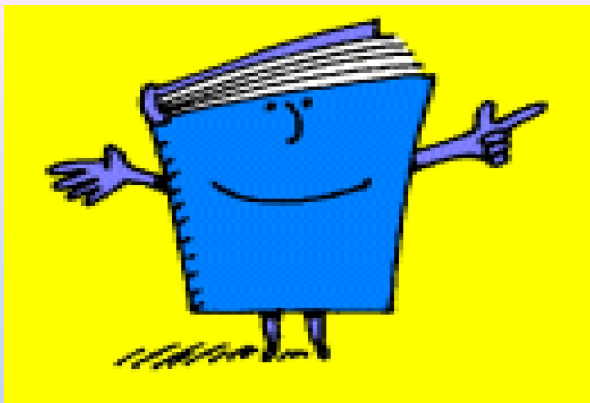


Фразеология

Обобщающий урок
русского языка



6 класс



Проблема



- **Украшают ли фразеологизмы нашу речь?**
- **Нужны ли они?**
- **Когда их уместно употреблять?**



Откуда берутся фразеологизмы

Исконно русские
сматывать удочки,
расправлять крылья

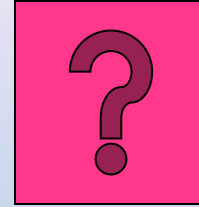
Старославянские
как зеницу око,
не от мира сего

Из разных профессий
сгущать краски,
ход конем,
привести к общему
знаменателю

**Крылатые
слова из мифологии**
ахиллесова пята,
нить Ариадны,
дамоклов меч

**Крылатые слова и
выражения,
созданные писателем**
Голый король
Счастливые часов не
наблюдают

*За одну минуту объясните значение как
можно большего количества
фразеологизмов*



Яблоку негде упасть
Кануть в лету
В двух словах
Семь пятниц на
неделе
В час по чайной
ложке
На всех парусах
Кривить душой
Душа в душу
Себе на уме

Ни свет ни заря
С три короба
Без году неделя
На широкую ногу
Ни пуха ни пера
По щучьему
велению
Казанская сирота
Ахиллесова пята
Открывать Америку

Загадки –складки

*Мы исходили городок
буквально вдоль и поперек.
И так устали мы в дороге,
что еле...*



Загадки –складки

*Дружнее этих двух ребят
на свете не найдешь.*

*О них обычно говорят :
водой.*

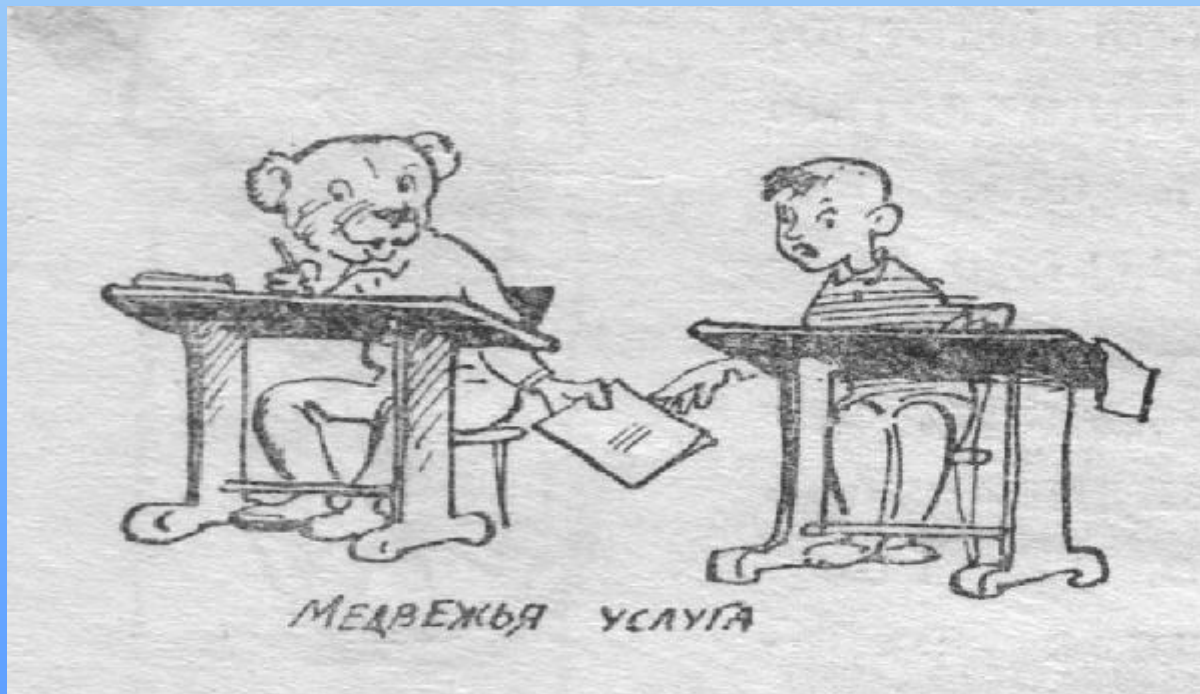


Загадки –складки

*Товарищ твой просит украдкой
ответы списать из тетрадки.*

Не надо!

Ведь этим ты другу окажешь ...



Загадки –складки

*Фальшивят , путают слова,
поют кто в лес ,кто по дрова.*

*Ребята слушать их не станут:
от этой песни уши ...*



Найдите соответствие фразеологизма и синонимичного выражения.

1. Не зги не видно	1. Не жалея сил
2. Обводить вокруг пальца	2. Яблоку негде упасть
3. Работать засучив рукава	3. Хоть глаз выколи
4. В одно мгновение	4. Не успел оглянуться
5. Как сельдь в бочке	5. И след простыл
6. Как ветром сдуло	6. Сломя голову
7. От мала до велика	7. Водить за нос
8. Со всех ног	8. Все как один

Доскажи словечко



Прикусить ...

Морочить ...

Клевать ...

Хлопать ...

Умывать ...

Укажите вначале фразеологизмы со значением «бездельничать», затем со значением «обманывать»

Бить баклуши

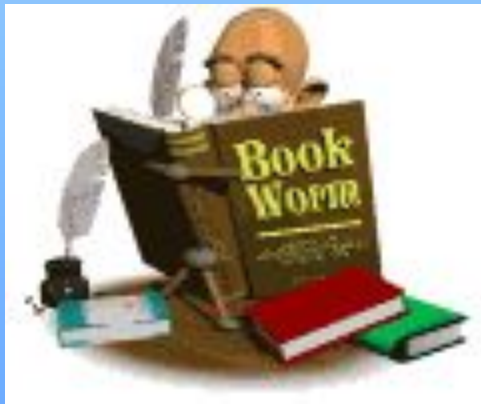
Водить за нос

Втирать очки

Лодыря корчить

Сидеть сложа руки

Вводить в заблуждение



ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЕ ЛОТО

Собери фразеологизмы

на носу

повесить

за нос

задирать

совать

водить

нос

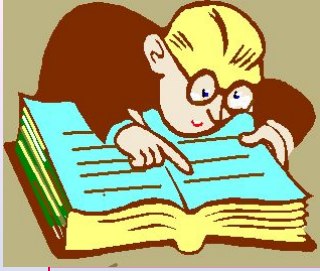
зарубить

нос

с носом

оставить

нос



Выводы

- Во фразеологии запечатлен богатый исторический опыт народа.
- Изучение фразеологии повышает культуру речи и общую культуру человека.
- Правильное и уместное использование фразеологизмов придает речи особую выразительность, меткость, образность.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▣ **Вспомните и запишите как можно больше фразеологизмов, начинающихся на следующие буквы...**

В

М

Г

К

Спасибо за урок!!!!

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.



Молодцы!

