

An illustration of an open book with a light brown cover and a white spine. The pages are white and contain bold, black, italicized text. A horizontal purple line is drawn across the top of the pages. The background is a light yellow color with a vertical green bar on the left side.

Я способен!

Я со всем справлюсь!

Мне нравится учиться!

Я — хороший ученик!

Я хочу много знать!

Я буду много знать!



**Двадцать первое
апреля**

Классная работа



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

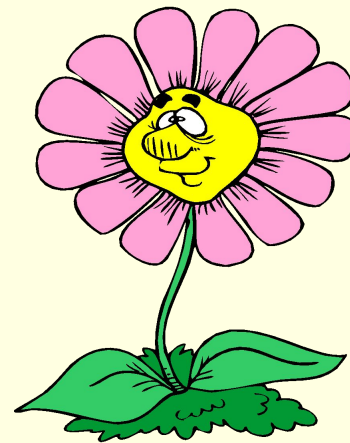
*ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ
СОРЕВНОВАНИЯ*



ТЕМА УРОКА:

Разряды

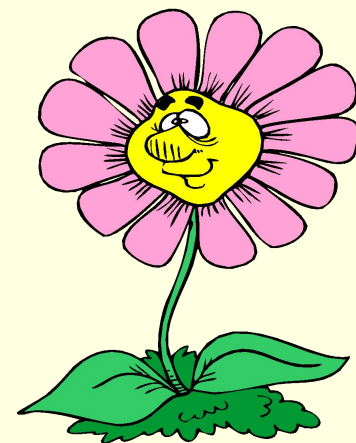
частиц



ЦЕЛЬ УРОКА:

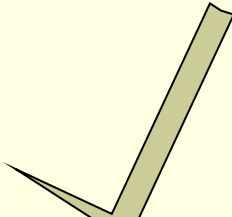
Сегодня на уроке я хочу

подробно узнать о ...



Сл. ЧАСТИЦА

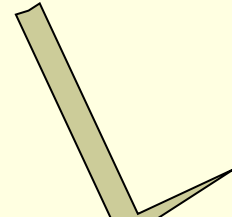
различные оттенки значения в предложении или служит для образования форм слова



**Формооб
азующие**



**СМЫСЛОВ
ые**



**Отрицател
ьные**

Ф ормообразующие частицы

- Да, давай, пусть, пускай
- Самый





Проверь!

Ключ к заданию 1.

гл. пов. накл.

К открытию спортивного клуба пусть
готовится каждый спортсмен.

гл. усл.накл.

В солнечный день мы отправились бы на
пробежку.

гл. пов.накл.

Давай помечтаем о будущих победах.

СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИЦЫ (МОЛЛАПЬЧЫЕ)



Дополните высказывания

модальными частицами

Трус посылает угрозы ~~тогда,~~

когда

ТОЛЬКО

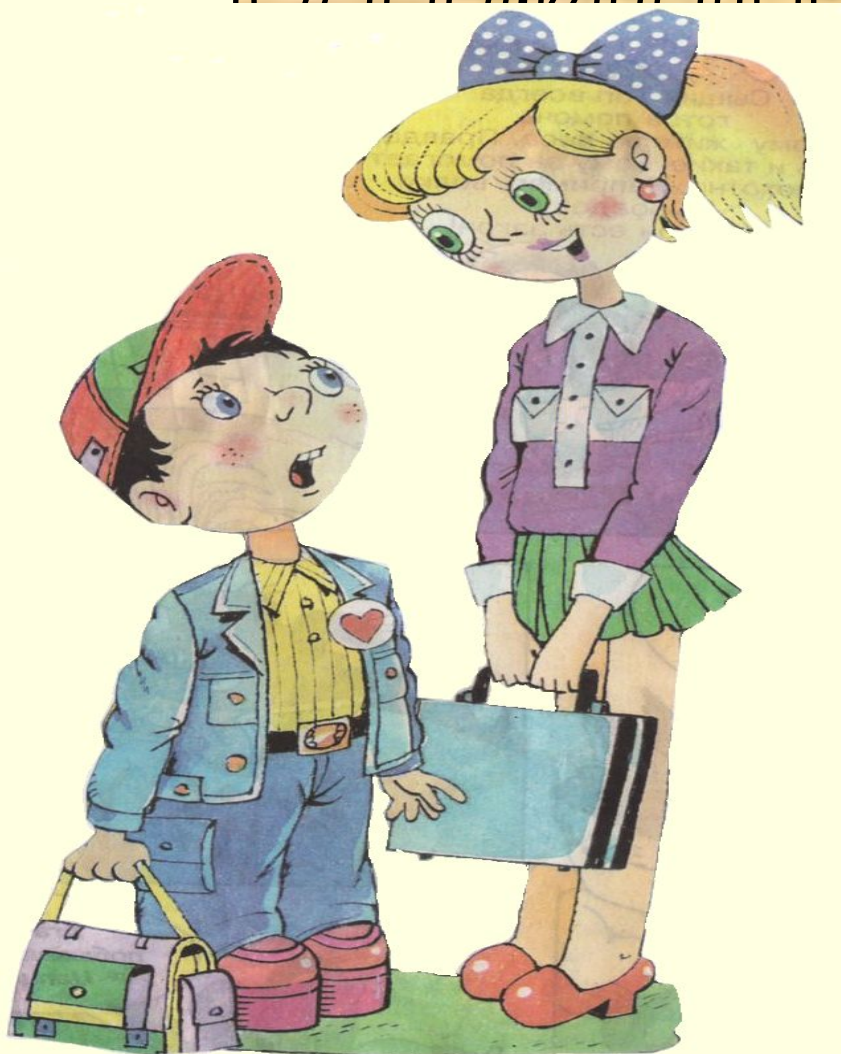
он уверен в безопасности. (И.

Гете)

Что за прелесть эти сказки!..(А.С.Пушкин)

Глупость не могли победит **даже**
боги. (Ф.Шиллер)

ОТЛИЦАТЕЛЬНЫЕ




НЕ

НИ



Проверь!



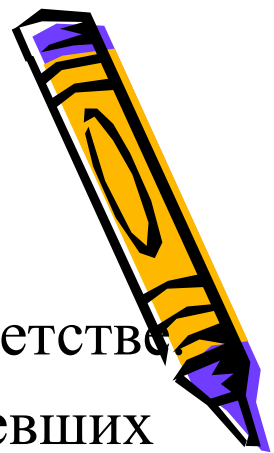
Я не был в школе. (**отрицание всего предложения**)

Я был не в школе. (**отрицание отдельного члена предложения**)

Я не мог не быть в школе.
(**положительный смысл**)

Тема: хорошая привычка
Стиль: публицистический

Тип: рассуждение



О пользе утренней зарядки мы слышали ещё в раннем детстве. Но много ли ^{формообр} вы знаете людей, **все-таки** ^{смысл} сумевших воспитать в себе эту привычку? При словах «утренняя зарядка» многие **же** ^{смысл} начинают придумывать оправдания и вспоминать, что с утра и так сил ни на что нет, и времени **не** ^{отриц} хватает, но и вообще не так **уж** ^{смысл} это и полезно – нагружать свой организм с самого утра. Но следовать этой логике – значит лишать себя потрясающей возможности превратить своё утро в **самое** ^{формообр} бодрое, **самое** ^{формообр} энергичное и наполненное хорошим настроением время... Если вы всё ещё сомневаетесь. **Настало** время избавиться от выдуманных или навязанных кем-то оправданий, мешающих вам сделать своё утро приятным и полезным! **Да** ^{смысл} здравствует утренняя зарядка!



«Сег» Рефлексия

«Сегодня на уроке я научился...»

«Сегодня на уроке мне было сложно...»

«Сегодня на уроке мне было легко...»

«Сегодня на уроке мне понравилось...»



5



Домашнее задание

*Составить диалог по
теме «Разговор о пользе
утренней зарядки»*

