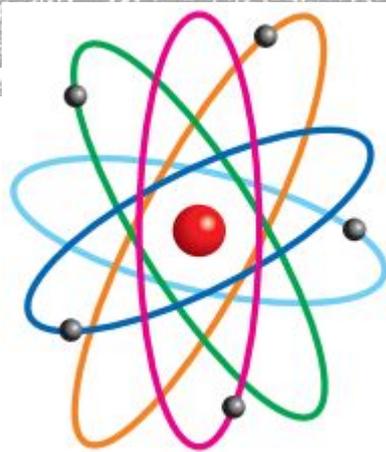


25 января 2022 г.

Практическая работа №9

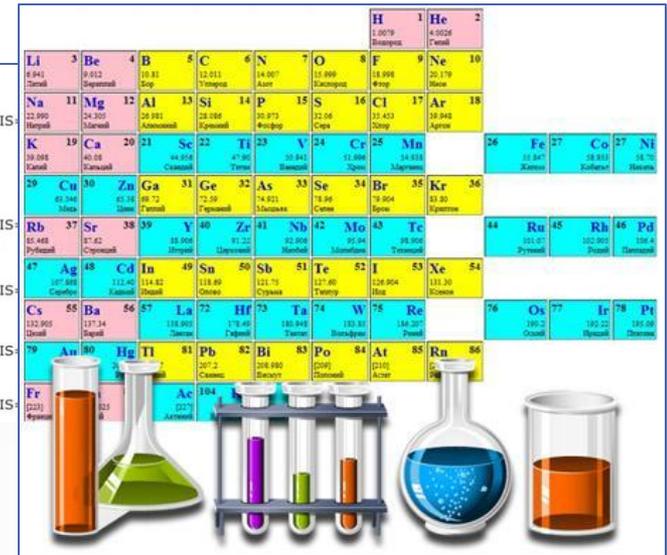
Табличные информационные модели



ТАБЛИЦЫ ВОКРУГ НАС

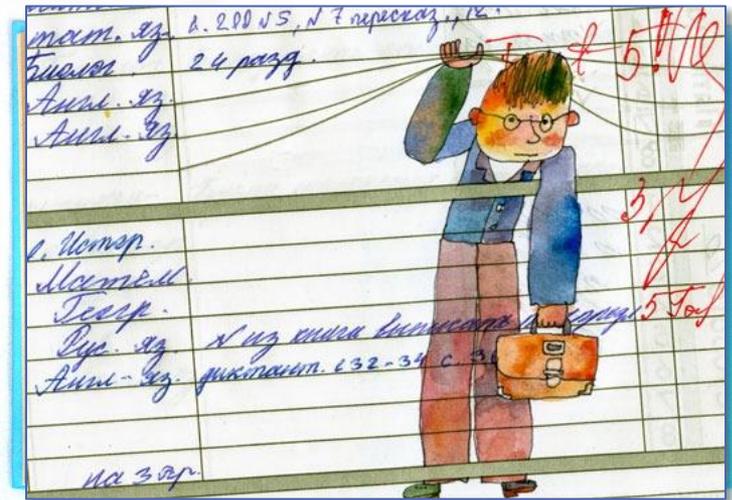


Ш Б
М Н К
Ы М Б Ш
Б Ы Н К М
И Н Ш М К



Наименование продуктов	В 100г продукта содержится:		
	белки	жиры	углеводы
1. МЯСНЫЕ И РЫБНЫЕ ПРОДУКТЫ			
Баранина	19,0	5,0	0,3
Ветчина	21,0	17,8	нет
Говядина жирная	19,6	5,3	0,6
Говядина нежирная	19,4	1,9	0,5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



СТРУКТУРА ТАБЛИЦЫ

Заголовок таблицы

	Заголовки столбцов			
Заголовки строк				
	Ячейка			



Строки



Столбцы



ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

1. **Заголовок таблицы** должен давать представление о содержащейся в ней информации.
2. **Заголовки столбцов** и **строк** стараться делать краткими.
3. **Единицы измерения** следует указывать в заголовках столбцов или в заголовке таблицы (через запятую или в круглых скобках).
4. Заголовки следует **выделять** и **выравнивать** по центру.
5. **Текстовые** данные выравниваются по **левому** краю.



ТАБЛИЦА ТИПА «ОБЪЕКТЫ-СВОЙСТВА»

Таблицы такого типа содержат информацию о свойствах отдельных объектов, принадлежащих одному классу.

Имя класса объектов	Имя свойства 1	Имя свойства 2	...
Имя объекта 1			
Имя объекта 2			
...			

Значение свойства объекта



ПРИМЕР ТАБЛИЦЫ ТИПА «ОБЪЕКТЫ-СВОЙСТВА»

Необычные вещи

Вид изделия	Год изготовления	Страна	Длина (м)
Джемпер	1999	Португалия	3
Шарф	1998	США	1073
Сандалии	2002	Пакистан	3.93
Саквояж	2003	Бразилия	3.7



ТАБЛИЦА ТИПА

«ОБЪЕКТЫ-ОБЪЕКТЫ-ОДИН»

Таблицы такого типа содержат информацию о некотором одном свойстве пар объектов, чаще всего принадлежащих разным классам.

Имя первого класса объектов	Имя второго класса объектов		
	Имя 1-го объекта 2-го класса	Имя 2-го объекта 2-го класса	...
Имя 1-го объекта первого класса			
Имя 2-го объекта первого класса			

Значение свойства пары объектов



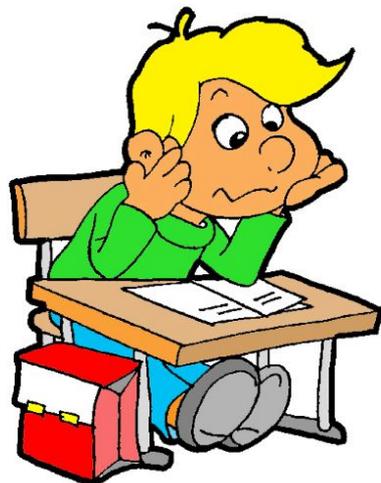
ПРИМЕРЫ ТАБЛИЦ

«ОБЪЕКТЫ-ОБЪЕКТЫ-ОДИН»

Оценки по информатике

Ученик	Период обучения		
	I четв.	II четв.	1-е полуг.
Беликов Дима	4	5	5
Шумакова Ира	5	5	5
Зайцев Илья	4	4	4

Оценки по информатике



Период обучения	Ученик		
	Беликов Д.	Шумакова И.	Зайцев И.
I четв.	4	5	4
II четв.	5	5	4
1-е полуг.	5	5	4

ТАБЛИЦА ТИПА

«ОБЪЕКТЫ-ОБЪЕКТЫ- НЕСКОЛЬКО»

Оценки по информатике и математике

Ученик	Период обучения			
	I четверть		II четверть	
	Информатика	Математика	Информатика	Математика
Баутин Дима	4	4	5	4
Школина Ира	5	5	5	5
Зайцев Илья	4	3	4	4

Таблицы такого типа содержат информацию о нескольких свойствах нескольких пар объектов, принадлежащих разным классам.



ТАБЛИЦА ТИПА «ОБЪЕКТЫ-СВОЙСТВА- ОБЪЕКТЫ»

Антропометрические данные и спортивные результаты

Ученик	Рост, см	Вес, кг	Упражнение			
			Прыжок в длину с места		Бег на 1000 м	
			Результат, см	Оценка	Результат, с	Оценка
Баутин Д.	168	56	197	5	220	5
Зайцев И.	159	46	178	4	263	4

Таблицы такого типа содержат информацию о свойствах пар объектов, принадлежащих разным классам, и об одиночных свойствах объектов одного из классов.



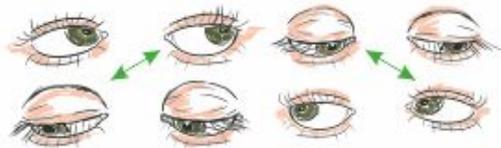
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

КАЖДОЕ УПРАЖНЕНИЕ ПОВТОРИТЬ ШЕСТЬ РАЗ

- 1 Движения глаз: налево-направо-вверх-вниз



- 2 Движения глаз по диагонали



- 3 Рисуем глазками горизонтальные и вертикальные спирали



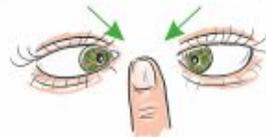
- 4 Крепко зажмуриваемся



- 5 Рисуем глазками вертикальные и горизонтальные восьмерки



- 6 Сведение глаз к носу



- 7 Перевод взгляда с ручки окна максимально вдаль



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№9

- Создать документ **Word** с именем **Прогноз**
- Выполнить **Задание 4** (стр. 182). Проанализировать таблицу в учебнике. Устранить нарушение правил оформления таблиц.
- Закрывать **с сохранением**.
- Фотоотчет или файл выполненной работы пришли учителю на электронную почту emalakeeva2016@gmail.com

Прогноз успеваемости

Предмет	По четвертям				За год
	I	II	III	IV	
Русский язык					
Литература					



Работаем за компьютером



Домашнее задание

Изучить §11 п.1, 2, 3 (стр. 66–71).

Фотоотчет или файл выполненной

Практической работы пришли учителю на электронную почту

emalakeeva2016@gmail.com

