



**Иванова Светлана Васильевна, к.п.н., с.н.с.  
лаборатории инноватики в педагогическом  
образовании**

**ФГБНУ « Институт педагогического образования и  
образования взрослых Российской академии образования»**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
КОНТРОЛЬНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО  
АППАРАТА  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

## **Проектирование системы оценивания:**

- по модели модульной системы**
- По аналогии с требованиями  
WolrdSkills**
- с помощью метапрофайла**
- Тестовый контроль ( аналог – ЕГЭ)**

# Синергетический метод (самоорганизация)

- И. Пригожин разработал теорию самоорганизующихся систем.
- Основным принципом — нелинейность.
- Точки бифуркации.
- Основная проблема — организация групповой работы, обеспечивающей индивидуальный маршрут развития и обучения.

# Инициализация методом организации социального взаимодействия

- Профессиональное соперничество
- Профессиональное сотрудничество
- Конфликт

# Учёт типа мышления

( тип восприятия и понимания информации: Как поняли?  
приём)

- Аналитик
- Идеалист
- Прагматик
- Реалист
- Синтезатор

# Тип мышления – стратегия мыслительной деятельности

- А.А. Алексеев, Л.А. Громова „Поймите меня правильно или
  - Книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и образы взаимопонимание с людьми“
- Санкт- Петербург, „ Экономическая школа“1993г. - 352с.

# Учёт типа информационного метаболизма

## Соционические типы

- Анализаторы (логика – интуиция),
- Контролёры( логика – экстраверсия)
  - Моторы (интуиция – моторика)
- Забота ( сенсорика -интраверсия)

( Дополнительно по желанию:

1. «Риски инновирования...» - статья
2. Расширенная классификация Мегедь)