

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сибирячок»

«Использование занимательных игр в работе воспитателя»

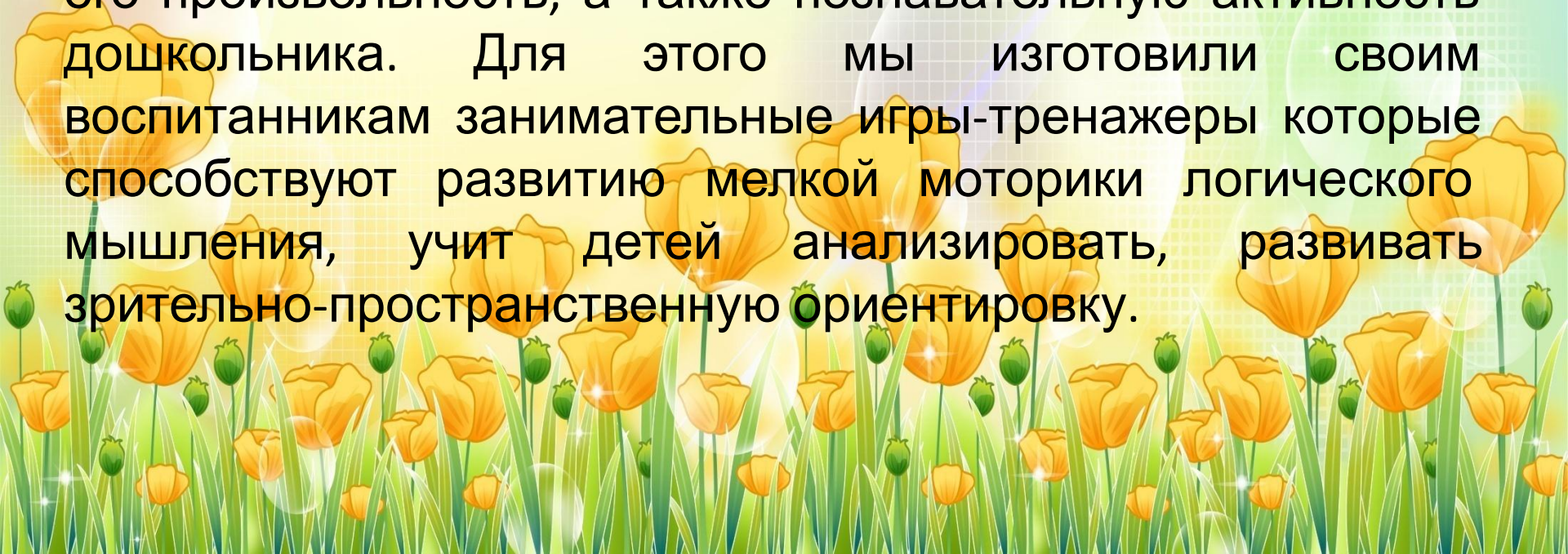


Воспитатели:
Николаева Татьяна Петровна
Дроздова Ирина Сергеевна

АБАКАН
2021год

Внимание - это основа любой интеллектуальной деятельности. Внимание дошкольников характеризуется произвольностью. Для успешного обучения в школе детям необходимо научиться управлять своим вниманием, подчинять его своей воле.

Развивать внимание у дошкольников помогут игры-тренажеры: проведение этих игр с детьми позволяет развивать сосредоточенность и устойчивость внимания, его произвольность, а также познавательную активность дошкольника. Для этого мы изготовили своим воспитанникам занимательные игры-тренажеры которые способствуют развитию мелкой моторики логического мышления, учит детей анализировать, развивать зрительно-пространственную ориентировку.





Цель использования: обогащение сенсорного опыта детей в разных видах детской деятельности.

Задачи: - Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости. - Способствовать развитию мелкой моторики, координации движений.

-Закреплять у детей восприятие цвета, величины, форм предметов.

-закреплять знания детей о величине и цвете предметов, активизировать в речи слова и понятия « быстрый, ловкий».

-Развивать понимание речи. Учить детей согласовывать существительные и местоимения с глаголами, использовать в речи предлоги (в, на, за, под, около, над, у).

- Побуждать детей слушать речь взрослого, способствовать развитию взаимодействия и общения ребёнка с взрослым и сверстниками.

- Развивать у детей память, мышление, внимание.

-Поощрять стремление детей к дидактическим играм, вызывать желание играть в них.

Возрастная адресованность:

от 3 до 7 лет.

Материал: картонная коробка, дорожки – бордюрики, (лабиринты из разноцветных трубочек) проложенные на плоскости коробки, трубочки в разных направлениях шарики разных цветов и размеров.

Можно использовать природный материал – орехи или камушки.



Варианты игры: «Шарик заблудился ищет дорогу»

Задачи:

Способствовать развитию умений и навыков у детей в пространственном ориентировании на плоскости. Формировать умение двигать мяч (шарик) в разном направлении по лабиринту. Активизировать в речи такие слова и понятия, как лабиринт, « узкая – широкая», «длинная – короткая» палочки (для прохождения препятствий) лабиринта.

Ход игры:

Воспитатель предлагает рассмотреть коробку с лабиринтом и мячом. Далее обращает внимание на дорожки (лабиринта), как они расположены на плоскости коробки. Предлагает поиграть с шариком и прокатить его по лабиринту и при этом нельзя забывать, что если шар сделает неправильный ход, то придётся начать сначала. Если ребёнок затрудняется, предложить ему помощь и подсказку взрослого или предложить ему медленнее пройти по лабиринту. При этом, двигая шар так, чтобы он успевал попадать в нужном направлении и делал правильный ход. Далее воспитатель усложняет и предлагает пройти лабиринт с двумя, тремя шариками.