





Многие философы от античности до наших дней считали, что главная цель технического прогресса – облегчение жизни человека. Многие изобретатели от Архимеда до Марка Цукерберга утверждали, что вещи или идеи, придуманные и созданные ими, ценны тем, что помогут нам приспособить окружающий мир под наши нужды, сделать более доступным и менее неприятным процесс технического производства, общения, перемещения на далекие расстояния и многое другое. Но, живя в век интернета, покорения космоса и роботизации, мы вынуждены признать, что развитие технологий требует от человека всё большей ответственности, способности быстро адаптироваться к меняющимся условиям, умения работать со сложными аппаратами, программами и устройствами. Из-за всего этого у многих современных людей возникает серьезный психологический дискомфорт, поскольку люди просто не могут угнаться за стремительным прогрессом. Человечество в целом бежит вперед, но у конкретного человека в быту остается все меньше свободного времени и появляется все больше обязанностей и потребностей. Что же можно сделать, чтобы прогресс снова стал выполнять важную задачу – обеспечение комфортной повседневной жизни людей?

В этом кейсе Вам предстоит выбрать задачу, возникающую в современном быту и вызывающую у Вас или Ваших близких затруднения, и продумать путь ее решения с использованием технологических возможностей. Свой ответ нужно представить как демонстрацию Вашего опыта решения поставленной задачи в виде видеоролика, челленджа, флеш-моба или шоу –презентации.

## **Проектная задача кейса:**

1 Проанализировать существующие проблемы, возникающие в быту регулярно у жителей нашего города, выбрать и детально рассмотреть одну из них (причины возникновения, пути решения)

2 Создать видеоблог в формате просветительского видео, рекламы, челленджа, флеш-моба или шоу-презентации, направленный на решение выбранной проблемы с использованием технологических достижений современности

## **Требования и факты, которые необходимо учесть при решении проектной задачи кейса:**

- Videоблог должен быть выполнен в формате видеоролика длительностью до 3 минут (расширения видеофайлов: AVI, WMV, MOV, MKV);
- В ролике должна быть раскрыта актуальность и злободневность выбранной проблемы и возможные пути (путь) ее решения.



## **Описание решения:**

Вот мы и добрались до описания решения кейса.

Вам необходимо ответить на вопросы, ответы записывайте сразу в этой же презентации под вопросом. Что делать, если не хватает места? Смело создавайте новые слайды. Главное, не меняйте последовательность слайдов, формулировку вопросов и используйте шрифт Times New Roman, 18 кегль.

Внимательно изучите проектную задачу. Помните, что от того, насколько подробно Вы описываете решение, зависит то, насколько успешным оно будет. Удачи!

V городской технический форум «Научно-технический потенциал Копейска»  
Конкурс «Территория замыслов»



# Технологии облегчают жизнь!

## 3 D пешеходные переходы

**Образовательная организация:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

**Название команды:** КОМЕТА 16



## Блок I: «Описание решения кейса»

- По данным Всемирной организации здравоохранения, травмы в результате дорожно-транспортных происшествий остаются одной из ведущих причин смерти во всем мире.
- Пешеходы остаются самой уязвимой категорией участников дорожного движения.
- По данным статистики, каждое четвертое ДТП связано с наездом на пешеходов. Это 12 погибших на 100 пострадавших.
- По итогам 10 месяцев 2021 года на территории Челябинской области зарегистрировано 744 дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов.
- На территории Копейска с начала года увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине пешеходов. В 2020 году данный показатель был равен 6, в 2021 года – 10. Всего с начала текущего года в ДТП пострадали 25 пешеходов.

# ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- В сводках новостей мы часто слышим об авариях с участием пешеходов именно на зебре. Необходимо знать об этом и пытаться найти действенные технические решения этой проблемы. Как можно помочь людям решить эту проблему?
- **Проблема нашего проекта:** сделать пешеходные переходы безопасными, уменьшив этим самым общее количество несчастных случаев с участием пешеходов.



## НЕМНОГО ИСТОРИИ

- Впервые зебру как средство безопасности на дороге более полувека назад ввели в западной Европе, в Великобритании, в городе Слоу 31 октября 1951 года.
- До этого пешеходные переходы отмечались металлическими кружками на асфальте, но такая разметка была удобна только для пешеходов, а водитель замечал её в самый последний момент. Чередование белых и черных полос, нанесённых на асфальт, было видно за 100 метров, поэтому зебра стала основным способом разметки

- Изобретение распространилось по всему миру, в Германии даже отмечают день рождения зебры.





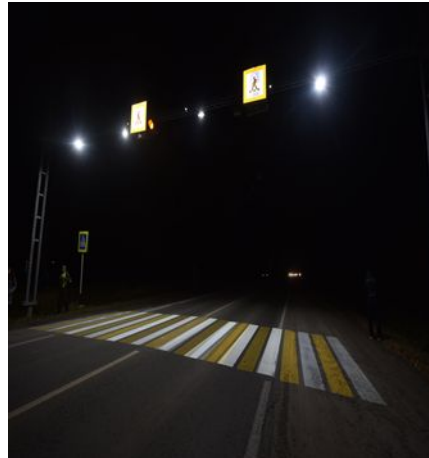
На наших дорогах сложилась атмосфера конкуренции и неприязни между водителями и пешеходами. Ни те, ни другие не хотят уступать. Очень часто в этих «играх» на кону стоят жизни людей.



- Существует много средств для обеспечения безопасности пешехода, такие как светоотражатели, звуковые светофоры, мобильные приложения, подающие сигналы безопасности на дороге в данный момент.
- В последние годы в России много внимания уделяется улучшению качества пешеходной инфраструктуры.

## НОВЫЕ ИДЕИ

- Посредством дополнительной подсветки "зебры". Лампы устанавливают прямо над переходом на верхней консоли. Они мигают синхронно с цветовым сигналом. Также дополнительно подсвечиваются знаки 5.19.1 и 5.19.2 "Пешеходный переход"
- Дублировать сигналы светофора на переходах может светодиодная плитка. Даже если пешеход смотрит вниз, уткнувшись в смартфон, он все равно заметит "красный" или "зеленый"
- Предупреждающие знаки – надписи, напоминающие взрослым и детям о том, как нужно правильно переходить дорогу
- Светящаяся краска для дорожной разметки



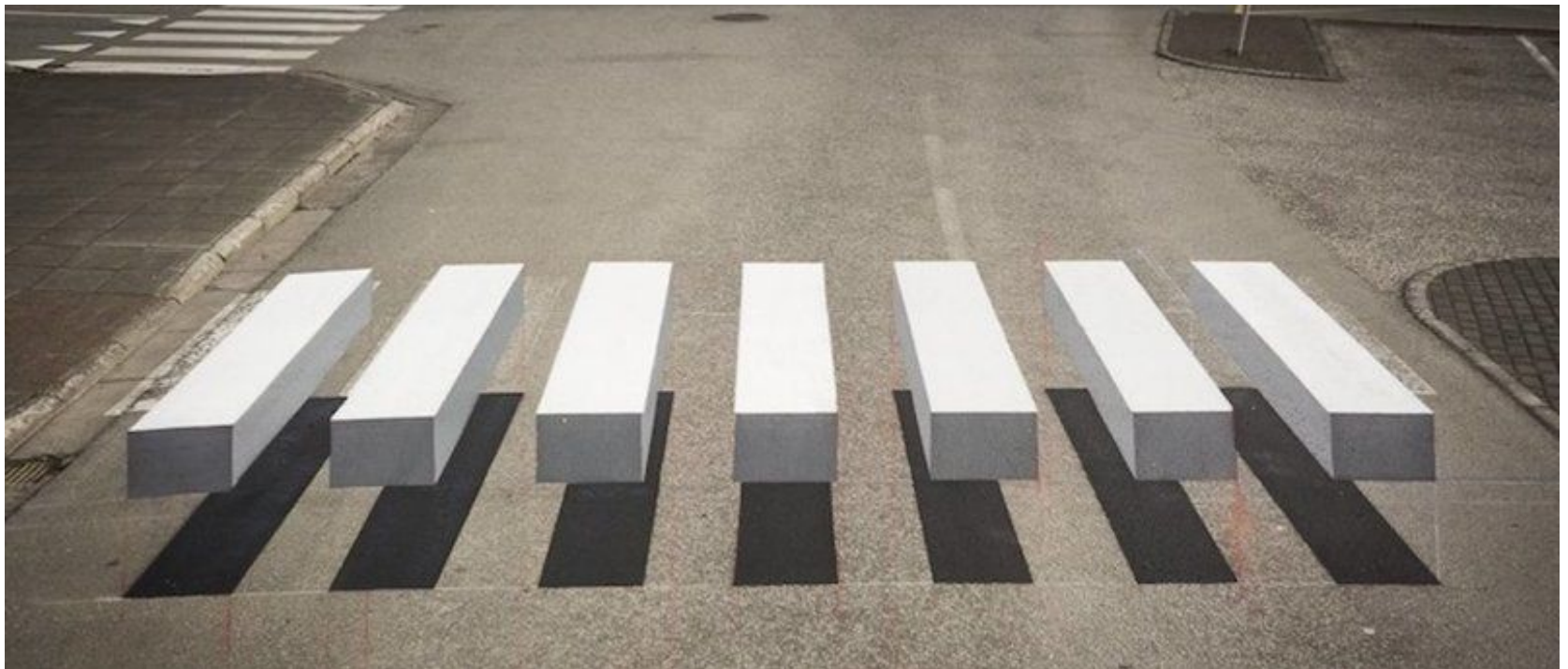
**ВОЗМОЖНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**Мы предлагаем в городе Копейск ввести в эксплуатацию**  
**пешеходные переходы с оптической 3D-иллюзией**



## **МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ:**

Это элементарная проекция изображения на плоскость!  
«Это проекция + перспектива!!!!»

Нанесённый на асфальт рисунок с помощью оптической иллюзии заставляет полосы пешеходного перехода вполне достоверно выглядеть лежащими на дороге трёхмерными брусками, которые должны заставить водителей сбросить скорость.



## ПРИМЕРЫ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ С ОПТИЧЕСКОЙ ИЛЛЮЗИЕЙ В ДРУГИХ ГОРОДАХ

- **КАЗАНЬ**
- из-за оптической иллюзии пешеходный переход для водителей стал выглядеть как бетонные блоки.



## ПРИМЕРЫ ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ С ОПТИЧЕСКОЙ ИЛЛЮЗИЕЙ В ДРУГИХ ГОРОДАХ

- **ЯРОСЛАВЛЬ**
- внимание водителей  
повышают с помощью  
нарисованного семейства  
уток, чинно вышагивающих  
по «зебре»



2 Проанализируйте не менее 2-х социальных роликов и 2-х постов в соц. сетях, демонстрирующих бытовые проблемы жителей города Копейска, не менее, чем по 3-м характеристикам (Например, способ погружения в проблематику и т.д.)

(Не забудьте указать, какие именно ролики Вы рассматривали)

Характеристика	<p align="center"><b>Ролик №1</b></p> <p>В Копейске устанавливают пешеходные переходы по ГОСТу</p>	<p align="center"><b>Ролик №2</b></p> <p>Коротко о новых лежачих полицейских Копейска <a href="https://vk.com/wall-153644145_30390">https://vk.com/wall-153644145_30390</a></p>	<p align="center"><b>Пост №1</b></p> <p>«Родительский патруль» регулирует движение на опасных пешеходных переходах в Копейске <a href="https://www.1obl.ru/news/o-lyudyakh/roditeli-dezhuryat-na-dorogah-v-kopeyske/">https://www.1obl.ru/news/o-lyudyakh/roditeli-dezhuryat-na-dorogah-v-kopeyske/</a></p>	<p align="center"><b>Пост № 2</b></p> <p>ВКазани Поймут   Казань   Главное сообщество <a href="https://vk.com/vkazani">https://vk.com/vkazani</a></p>
особенности	<p>Пешеходный переход установили по новым стандартам. Если раньше было 2 искусственных неровности, то теперь одна: искусственная неровность – это сам пешеходный переход, по которому идут люди</p>	<p>Качество пешеходного перехода не всегда соответствует стандартам.</p>	<p>Вблизи многих школ работает «дорожный патруль». Составляется график дежурства родителей вблизи перехода, покупаются жилеты, и каждый день родители выходят на дежурство. Патрулирование полностью добровольное</p>	<p>Создание 3D пешеходных переходов вызвало неоднозначную реакцию жителей города</p>

2 Проанализируйте не менее 2-х социальных роликов и 2-х постов в соц. сетях, демонстрирующих бытовые проблемы жителей города Копейска, не менее, чем по 3-м характеристикам (Например, способ погружения в проблематику и т.д.)

(Не забудьте указать, какие именно ролики Вы рассматривали)

Характеристика	Ролик №1 В Копейске устанавливают пешеходные переходы по ГОСТу	Ролик №2 Коротко о новых лежащих полицейских Копейска <a href="https://vk.com/wall-153644145_30390">https://vk.com/wall-153644145_30390</a>	Пост №1 «Родительский патруль» регулирует движение на опасных пешеходных переходах в Копейске <a href="https://www.1obl.ru/news/o-lyudyakh/roditeli-dezhuryat-na-dorogah-v-kopeyske/">https://www.1obl.ru/news/o-lyudyakh/roditeli-dezhuryat-na-dorogah-v-kopeyske/</a>	Пост № 2 ВКазани Поймут   Казань   Главное сообщество <a href="https://vk.com/vkazani">https://vk.com/vkazani</a>
качество пешеходного перехода	пешеходные переходы стали более безопасными для пешеходов	пешеходные переходы стали менее безопасными для автомобилей	не играет роли	пешеходный переход стал заметнее
безопасность	средняя	средняя	средняя	выше среднего



## Блок II: «О команде»

Опишите здесь роли и информацию обо всех участниках команды. Максимальное число участников в команде – 4 человека. Возраст участников может быть от 8 до 18 лет. Под каждого участника создайте свой слайд.

Фамилия	Сорокина
Имя	Диана
Отчество	Дмитриевна
Роль в команде	капитан
Город	Копейск
Образовательное учреждение	МОУ «СОШ № 16»
Класс	10
E-mail	dianasorokina2005@mail.ru
Предпочтительный способ связи (email, телефон, vk, skype и т.д.)	<a href="https://vk.com/di7518">https://vk.com/di7518</a>

## Блок II: «О команде»

Опишите здесь роли и информацию обо всех участниках команды. Максимальное число участников в команде – 4 человека. Возраст участников может быть от 8 до 18 лет. Под каждого участника создайте свой слайд.

Фамилия	Мальцева
Имя	Дарья
Отчество	Евгеньевна
Роль в команде	разработчик
Город	Копейск
Образовательное учреждение	МОУ «СОШ № 16»
Класс	9
E-mail	daryamalitseva@gmail.com
Предпочтительный способ связи (email, телефон, vk, skype и т.д.)	<a href="https://vk.com/darfool14">https://vk.com/darfool14</a>

## Блок II: «О команде»

Опишите здесь роли и информацию обо всех участниках команды. Максимальное число участников в команде – 4 человека. Возраст участников может быть от 8 до 18 лет. Под каждого участника создайте свой слайд.

Фамилия	Пономаренко
Имя	Михаил
Отчество	Витальевич
Роль в команде	разработчик
Город	Копейск
Образовательное учреждение	МОУ «СОШ № 16»
Класс	9
E-mail	lainsmisha967@gmail.com
Предпочтительный способ связи (email, телефон, vk, skype и т.д.)	<a href="https://vk.com/mishania678">https://vk.com/mishania678</a>

## Блок II: «О команде»

Опишите здесь роли и информацию обо всех участниках команды. Максимальное число участников в команде – 4 человека. Возраст участников может быть от 8 до 18 лет. Под каждого участника создайте свой слайд.

Фамилия	Шпомер
Имя	Юлия
Отчество	Владимировна
Роль в команде	разработчик
Город	Копейск
Образовательное учреждение	МОУ «СОШ № 16»
Класс	10
E-mail	spomerylia@gmail.com
Предпочтительный способ связи (email, телефон, vk, skype и т.д.)	<a href="https://vk.com/fluffi_gold">https://vk.com/fluffi_gold</a>

## Блок II: «О команде»

Опишите здесь роли и информацию обо всех участниках команды. Максимальное число участников в команде – 4 человека. Возраст участников может быть от 8 до 18 лет. Под каждого участника создайте свой слайд.

Фамилия	Липин
Имя	Олег
Отчество	Александрович
Роль в команде	Технический специалист
Город	Копейск
Образовательное учреждение	МОУ «СОШ № 16»
Класс	8
E-mail	
Предпочтительный способ связи (email, телефон, vk, skype и т.д.)	<a href="https://vk.com/oleglipin14">https://vk.com/oleglipin14</a>

### Блок III: «О педагоге-наставнике»

Обратите внимание, что данный кейс Вы можете решать совместно с педагогом. Опишите здесь информацию о преподавателе, если Вы выполняли работу с ним.

Фамилия	Абдрахманова
Имя	Алия
Отчество	Раисовна
Город	Копейск
Образовательное учреждение	МОУ «СОШ № 16»
Должность преподавателя	Педагог- организатор
Преподаваемый предмет	-
E-mail	Lybimka1993@mail.ru
Предпочтительный способ связи (email, телефон, skype и т.д.)	Телефон 89517721444 , либо VK <a href="https://vk.com/lybimka1993">https://vk.com/lybimka1993</a>

### Блок III: «О педагоге-наставнике»

Обратите внимание, что данный кейс Вы можете решать совместно с педагогом. Опишите здесь информацию о преподавателе, если Вы выполняли работу с ним.

Фамилия	Махалина
Имя	Елена
Отчество	Николаевна
Город	Копейск
Образовательное учреждение	МОУ «СОШ № 16»
Должность преподавателя	Учитель
Преподаваемый предмет	География, биология
E-mail	novostoroyka135@rambler.ru
Предпочтительный способ связи (email, телефон, skype и т.д.)	<a href="https://vk.com/id321005715">https://vk.com/id321005715</a>