

# Куда текут реки?

*Школа России  
Окружающий мир  
1 класс*



# Узнаем: «Куда текут реки»



# Работаем по учебнику



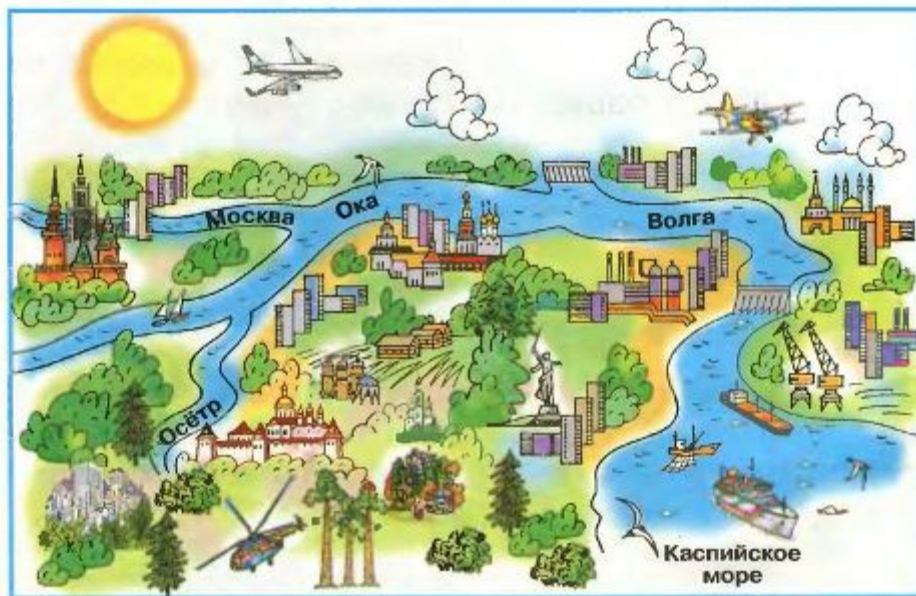
## Куда текут реки?



Узнаем, куда впадают реки. Сравним реку и море. Будем учиться работать с лабораторным оборудованием.

Вспомните, что вы знаете о реках и морях. Подумайте, куда текут реки.

Чтобы верно ответить на этот вопрос, проследим по рисунку путь воды-путешественницы.



Расскажите, куда текут реки. Проверьте себя с помощью рассказа автора с. 92—93.

Какая река протекает в вашей местности? Куда она впадает?

Рассмотрите фотографии. Сравните реку и море. Подумайте, чем различается вода в реке и море.



**Практическая работа.** Рассмотрите морскую соль и приготовьте «морскую» воду.

Можно ли искупаться «в море», не выходя из дома? Придумайте по рисунку сказочную историю.

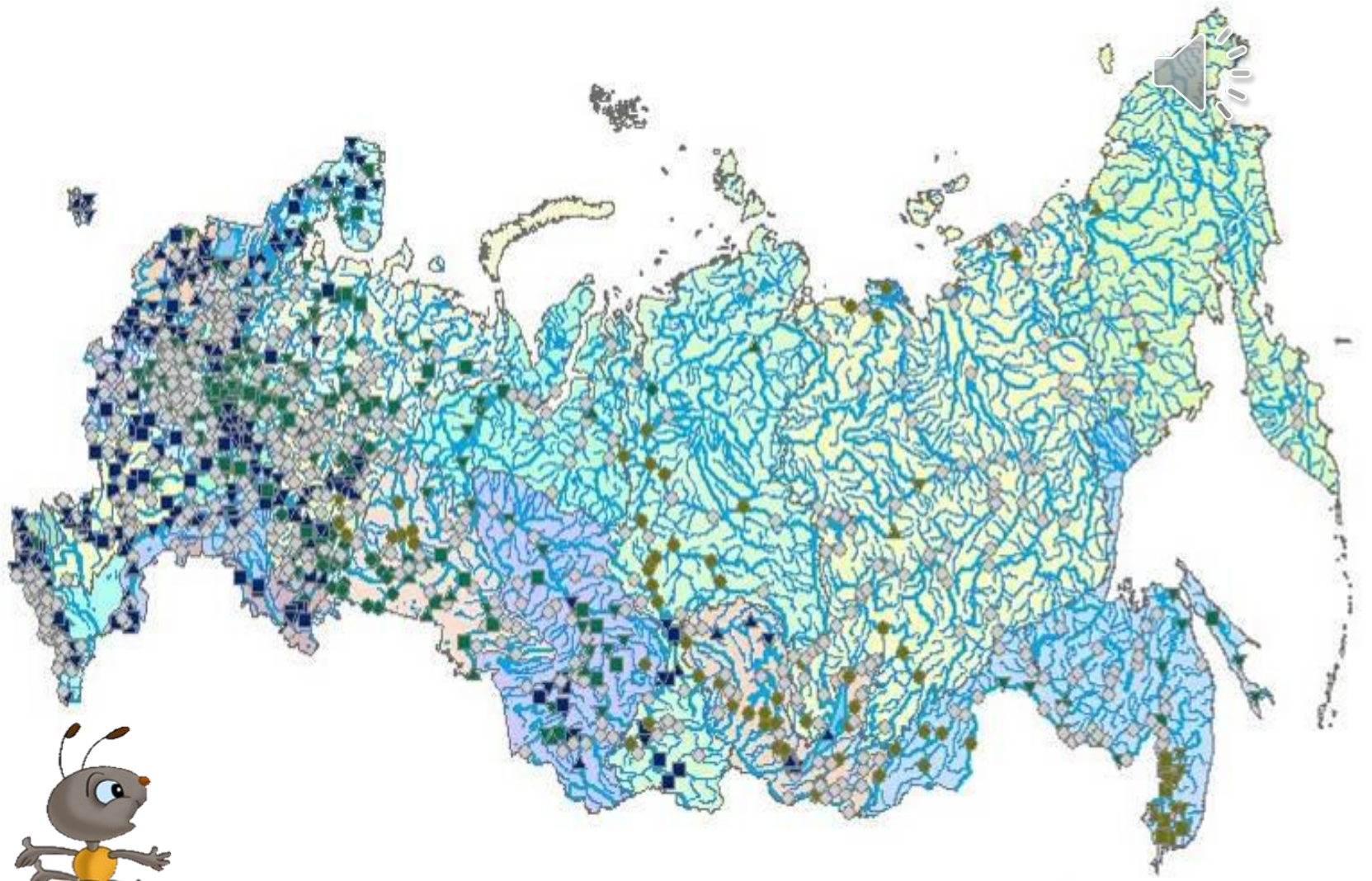


**Река может впадать в другую реку, в озеро или в море. В реке вода пресная, а в море — солёная.**

1. Куда текут реки?
2. Чем различаются река и море?
3. Как мы приготовили «морскую» воду?







































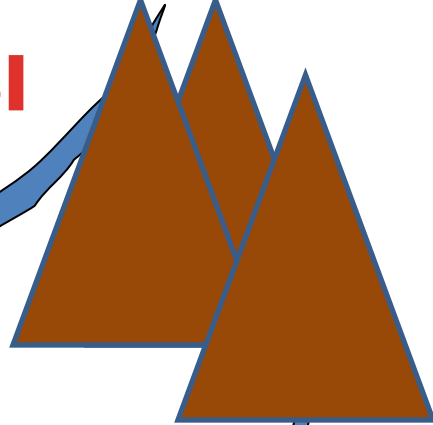






**озеро**

**горы**



**ИСТОК**

**устье**

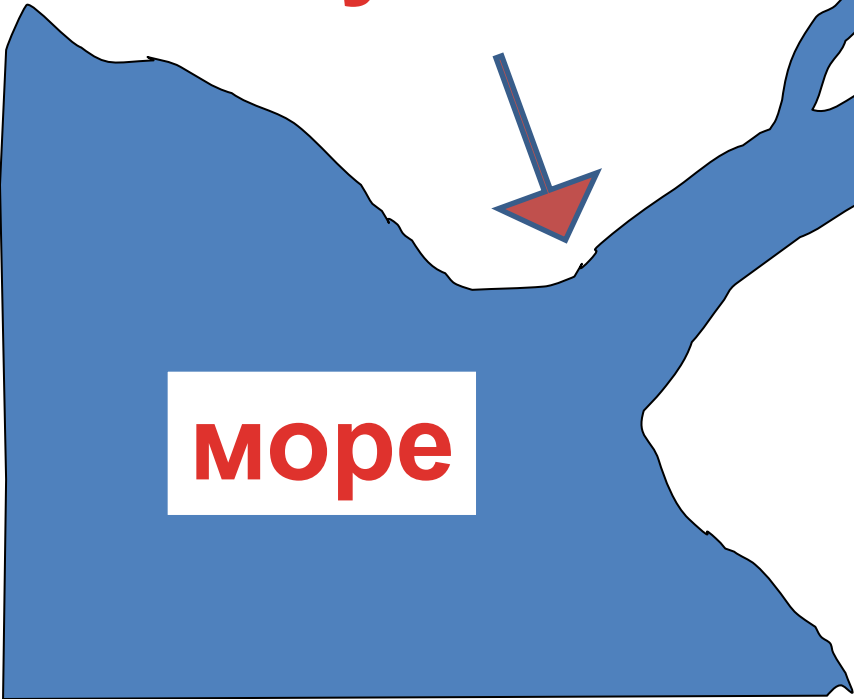


**приток**

**главное  
русло**



**море**

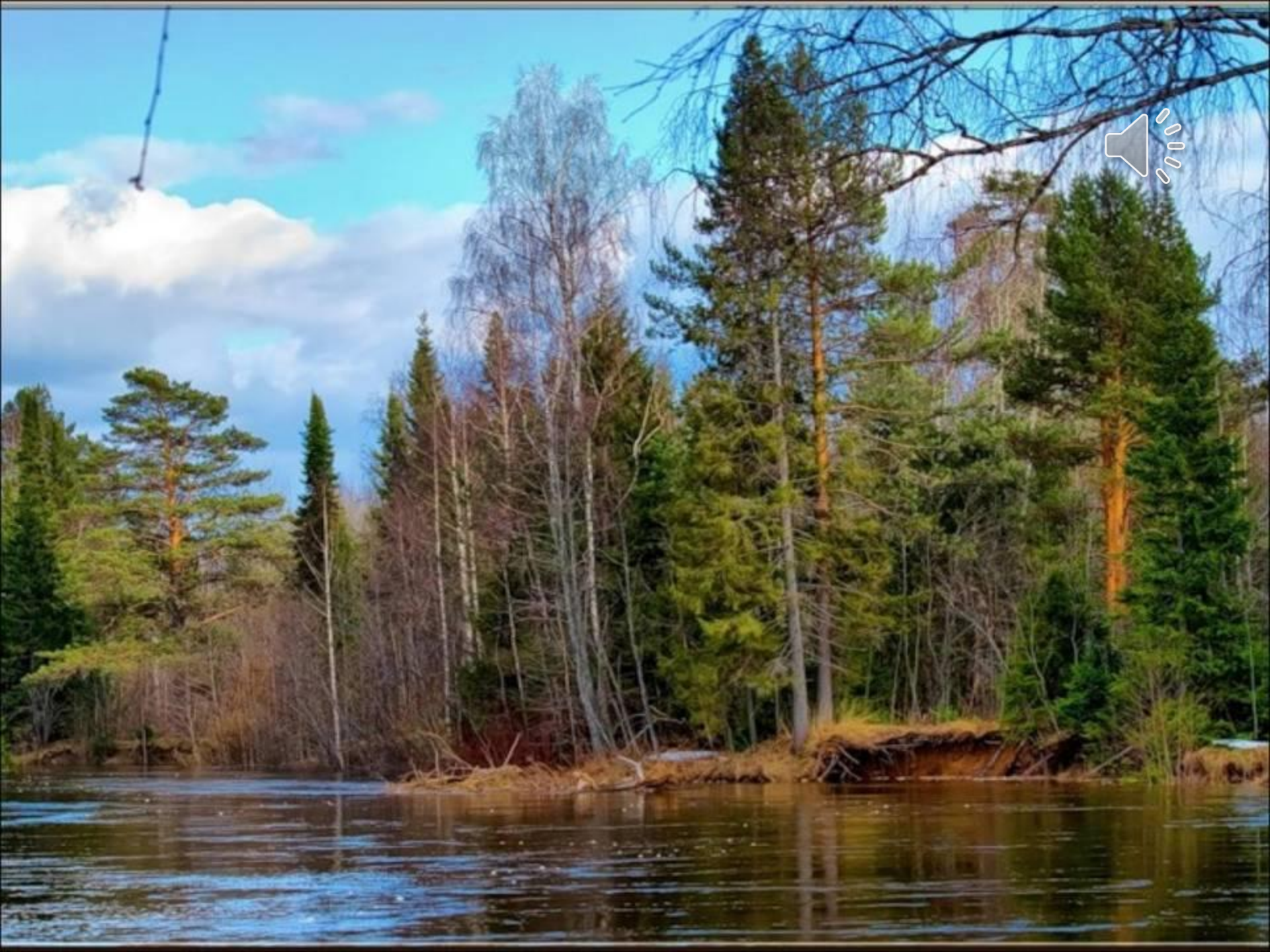












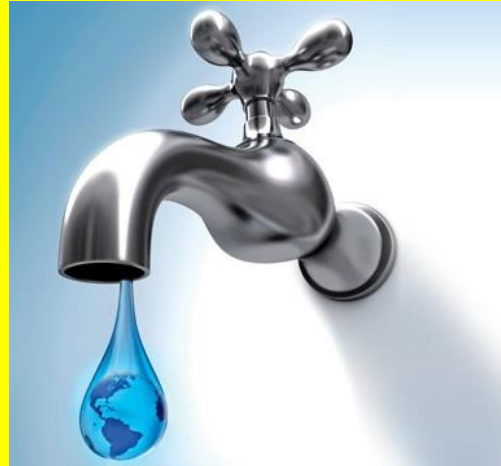
# Значение рек



**источник энергии**



**транспорт**



**для бытовых нужд**



**промышленность**









Углубление, по которому течет река,  
называется - **русло**



Начало реки, откуда ее воды  
«истекают», называется – **ИСТОК.**

Место впадения реки в озеро, море  
или другую реку, называется **устье.**

Другие реки, которые вливаются в  
главную, называются - **притоки.**





# Физкультминутка

Во дворе щенок играл,  
Прыгал, бегал и считал:  
**«Раз – прыжок и три кивка,**  
Два – направо голова,  
**Три – налево поворот» –**  
И помчался до ворот,  
**А потом вздохнул и сел:**  
Он устал и присмирел.



# Работаем в тетради



## Куда текут реки?

1. С помощью схемы в учебнике (с. 66) определи, под каким номером неправильно указан путь воды-путешественницы. Отметь этот номер (закрась кружок красным карандашом). Устно объясни, в чём заключается ошибка.

- ① Река Осётр → река Ока → река Волга → Каспийское море.
- ② Река Москва → река Ока → река Волга → Каспийское море.
- ③ Река Осётр → река Москва → река Волга → Каспийское море.

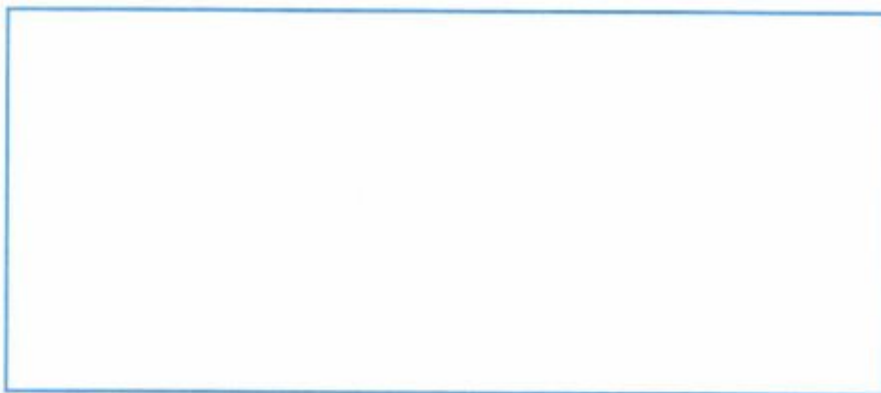


## 2. Практическая работа «Готовим «морскую» воду».

1) Для проведения работы нам потребуется такое лабораторное оборудование:



Подумайте и объясните, как, используя это оборудование, приготовить «морскую» воду. Прodelайте это. С помощью схематического рисунка изобразите свои действия.

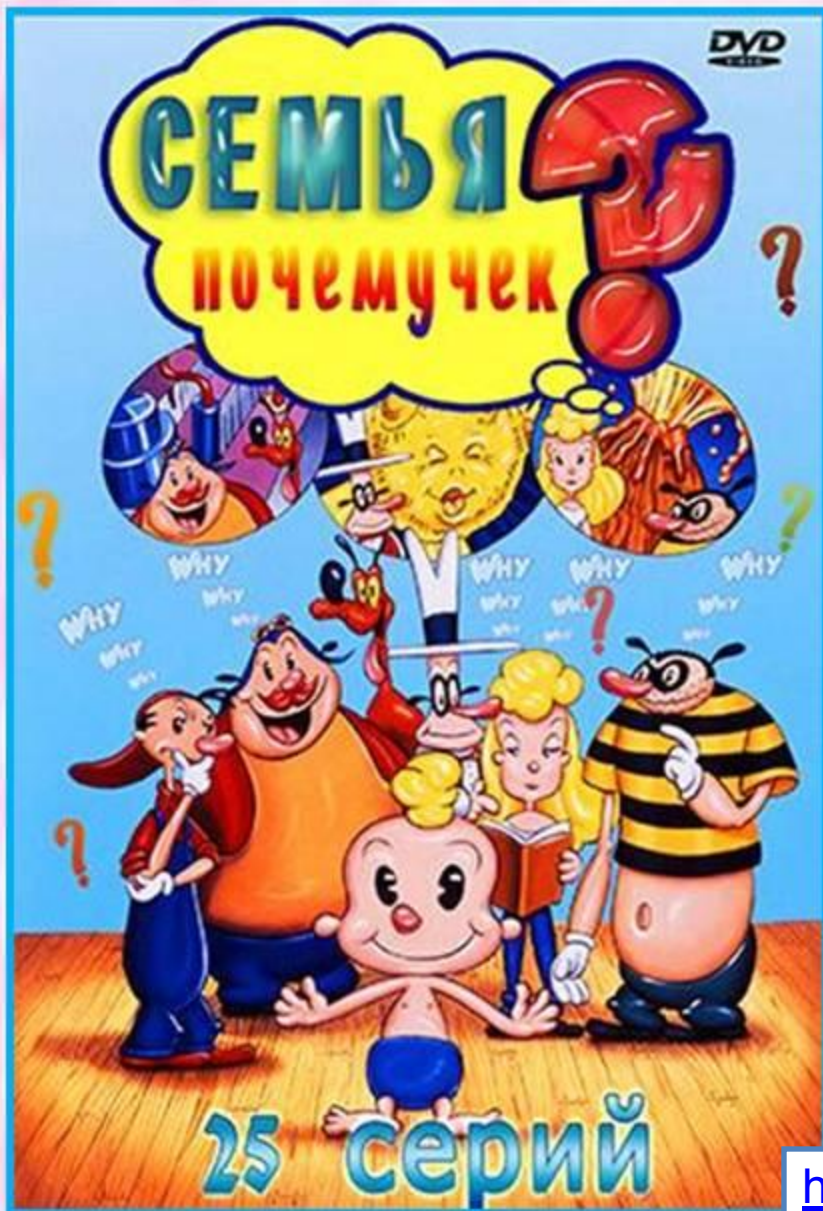


2) Сообщите другим ребятам о результатах своей работы. Выслушайте и оцените их сообщения.

**3.** Куда течёт река в вашей местности? Узнай у взрослых и с их помощью нарисуй схему.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a schematic of a river's flow direction in the local area.





#### Первая серия

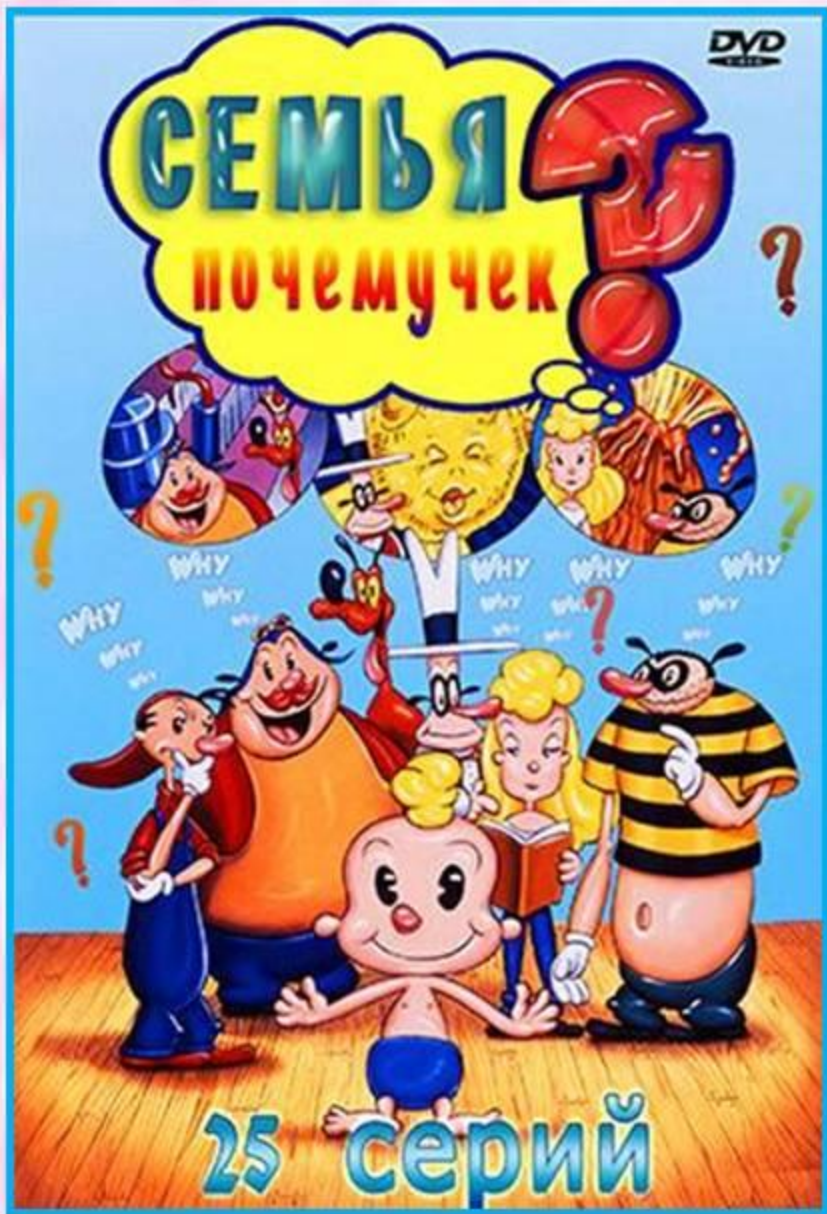
- как вода становится паром и росой;
- как работают батарейки;
- как из семян вырастают новые растения;
- как волосы и ногти защищают нас;
- как большая красная звезда проваливается в чёрную дыру.

[http://vk.com/video-83421847\\_171408617?hash=deea9f60947de219](http://vk.com/video-83421847_171408617?hash=deea9f60947de219)

#### Четвёртая серия

- почему реки текут в океан;
- как работают разные замки;
- про зимнюю спячку животных;
- почему у людей болит голова;
- почему Луна не всегда полная

[http://vk.com/video-4503260\\_162951675?hash=836b7c524b65794a](http://vk.com/video-4503260_162951675?hash=836b7c524b65794a)



### Первая серия

- как вода становится паром и росой;
- как работают батарейки;
- как из семян вырастают новые растения;
- как волосы и ногти защищают нас;
- как большая красная звезда проваливается в чёрную дыру

[http://vk.com/video-83421847\\_171408617?hash=deea9f60947de219](http://vk.com/video-83421847_171408617?hash=deea9f60947de219)

# Итог урока. Рефлексия

**Куда могут впадать реки?**

**Почему в реках вода не кончается?**

**Почему в море вода солёная?**

**Какие цели мы ставили в начале урока?**





**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**

Конец

