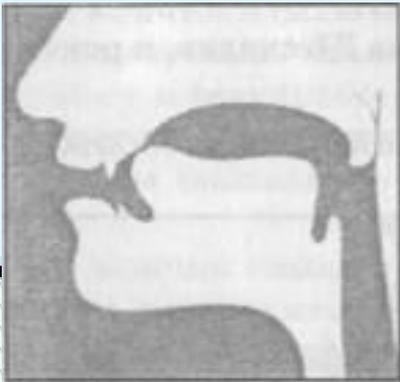


«Ш-ш-ш» — шипит змея.

Ж



«Ж-ж-ж» — жужжит жук.



Теперь твой язычок порхает как бабочка!



Список использованной литературы



- 1. **Артикуляционная гимнастика / Е.М. Косинова;** [ил. Г.В. Соколова]. – М.: ОЛИСС, Эксмо, 2007.
- 2. **Воробьёва Т.А., Крупенчук О.И.** Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
- 3. **Нищева Н.В.** Весёлая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.

