

Сложносочиненные предложения

Урок русского языка в 9 классе

Группы ССП

- 1) сложносочинённые предложения с **соединительными** союзами (*и, да, ни-ни, тоже, также,*
- 2) сложносочинённые предложения с **разделительными** союзами (*или, либо, то - то, не то - не то*);
- 3) сложносочинённые предложения с **противительными** союзами (*но, а, да, зато, же, однако, а то, не то*).

ССП с соединительными союзами. Значения союза *и*.

- Одновременность событий

Урожайный сгибается колос, *и* пшеница стеною встаёт, *и* подруги серебряный голос нашу звонкую песню поёт. (Л. К.)

- Последовательность событий

Ящик свистнул, *и* лошади поскакали. (П.)

- Значение следствия

Потёмки между тем всё более сгущались, *и* предметы теряли свои контуры. (Ч.)

ССП с соединительными союзами.

- *В художественной и разговорной речи:*
Голодный волк в лесной глуши пронзительно стонал, **да** ветер бился и ревел, играя на реке. (Н.)
- Слезы высохли у меня на глазах, сестрица **тоже** перестала плакать. (А.)
- **Ни** солнца мне не виден свет, **ни** для корней моих простору нет. (Кр.) (Ср.: И солнца мне не виден свет, **и** для корней моих простору нет.)

Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.

- Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, **или** коней табун игривый молчанье дола возмутит.
- **То** скрипнет дверь, **то** тихо отворится калитка, **то** сгорбленная фигура плетётся от дома к дому по огородам.
- **Не то** кому подали лошадей, **не то** кто новый приехал. (Данилевский.)

Сложносочинённые предложения с противительными союзами.

- *Мне встретились на болоте мужчина и женщина. Он шёл с косой, **а** она - с граблями. (Пр.)*
- *Я лежал как бы в забытьи, **но** сон не смыкал глаз моих. (Дост.)*
- *Горячее лицо искало ветра, **да** ветра-то и не было. (Т.)*
- *Видна на боках твоих впалых кнута не одна полоса, **зато** на дворах постоянных покушал ты вволю овса. (Н.)*
- *Веселее и громче всех смеялся сам студент, он **же** скорее всех и перестал. (М. Г.)*

Запишите данные предложения, заполните пропуски орфограмм и запятых. Объясните свой выбор графически.

- Я был резв ленив и вспыльчив но чувствителен и ч_столюбив и ласкою от меня можно было добиться всего.
- К несчастью всякий вмешивался в моё воспитание и (н_)кто не умел за меня взяться.
- Вышедшие на прогон женщины долго махали уезжавшим платками а потом в степи подн_лась позёмка и за снежной кипящей мглой не стало видно ни медленно взб_равшихся на гору подвод ни шагавших рядом с ними казаков.
- Даль была видна как днём но уже её нежная лиловая окраска затушёванная вечерней мглой пропала и вся степь пряталась во мгле.

Творческое задание

Используя
сложносочиненные
предложения, составьте
текст на тему: «Осенние
краски».



**В золото одела осень все окрестные леса,
и ...**



Трава усыпана разноцветьем красок, но...



Холодное небо становится ниже, а ...



Любуюсь багряными кистями рябин, и ...



**То слышен шорох падающего с ветки листа ,
то ...**

Самоанализ деятельности.

- На уроке я узнал(а), что ...
- С легкостью.....
- Испытываю трудности в
- Нужно самостоятельно изучить...

**Спасибо за
урок!**